

? . 現在（独立以後）の教育の状況 Education after Independence

著者	丹埜 靖子
権利	Copyrights 日本貿易振興機構（ジェトロ）アジア経済研究所 / Institute of Developing Economies, Japan External Trade Organization (IDE-JETRO) http://www.ide.go.jp
シリーズタイトル	文献解題
シリーズ番号	35
雑誌名	ケニアの教育：文献からのアプローチ
ページ	23-146
発行年	1990
出版者	アジア経済研究所
URL	http://hdl.handle.net/2344/00015864

II 現在（独立以後）の教育の状況

(Education after Independence)

1. 教育の目標

(Educational Objectives)

独立後一貫して、政治的統一、経済的自立を最大の課題とし、その実現のための最も有力な手段として教育の拡充に政府が強い指導性を発揮してきた。具体的には、旧宗主国英国の教育制度を踏襲しつつ、問題が顕在化してくる度に委員会を設け、改革を進めてきた。学校教育の拡充は民間努力に大きく依存してきたとはいえ、教育行政や教育政策、教員の人事面では中央集権的色彩が強い。

教育に寄せる期待という点においては、国の目標（政府の政策）、社会のニーズ、個人の希望と三者三様であり、さらに外から国際的な援助機関や援助国による調査研究がさまざまなアドバイスを出してきた。国民個人にとって教育は、経済的、社会的な向上を意味し、それは単に個人の向上にとどまらず、家族全体、クラン全体のprestige [Ng'ug'i 64] を高めるものであり、将来への投資であった。

ケニア政府のかかげる教育の目標は、1965年のSessional Paper No.10から、ケニアの単一政党KANU（ケニアアフリカ民族同盟）によるマニフェスト（1963年）、あるいは開発計画などによりくり返し現われており、基本線は変わっていない。[Syllabuses for Kenya primary schools, V. 1, 1986] にみるケニア教育の目標は次の6項目より成る。

- (1) 国家意識を養う——部族、人種、宗教の違いを越えて、ケニア国民としてのまとまりと自覚を養う。
- (2) 国の経済的・社会的開発のための人材を育てる。
- (3) ケニアの多様な文化を守り育てる。
- (4) 国民の全人的成長（知識、技能、モラル）を促し、国民生活において積極的役割を果たさせ

る。

- (5) 社会的平等を促進し、社会主義を実現する。
- (6) 他の民族や国家に対する積極的な態度（国際意識）を養う。

六つの目標を個別にみると、(1)の国家意識の育成には、困難な点が多い。[Ominde 委, 64/65]リポートは、独立時にはケニア人の国家意識はほとんどみられなかったと述べている。独立前は、そして現在でも少数の私立、国立学校、高等教育を除いては、農村部では実際にはエスニック・グループ単位の教育である。そのグループ間の政治的、文化的勢力関係のバランスをとりつつ統合していくためには、各エスニック・グループに共通する、あるいはそれを越えた“アフリカの要素”を強調する必要がある。また、エスニック・グループ意識が過度に強くなるような、“Tribalism” “Sectionalism”を抑制する必要もでてくる。この点、スワヒリ語の役割は実に大きく、その重要性を強調する政策は、大いにプラスになった。この言語はアフリカ語で、なおかつどのグループにも属さないという利点のため、ケニアの国民語として採用された。地域主義を脱するために全国募集の学校を増やしたり、教員の回転配置などの政策面、統一カリキュラム・試験などの制度面で努力をはらっている。

(2)のマンパワー開発は、ケニアの教育で最も重視されている分野であり、委員会を通じて具体的な形で検討され、あるいはILO等の国際機関による提言を受けて、教育政策に反映させる努力をしてきた。しかし現在では人材不足よりも、職不足のほうが緊急な問題となり、教育のワクを越えた経済社会構造がらみの部分が大きい。

(3)については、国内に40以上の言語グループをもつケニアにおいて、各エスニック・グループの固有の文化を対等に扱い育成することは、国家意識の育

成ともからんで神経をつかう仕事である。一方、多様な言語や文化遺産を発展的に統一し伝統社会に受け継がれてきた精神を盛りこんだ新しい形の文化は創造途上にある。初代ケニヤッタ大統領の唱えたハランベ精神、現在の二代目モイ大統領のニャーヨ哲学は新しい国民哲学となった。(巻末の注釈参照)

(4)、(5)に関して、教育が基本的人権であるという考え方は、Independent School 運動の発展などを通じて早くからかなり広く理解されていた。そのため独立後は政府の施策とあいまって初等教育の就学率は急激に上昇した。問題は入学したあとの中退、低進学率、教育の質と内容などである。また学校教育における機会均等、あるいは教育体制が社会の平等化を促進することに貢献しているかについては、見解が分かれるところである。

(6)については、言語からいえば母語、スワヒリ語、英語の3言語政策によって、国際社会でのコミュニケーションにおいては優れた世代を生み出している。また異なった言語や文化を持ついくつものエスニック・グループが共存してきた社会であること、歴史的に外国人との接触が多かったこと、外国留学の経験者が多いこと、現在も外国人教師、研究者、留学生、居住者が多いことなどにより、国民には自然に国際感覚が備わっているといってもいいすぎではない。ケニア国民が外国へ行くチャンスが拡大すれば、さらに国際化が進むことは確かである。

そのほかに、教育のケニア化あるいはアフリカナイゼーション(巻末の注釈参照)も大きな目標の一つである。[Urch 68]によれば、アフリカナイゼーションという言葉は最初、教育に関して使われ始めたものである。Urchは英国式カリキュラム、教育システムに沿わないすべてのものという意味でを使っている。[Ominde 委 64/65]の報告にも“アフリカ文化の遺産の価値を理解することにより社会変革を実現する”とあるように、伝統的価値を伝えるという保守的な側面と同時に良い面を発展させる、自分たちの生活環境を守るという積極的側面をもつ。独立の時点でかなりの程度英国に依存し、また影響も受けていた教育を、その制度、教材、教授法、教育

内容、そして人事のすべての面でケニア化し、自国の現実にあったものに変革する努力が続けられている。8-4-4制はその大きな一歩となるものと期待される。

2. 教育政策 (Educational Policy)

1961年、アジス・アベバで開かれたユネスコのアフリカ教育会議は、アフリカ人教育を、量の面からの拡大と質の充実という、新独立国にとっては両立しにくい目標をかかげていた。一方、アフリカ諸国の独立が相次いだ時期に、普通教育の普及に関して、アーサー・ルイスのように、就学率が25%以下の現状からして、普及を急ぎすぎではいけない、10年間で50%程度を目標とすべきである、という意見もあった。[Lewis 62]

ケニア独立後の1960年代は、このジレンマを抱えて試行錯誤の時期であった。まず新国家の主要人事の急速なケニア人化のため、高等教育の充実による人材育成が急務であった。(1)政府、(2)国会、(3)行政・司法関係、(4)軍関係、(5)教育関係、(6)銀行、(7)パブリック・セクターの人事のケニア化がまずはけられた(ケニア化は主にアフリカ人化ということで、その時までには多少とも育てていたアジア系(巻末の注釈参照)の人材は、独立ケニアでは必ずしも重用されたとはいえない)。また中堅職、教員、熟練工などの養成のため中等教育の拡充も迫られた。

[Stabler 69]によると、教師の養成は最も緊急な問題であった。特に小学校の増設は、政府と親両サイドからの要請であり、中卒者が教員として養成されるまで待てなかった。おまけに、経験を積んだ教師は(もともとアフリカ人は少数であったが)、独立後に開かれた国会議員職や政府職へ続々と離職していった(1964年国会議員の75%が元教師であった)。そこで短期的には、(1)現教師で無資格者と、(2)小卒者を特訓すること以外に方法がなかった。1965年当時、小学校教員の8%のみが中等教育を終了、また教員訓練を経ていないもの34%となっていた。国民

の就学要求の盛り上りのなかで、特に植民地時代に教育の機会に恵まれなかった地域の住民(例えば遊牧民)は初等教育の充実を求めていた。政府としては、普通教育の普及で国民の要求に応えつつ識字率を早く上げたいという意向が強かった。

また一方では、教育制度の検討も懸案であった。

独立時のアフリカでは植民地時代の教育制度の遺産を、(1)そのまま引き継ぎ、内容を変えていくか、(2)大改革して新制度をつくるか、の二つの選択を迫られた。[Keller 80]

新政府としては、当座の緊急な事態に対処しながら、中・長期的には、委員会を設置して、現状の見直しと政策提案を委託するという英国方式に頼る形となった。今後の方針としては、(1)教員養成(教員給与の引上げに関しては1967年のSalary Review Commissionの勧告がある)、(2)中等・初等・高等教育の充実、(3)カリキュラム改革(例えば宗教を3時間正規の教科に入れる)、(4)教育行政の改革(例えば政府、ミッション校を各市町村自治体の管理へ入れる)、(5)英語による教育を進める(小学校4～5年で切り替える)、(6)試験制度を改革し(記述方式から客観テスト方式へ)、Cambridge Overseas Certificateを一つの目標とすることになった。

限られた予算で多くの要求を満たすことは困難で、1960～70年代にかけてしだいに民衆の自助努力や外国援助に依存した方向で教育の拡大を進めることになる。

以下、主な委員会報告を中心に独立後の歩みをたどってみよう。

[Ominde 委 64/65] は独立直後、ケニアの教育の見直しと新ケニアの教育政策を立てるため、Simeon Hongo Ominde を委員長とし、V. L. Griffiths, A. Lewis, A. D. Collop 等をコンサルタントとして設置された委員会のレポートである。新生ケニアの建国の意気に燃え、文章も格調高い。

まずヨーロッパ人、アジア人は人口のわずか3%にも満たないにもかかわらず、教育予算の額はアフリカ人のそれより大きいことに端的に現われている

ような、アフリカ人教育の立ちおくれを指摘している。委員会は、総論、初等教育、中等教育、高等教育、成人教育、技術教育、商業教育、教員、一般の問題、小卒で社会に出る人のための教育、など広い分野にわたり現状を点検し、政策提案を行なっている。

特徴的なことは、「公平さと人間性に満ちた教育」の理想を掲げていることである。アフリカの伝統社会の中では、「競争」という概念はなかった、それが教育の中に極端なまでに現われて、勝者と敗者を区別しており、教育の場での競争の概念を和らげる必要がある、そして、どんな子供でも、社会の中で何らかの形で自分を生かすことができることを教えなければならない、としている。また先進国に見られる都市生活の人間疎外、孤立化の轍を踏まないように気をつけなければならない、そのためには組織と個人の妥協が必要であり、この妥協を育てるのも教育の重要な仕事であるとしている。

教育と開発に関して、開発は何よりもまず貧困と無知と病気の絶滅を意味するものであり、教育と開発の関係は、密接であればあるほど良いとし、時が経ち、教育の効果が生活や社会活動の上で目に見えて現われた時、教育の目標ととるべき方向が自ら明らかになり、子供たちはさらに刺激を受けるであろう、と楽天的な見通しを述べている。

さらに、ケニアの前途に激しい変化を予想して、年配の人々も、変化に対応すべき柔軟な態度を養うべきであると呼びかけている。国家意識の形成については、独立時は、独立要求のみが先立ち、国民意識はほとんどみられなかったとして、国家意識の養成への提案を行なっている。それは頭で理解するのみでは充分でなく、教育の場での雰囲気づくりも大切で、セレモニー、国旗、アート・クラフト、音楽、ダンス等を活用する、そして部族、人種、宗教といった分裂的要因を注意深く取り扱い、小学校時代から「ケニア人」としての意識を育てることが大切である、地域主義を脱却するためには、教員の回転配属などの試みも良い、と精神面での育成を重くみている。

学校別では、中等教育のOレベル段階(巻末の注釈

参照) (中学1年～4年) は特に重要であるとして、彼らが将来、職業を通じて、ケニア経済の中で、中堅的な役割を果たすことを期待している。

また本レポートは、人種隔離教育の名残りは依然として学校系ごとの学費の差にみられ、旧ヨーロッパ人校は設備も良く、学費は旧アフリカ人校と比較して7～8倍も高い、として均一化を要望している。

[Sessional paper No. 10, 65] は、ケニアの政策決定のためのバイブル的存在で、教育については1964/65 Ominde レポートのマンパワー路線を引き継ぎ、農村と産業の活性化によって雇用創造をはかるために、教育をどう変えていくかについて提案している。主な提案を各教育段階ごとにみると次のとおりである。

(1) 前初等教育

教育省の管轄に移し、国がカリキュラムを作る。母語を教え、アフリカ文化、国家、国旗、国の紋章などへの理解を養う。建物は予防医学センターを兼ねる。すべての小学校の近辺に幼稚園を一つずつ置く。

(2) 初等教育

中学へ進学する子供は少ないので、小学校で完結する教育を行なう(職業教育も含める)。本に片寄りぬ教育(実験、観察、作業、体験学習)などでバランスをとる。教材や設備には、地元の生産物を利用する。

(3) 中等教育

小学校に引き続き一貫性のある、かつ完結的教育を行なう。Technical Secondary School を、中卒者のための技能訓練センターへ改組し、雇用へつなぐ。学校間格差を減らすため僻地、ハランベール中学校等のハンディを負った部分に補助を増やす。中卒者や中退者の社会的・技術的訓練の機会として、National Youth Service や National Student Service Scheme を組織する。

(4) 技能訓練教育

在学中と卒業後の職業訓練をコーディネートする必要がある。National Manpower Committee を設け、政策を検討する。

(5) 教員養成

各段階で教員が不足である。教員養成校を新設する。

(6) 成人教育

特に農民の識字教育を進め、生産増を促す。

独立と同時に、これまでバラバラだった教育体制を一本化することが必要となり、1957年にスタートした English Medium 方式は65年には New Primary Approach と名を変えて、70年までに全国の小学校に英語による教育を普及させることを目標に再スタートした(1961年には新しい教材を使って1年生から英語による教育のクラス第1号が誕生したが、65年時点で2万8717クラスが記録されている)。ナイロビ市内のいくつかのパイロット地区の小学校では、独立後すぐに試験的に新教材を使って、初等教育の1年生から英語での授業が始まった。その他の学校では、アフリカ人の場合は、スワヒリ語か約20の母語で教育し、5年生から英語が採り入れられていた。アジア人の場合は、グジャラティ、パンジャブ、ヒンディ、ウルドゥ語のうちから1言語を選び、同様にやう。この方式がほぼ1962～66年まで続いた。

一般に New Primary Approach は、欧米式の近代的教育への質的転換とみなされた。(1)教科書も英国を手本として新教材を採用、(2)従来の暗誦方式や受身的に教えるを受ける学習法から、アクティビティや問題解決への積極的参加をとおして好奇心、知識欲、積極性を養う、(3)教師はボスからガイド役へ変身する、などが新しい点であった。[教育省「3カ年サーベイ 65」]

しかし財政的な問題点が、新カリキュラム作成、新教材の準備、教員養成などの障害となり、計画はスローダウンして、都市部の小学校や有名私立小学校を除いては先細りとなった。

1964年から72年にかけての二つの開発計画では教育拡充の重点を中等、高等教育に置き、マンパワー・ニーズと小卒者膨脹圧力とに対応しようとした。

しかし1960年代末期には、公共部門のケニア人が一段落したこともあり、フォーマルセクターでの

雇用は減少、雇用の拡大が教育の拡大に追いつかない状態となった。最初は農村から都市へ出てきた小学校卒業者レベルで発生した若年失業が、今や全レベル化する。中学4年終了者でも、国の資格試験でかなり良い成績でないと就職は非常に難しく、さらに中学6年卒業者でさえも困難に直面し、政治的危機感さえ生まれた。試験競争が加熱しリピートする者が続出し、カリキュラムがゆがめられた [O'Connor 74]。カリキュラムの作成と改訂については、[Bessey 委 72]で検討が行なわれ、カリキュラム作成に責任をもつケニア教育研究所 (KIE) の中の Primary Inspectorate を充実させ、その助言機能を拡充することが強く求められた。

「1966～70 年開発計画」で、政府は初等教育が、当分の間大部分の国民にとって最終学校となることを認め、社会に出るための教育として特に農業教育を重視することになった。

1968 年の Education Act は、独立ケニアの教育の加速的発達のための枠組み作りであり、教育大臣を頂点とする全学校のコントロール・システムが完成した。

[Sheffield 66] — 1966 年、西部の町ケリチョにおいて、教育・雇用・農村開発に関する会議が開かれ、政府関係者と研究者が一堂に会し、5カ年計画に基づいて雇用創出問題を討議した。これはその報告である。

ケニア人口の大きな部分を抱えている農村を教育によって変革するため、特に中心となるのは成人教育と女子教育であるとして次の提案を行なった。(1)人口成長を抑制する、(2)インセンティブを与え、農業生産性を上げる(作物栽培と畜産)、(3)農村に雇用を作るための経済開発 (i)プロジェクト作成は、County Council と中央政府の代表が共同で当たる、(ii)様式は労働集約的、中間技術採用プログラム、(iii)資金は地元と外国、(iv)進め方はパイロット地区を数区設け農村開発のための実験の場とし、カリキュラム改革などを実験する) など。

[African Educators 68] — 1967 年、オックスフォードで「アフリカ諸国のカリキュラム開発の必要性と優先順位」と題する会議が開かれ、その席で、アフリカと英国、米国の今後の協力が約束されたが、これはその共同作業の試みである。小学生の社会意識の欠如が問題となっており、新しい取り組みが必要であるが、本会議では問題提起と、特に教材の開発について、アフリカ 11 カ国代表と EDC(マサチューセッツ)と CREDO(ロンドン)のスタッフおよびオブザーバーが参加して討論した。

1970 年代に入って、引き続き学齢人口の増加、進学熱の上昇で、学校不足が深刻となった。また 1974 年に小学校の最初の 4 年間の授業料が無料化されたため、就学率は約 5 割上がった (73 年 181 万 6617 名、74 年 273 万 4398 名)。初等教育の国家主導型に対して、中等教育は、植民地時代にインディペンデント・スクール運動の経験をもつ国民大衆がやむにやまれず立ち上がり、自助努力によるハランベール・スクール (巻末の注釈参照) が隆盛となった。

1974～77 年プランによると、政府は中・高等教育の拡大はむしろ抑制したい方針であった。すでに国家財政の負担が限界にきていたし、若年失業が顕在化した。ハランベール・スクールへの補助金や新設中学校数を制限しようとした。それでも [Educational trends 73-77]によると、この時期に中学生数は 83% 増加した。

一方、1960 年代の急ピッチの教育拡大政策に対する反省が生まれてきたのは、そもそも正規の教育が経済開発の手段として位置づけられていたにもかかわらず、小、中学校から社会に排出された卒業生は、技術、知識、社会的態度においてその目的にそぐわないものとの評価が一般的になったからである。

政府は、マンパワー・ニーズに基づいた教育拡大政策から、就業機会を与える教育へ、言いかえれば、経済的要請から政治的要請に対応した政策へと転換を迫られた。[Court 81]

[Wamalwa 委 72] — Ndegwa 委員会のトレーニングに関する勧告が直接の動機となり、1970 年代へ

向けての技能訓練の長期的展望を開くために設けられた。1971年までに公共部門のケニア化は96.5%完了したとして、民間部門のトレーニングの必要度を検討する。国全体のレベルでのマンパワー・ニーズを洗い出し、一般事務職と管理職、エンジニア、建築技士、その他の専門職等のそれぞれの分野で、トレーニングのための機関の将来像、公共・民間部門の協力関係のあり方をさぐっている。また大統領府の下に「ケニア中央トレーニング理事会」を常設し、政府、民間、研究機関からの代表を委員として、全国のトレーニングの企画、調整を行ない、それとタイアップする形で、中央トレーニング局を置き実務を担当する。現存の Kenya Institute of Administration と Government Training Institute (Maseno) を含めた形でトレーニング機関を包括することなどを提案している。

1970年に International Development Association との協定 Development Credit Agreement に基づき、IDA Education Project が作成された。

[Bessey 72] は、それと呼応する形で、カリキュラムの問題点を洗い出し、改革のための提案を行なったものである。

1974年、政府は小学校4年までの授業料の無料化に踏み切った（以後、漸次初等教育授業料を無料化した）。[Nkinyangi 80]によれば、この政策は失敗であった。政府はあまりに楽観的であった。このため入学率は一時的に激増したが、その後の反動として大量のドロップアウトが続いた。特に ASAL 地域（サンプル、西ボコト、トルカナ、マルサビット、タナ・リバー、ガリッサ、イシオロなどの乾燥地帯）で高率であった。

[Educational Trend 73-77] は、1974年にスタートした授業料無料化の影響を考察している。実際には各小学校は74年から1～7年生より設備費を集め、中央政府からの補助金を補うために、地方教育委員会（District Education Board）へ提出していた。その他多くの学校が、建設積立金、活動費、ユ

ニホーム、食費などの名目で集金し、76年には全国合計で1250万ケニア・ポンドに上ったとみられ、家計からの支出は、小学生1人当たり30シリング増加した計算になった。これは全児童に就学の機会を与えようとの政府の意図に反するため、78年からは、すべての余分な集金をやめて、「ハランベ」による地域社会の資金集めでまかなうことにすると大統領が決定した、と報告している。

[Gachathi 委 76] は現行の教育制度の再点検と、1970年代後半から80年代前半の10年間へ向けての行動計画作成のため1975年に設けられた委員会の報告である。最大の関心事は、教育コストの肥大と失業であった。報告は国民の意識の変革を求めて以下のような趣旨の勧告を行なった。

教育を受ければ、モダン・セクターへ就職できるという従来の社会・経済状況は変化した。ハランベ精神は教育の機会拡大のために生かされたが、教育で身につけたものを社会開発に積極的に生かそうという気構えは全般的に不足しており、アカデミックな教育、ホワイトカラー就職志向は改められていない。初等教育を終えて社会に出ても使いものにならないし若すぎる。これは国の資源の浪費である。初等教育を2年延長し、その間に職業教育で社会に出る準備をすれば、現在の13～14歳から15～16歳へと年齢的にいっても労働市場に吸収されやすくなる、として、1985年までにこれまでの初等教育7年を延長して9年とすることを提案した。また、ケニアの教育支出は他の途上国と比較して高すぎる（世界一である）ため再考する必要がある（経常支出の30%を超えない）。

1974年以後の授業料無料化の動きと合わせて普通教育が普及した。次の段階は限られた予算内での質の向上である。さらに農村開発への資源の配分を増やすことは、結局、教育や他のサービス向上、雇用の改善へとつながる。開発の中心を農業開発に置き、(1)農業とそれに付随する小規模な商業・産業活動、(2)インフォーマル・セクター、(3)自営業、を重点的に充実させることによって、農村地域に雇用をつくり出す。

ナイロビ大学の拡張が限界に達して収容しきれない学生が大量に出たため、私立大学の増加を招き、外国への留学生も 7000 人に上った。また、さらに多様なカリキュラム (特に技術系) が要求されている。こうした状況の中で、現在の教育体制の再検討、高等教育の拡充に向けての検討委員会が、1970 年、カナダ人を委員長に他はケニア人による 16 人委員会が設けられた。[Mackay 委 81] は、その報告である。答申は多くの関係者とのインタビューを通じてまとめられた。

第 2 の国立大学をつくる機が熟しているとして、技術系の大学と付属の社会人教育センターの新設が提言されている。これは後のモイ大学となる。さらに大学教育の 1 年間延長、A レベル (中学校 5 ～ 6 年) の廃止、中卒後の技能訓練機関の充実、などの観点から 7-4-2-3 制を新たに 8-4-4 制へ再構築することを合わせて提言している。

1971 年に最初の委員会が設けられてから、長期にわたって活動している UGC (大学基金運営委員会) の役割は、大学教育発展のために政策の立案、政府からのファンドを受け大学間に分配し、さらに高等教育のしくみ全体を検討することにあった。[Kiano 委 83] はその第 1 回の報告である。

教育は人的資源育成が目的であるが現状は、試験重視、肩書重視で、全的な人格の形成という視点が弱まっている。現実の人材要求にたえず歩調を合わせながら、社会問題を解決する能力を養うことが必要である。(そのためには旧式のメンタリティの改革が必要である。) また、開発研究を振興するために研究者にインセンティブを与える必要がある。ケニアは、ナイジェリアやガーナと比べて人口比大学数が不足である。「第 2 の大学」案を支持する。また大学生への全学費支給は廃止すべきである。—— こういった内容をもり込みつつ、政府の努力が限界にきているため、民間の自助努力を呼びかけ、自己負担で自宅で学べる大学 (英国の Open University 方式がその一例) を提案している。

年々増加する失業率に危機感を深めた政府が、

1982 年、経済成長と人口増加の関係を直視し、失業問題改善の戦略を練るために大統領特別委員会を設けた。[Wanjigi 委 83] は、その報告である。報告の一章が教育と職業訓練に当てられている。

若年失業の問題は、時代の要求に応じきれない教育の内容 (Skill がない) と、若い人が選り好みしすぎるという理由が大きいとする。併せて、National Value や National Philosophy の弱体化も教育の責任であるとし、さらに教師の質の低下や規律の悪化をも指摘した。

組織の点では、Technical Secondary School をさらに技能色を強めた Technical Training Institute へ改革することを提案、8-4-4 制へ移行の決定を歓迎した。

1980 年代は、特に高等教育の拡充に目が向けられた。増大する中卒者をさばく必要、伝統的に手薄な科学・技術教育へ重点を移す必要から、新大学が相次いで誕生し (ケニヤッタ、モイ、エジャトン大学)、さらにいくつかの専門学校の大学への格上げが検討されている。

最大の変化は、1985 年から実施された新教育制度 8-4-4 システムの導入である。それは政府の雇用創出努力が追いつかないため、確実に社会にあふれることになる若年社会人に対して、独り立ちのため手だてを与えようとする試みである。

[Sessional Paper on Unemployment 85] は、1983 年の Wanjigi リポートに対する政府の回答である。短期と中・長期に分けて、政府が実施しようとする政策と、すでに手をつけている具体的政策を説明している。教育に関しては長期的な教育改革、生活改善 (家族計画、保健衛生など) 教育を進め、農業研究への投資などを掲げている。

教育財政の行きづまりが動かし難い事実となり、その打開策を緊急に検討する必要が生じていた。国民が費用をさらに分担することは必要であったが、それをどのように分担するかが Kamunge 委員会に課せられた中心テーマであった。[Kamunge 委 88]

は、その報告である。教育行政、大学、宗教団体ほか教育の現場の代表からなる委員会は、ケニア全州を訪れ、各地の教育関係者と面談し、教育現場を訪れたほか、政府各省、国会議員ともインタビューを重ねた。さらにいくつかの外国を訪れ（日本へは1986年）、各国の事情を調査した。報告では、「受益者負担」の考え方が強く打ち出された。それに向けて国民の意識を切り換えることが必要であるとしている。例えば、教師の給料や教育行政（カリキュラム、監査など）には国が支出するが、その他の出費は受益者が負担する、また中等・高等教育の寄宿舎校は通学制にし、寮を利用する場合は自己負担とする、また現有資源を活用する、教育の質の向上の一環として、地元の手工芸の師匠を職業科の先生に採用するなど、その一例である。教育全般にわたって、合理化、効率化のための細かい提案を行なっている。

また環境問題への関心が高く、環境学は教育のあらゆる分野とからんでいべきものであるとして、関係者の再認識を求めている。さらに、自然と最も接触の多い農民たちへ、環境保全の意識を根づかせること、特に農地の保全上、過度の細分化を警告している。

[World Bank 88] は、アフリカ教育に共通する問題の解決策の一つとして、非中央化を提案している。その方法としては、(1)教育行政の命令・管理構造を改め、より低いレベルの自治を可能にすること。それによって“Information”と“Dicision”の交流が生まれ、地域に結びついたニーズに臨機応変に反応することができる。学校運営の改善も容易になる。(2)私学や訓練機関への規制をゆるめる。(3)コストを受益者へ回す。(2)と(3)によって市場論理が働くことで生産性が高くなる、としている。

[Min. of Educ. 73] [Min. of Educ. 87] は、それぞれにケニア教育のハンドブックである。

3. 8-4-4制(8-4-4 System)

独立後の教育制度の改革のなかで最も大きいもの

は、1985年にスタートした8-4-4制の導入であろう。これは7-4-2-3制から8-4-4制への流れの変化のみならず、カリキュラムや試験制度など、地殻変動を伴った改革であった。それは、大多数の児童が初等教育（あるいは中等教育）で学校を離れるという現状、また、その大多数が農村部でケニアの基礎産業である農業やそれに付随する仕事に従事するという認識の上に立ち、初等教育8年、中等教育4年でそれぞれに完結する（社会に入る準備のできる）教育を目指すこと、さらに賃金部門以外に、自営やインフォーマル・セクターへ入る人がますます増えることを確認することでもあった。

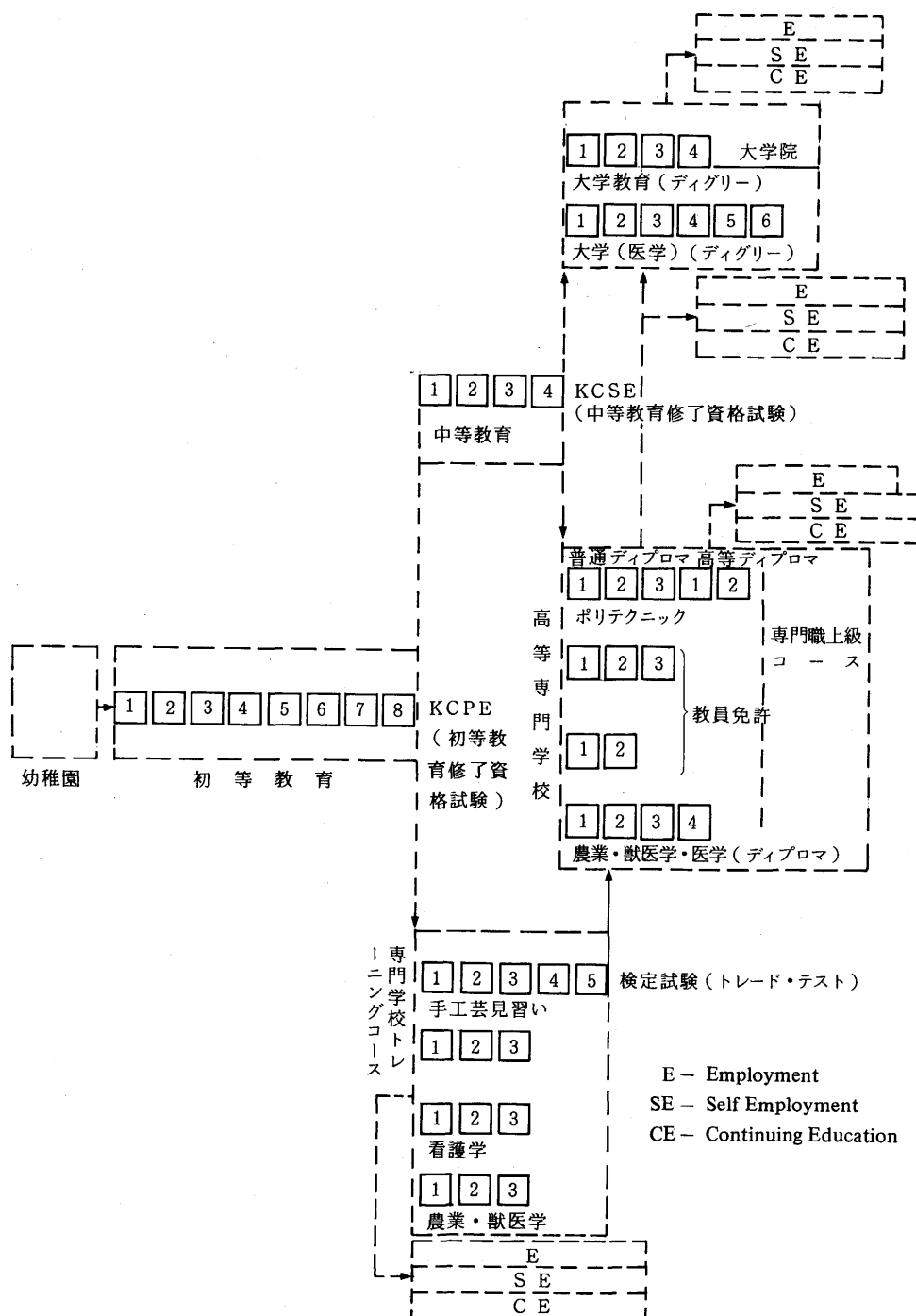
アリンゴ教育大臣は8-4-4制のねらいについて、「社会的経済的変革である」と語っている。また1985年の経済白書はこの改革について「国家意識」を高めることが目的であるという。

1970年代からしだいに顕著になった若年失業は、国家的な社会問題へと発展した。80年代の教育政策を検討するための委員会報告 The Second University [Mackay 委 81] は、大幅な改革が必要であることを確認した。

具体的な改革点は、履修年限の変更のほか、(1)カリキュラムの改革 ((i)学校教育に農業、技能訓練、職業訓練を導入する。(ii)各地にクラフト・トレーニング・センターや中等教育レベルの技能訓練校をつくる。(iii)カリキュラムを多様化する) —— 技術が身につく、子供の新しい能力開発ができる、政府レベルで各段階の職業訓練のチェックがしやすくなり、技能労働力の供給に関する情報が得やすくなる（失業減少につながる）。(2)教育機会の公平化をはかる —— 種族、地域、信条などによる格差をなくす、それによって国としてのまとまりを強調する、などが焦点となった。

8-4-4制への批判的意見の中には、教育制度の変更によって事態の改善を目指すことへの疑問のほか、準備不足である（小学校・大学の1学年増加分の設備と教員など）、基礎学力低下（中学校での英語・数学・理科などの時間数が減るため）などの理由があげられている。

図1 8-4-4制の下での教育体系



(出所) 教育省『ケニア教育ハンドブック 1987』。

4. 教育関係議会立法 (Educational Laws)

Education Act 1968 (1970 年改訂)
 Teachers Service Commission Act 1967 (1968 年改訂)
 University of Nairobi Act (1972 年)
 Kenya National Examination Act (1981 年)
 Act of Parliament (Second University in Kenya) (1984 年)
 Universities Act (1985 年)
 Act of Parliament (Kenyatta University) (1985 年)
 Act of Parliament (Egerton University College) (1986 年)

<文献目録 Bibliography 教育一般>

現在(独立以後)の教育の状況 (Education after Independence)

Abreu, Elsa.

The role of self-help in the development of education in Kenya, 1900-1973. Nairobi, Kenya Literature Bureau, 1982. 271p. 0168

Abreu, Elsa.

Self-help in education : the contribution of African and Asian voluntary organizations to the development of education in Kenya, 1900-1973. (M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1974) 456p. 0169

Achola, P. P. W.

Regional elites and national development in Kenya. (M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1974) 224p. 0170

Almeida, Geraldo Radozindo de.

Education and development in Kenya : an application performance capability model. (M. Sc. Thesis : Western Reserve Univ. 1966) 110p. 0171

Amor, David L.

State/Media relations in developing nations : The case of the Republic of Kenya. (Paper presented at the Annual Meeting of the Association for Education in Journalism and Mass Communication 71st, Portland, OR July 2-5, 1988) 0172

Anderson, John E.

Education for self reliance : the impact of self help. IDS, Univ. of Nairobi, 1968. 29p. 0173

Anderson, John E.

Self-help and independency : the political implications of a continuing tradition in African education in Kenya. African Affairs, (70) 1971.1 : 9-22. 0174

Andhroga, Richard O. O.

A comparative analysis of centralized administrative education in Kenya and the decentralized administrative education in U. S. A. (Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 64p. 0175

Asiachi, A. J. O.

Undugu basic education in Kenya : a model alternative system in education. Nairobi, Bureau Staff Seminar. Kenyatta Univ., 1986. 16p. 0176

Bogonko, Sorobea N.

Aims on education in Kenya considered in the context of independence. Kenya Journal of Education 3(1) 1986 : 113-137. 0177

Bogonko, Sorobea N.

Political education and social policy in Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1980. 16p. 0178

Brauer, D.

Undugu stands for brotherhood : a human development scheme in the slums of Nairobi. Development and Cooperation (Bonn) (5) 1980. 9/10 : 18-20. 0179

Bray, T. M. and others.

Education and the community in Africa : two case-studies from Nigeria and Kenya. [s. l. : s. n.] [197-?] 238p. 0180

Bridges, Sydney Alexander.

An inquiry into some of the attitudes of about eight hundred African adolescents, chiefly Luo and Abaluyia, the majority being in full-time attendance at educational institutions in Western Kenya. (Ph. D. Thesis : Univ. of London 1957) 371p. 0181

Bwisa, Henry M.

Focus on education. (Special reports) Finance (Nairobi) 1988.8 : 40-44. 0182

Castle, E. B.

Growing up in East Africa. London, Oxford U. P. 1966. 0183

Conference of African Educators, EDC and CREDO on Social Studies, Mombasa, 1968.

Report. [Newton, Mass., Education Development Center, 1968] 75p. 0184

Conference of Ministers of Education and those Responsible for Economic Planning in Member States of Africa, Harare, Zimbabwe, 1982.

Country paper : Kenya, by Kenya National Commission for UNESCO. 0185

Conference on Education and Scientific and Technical Training in Relation to Development in Africa, Nairobi, 1968.

[Documents] 1968. (Various pagings) 0186

Court, David and K. Kinyanjui.

Development policy and educational opportunities : the experience of Kenya and Tanzania. IDS. Univ. of Nairobi, 1980. 99p. 0187

Court, David.

Education as social control : the response to inequality in Kenya and Tanzania. IDS. Univ. of Nairobi, 1975. 40p. 0188

Court, David, and D. P. Ghai, ed.

Education, society and development ; new perspectives from Kenya. Nairobi, Oxford U. P. 1974. 345p. 0189

Court, David.

The education system as a response to inequality. in Papers on the Kenyan economy, ed. by Tony Killick. Nairobi, Heinemann Educational Books, 1981 : 287-294. 0190

Crowley, Jerry.

Go to the people : an African experiment in development education. Eldoret, Gaba Publications. 1985. viii 103p. 0191

Dietz, Tom, and others.

Development of education. in Regional Development : Research for the Arid and semi-arid lands programme. Endo Mokoro and Embobut Location, Elgeyo Marakwet District. Dept. of Human Geography, Univ. of Amsterdam, 1987 : 100-104. 0192

Directoty of private schools and institutions in Kenya, 1976/77. Nairobi, Noble Printers & Publishers, 1980. 0193

Dore, Ronald.

Kenya. in The diploma disease : education, qualification and development. London, Allen & Unwin, 1976 : 67-83. 0194

Education in Sub-Saharan Africa : policies for adjustment, revitalization, and expansion. Washington, The World Bank, 1988. 220p. 0195

Education's plight : problems still remain despite massive allocations. Financial Review (Nairobi) May 2, 1988 : 9-10. 0196

Eshiwani, G. S.

Factors influencing performance among primary and secondary school pupils in the Western Province of Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1984. 49p. 0197

Eshiwani, G. S.

Study of overcrowded classrooms in Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ., 1984. 25p. 0198

Eshiwani, G. S.

The system of education in Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1985. 55p. 0199

Fafunwa, A. Babs.

Does formal schooling push young people out of agriculture in Africa? Philadelphia, [1973?] 14p. Presented at the 15th Annual Meeting of the African Studies Asociation, Philadelphia, Nov. 8 -11, 1972. 0200

Fafunwa, A. Babs, and J. V. Aisiku, ed.

Education in Africa : a comparative survey. London, Allen & Unwin, 1982. 270p. 0201

Fields, Gary S.

The educational system of Kenya : an economist's view. IDS, Univ. of Nairobi, 1971. 47p. 0202

Furley, O. W.

The struggle for transformation in education in Kenya since independence. (in Proceedings Annual Conference Provisional Council for the Social Sciences in East Africa, Jan. 1970. Vol. 4 Dar es Salaam 1970 177-203) 0203

Gakuru, O. N.

Specialisation within secondary and higher

education : the loss of trained manpower and other implications. IDS, Univ. of Nairobi, 1975. 17p. 0204

Galaty, J. G.

Cattle, classification and education. Aspects of Maasai practical cognition. Nairobi, BER, Kenyatta Univ., 1986. 28p. 0205

Gesuga, Angelica Wanjiru.

The major educational problems among African children in Kenya. (M. A. Thesis : Catholic Univ. of America. 1966) 55p. 0206

Gichuru, Francis X.

Basic education for street children in Nairobi. Quarterly Review of Education (17) 1987. 1 : 139-142. 0207

Godia, George I.

Educational expansion and economic development in Kenya. Journal of Studies in Technical Careers 8 (1) Winter 1986 : 61-72. 0208

Godia, George I.

Sociology of education. Nairobi, Kenyatta Univ., 1987. 118p. 0209

Godia, George I.

Sociology of education and the teacher. Kenya Journal of Education 3 (1) 1986 : 1-29. 0210

Gorham, Alex B.

Educational development in a pastoral area : The impact of group ranching schemes on the schools of Kenya Maasailand. Stockholms Universitet, 1979. 0211

Gould, William T. S.

Education and population mobility in Western Kenya : a preliminary report of field activities and findings, August 1981-August 1982. Nairobi, IDS, Univ. of Nairobi, 1982. 59p. 0212

Greaves, Lionel B.

Carey Francis of Kenya. London, Rex Collings, 1969. 205p. 0213

Grund, Ulla.

Die Erziehung in Pahlen der Wirtschaftlichen Entwicklung Kenias seit der Unabhängigkeitserklär. (1963) Köln, 1968. 220p. 0214

Hall, Robert Louis, Jr.

Education and national development : the Kenyan example. (Ed. D. Thesis : The Univ. of Tennessee 1977) 170p. 0215

Hanson, John W.

Is the school the enemy of the farm? The African experience. East Lansing, African Rural Economy Program, Dept. of Agriculture Economy, Michigan State Univ. (1980) 0216

Hill, Martin. J. D.

Self-help in education and development : a

- social anthropological study in Kitui, Kenya.
Nairobi, BER, Univ. of Nairobi, 1974. 41p.
0217
- Holsteen, Melbourne Edward.
Continuity and change in Samburu education.
(Ph. D. Thesis : Univ. of Florida 1982) 518p.
0218
- Hopcraft, Peter Norman.
Human resources and technical skills in agricultural development ; an economic evaluation of educative investments in Kenya's small farm sector.
(Ph. D. Thesis : Stanford Univ. 1974) 234p.
0219
- Hopkins, A. G.
The economic and social role of primary and secondary education in Kenya, 1963-1968.
(M. A. Thesis : Univ. of London, Institute of Education 1971) 253p.
0220
- Hyder, M.
The roots of violence in Kenya's educational system. Kenya Teacher (19) 1975 : 9-14.
0221
- Indire, F. F.
Education in Kenya. in Education in Africa : a comparative survey, ed. by Fafunwa, A. Babs and Aisiku, J. V. London, George Allen and Unwin, 1982 : 115-139. 0222
- International Conference On Work-Oriented Education For Africa, Berlin, 1972.
Work-oriented education for Africa, Conference report, ed. by G. Supplitt [and] U. Bude. Bonn, German Foundation for Developing Countries (1972) 416p. 0223
- International Co-operative Alliance. Regional Office for East & Central Africa.
ICA Conference of African Co-operative Education Leaders. Nairobi, 4th-9th Dec. 1972.
Report of the proceedings. 0224
- Jackson, John Alan.
Society, schools and progress in Kenya.
(M. Ed. Thesis : Univ. of British Columbia 1973) 240p. 0225
- Jomo Kenyatta Foundation.
Education structure in Kenya. Nairobi, 1975. 0226
- Kagia, Ruth.
Assessment : the Kenyan case. Studies in Educational Evaluation 1 (3) 1985 : 255-259.
0227
- Kakinuma Hideo.
柿沼秀雄
アフリカにおける学校革命論——学校革命諸論の批判と展望 (特集) 「現代教育科学」
22 (5) 1979. 5 : 67-72. 0228
- Kayongo-Male, Diane.
Children at work in Kenya. Nairobi, Oxford U. P. 1984. 187p. 0229
- Keller, Edmond J.
Education, manpower and development : the

impact of educational policy in Kenya.
Nairobi, Kenya Literature Bureau, 1980.
251p. 0230

Keller, Edmond J.

Education, manpower and national development : Secondary schooling and socialization in Kenya.

(Ph. D. Thesis : The Univ. of Wisconsin
-Madison 1974) 428p. 0231

Kenya.

Progress Report for 1966-1970, presented by
Director of the Child Development Research Unit.
to the Principal, Univ. College, Nairobi, 1970.

0232

Kenya. Board of Adult Education.

Survey of formal education provision in
Kenya, 1969. [by] T. Mulusa. Nairobi,
1969. 36p. 0233

Kenya. Min. of Economic Planning and Commu-
nity Affairs. Central Bureau of Statistics.

Educational trends 1973-1977. Nair-
obi, UNICEF [1979] 85p. 0234

Kenya. Min. of Education.

Annual report. Nairobi, Govt.
Printer.

1968-1979. 0235

Kenya. Min. of Education.

Annual summary. Nairobi, Govt.
Printer.

1965-1967. 0236

Kenya. Min. of Education.

Development of education in Kenya 1971-73
(Prepared for distribution by the Ministry of
Education, Sept. 1973, to 34th session of Interna-
tional Conference on Education, Geneva 19-27
Sept 1973). [Nairobi, Jomo Kenyatta
Foundation, 1973] 21p. 0237

Kenya. Min. of Education.

Education celebrates Uhuru. Nairobi,
Jomo Kenyatta Foundation, 1973. 84p. 0238

Kenya. Min. of Education.

Education in Kenya : information handbook.
Nairobi, Jomo Kenyatta Foundation, 1987.
128p. 0239

Kenya. Min. of Education.

Educational statistics. Nairobi,
1967. 33p. 0240

Kenya. Min. of Education.

Educational structure in Kenya.
Nairobi, Jomo Kenyatta Foundation, 1972.
48p. 0241

Kenya. Min. of Education.

Triennial survey 1964-1966, and annual
report 1966. Nairobi, Govt. Printer. 0242

Kenya. Min. of Planning & Nat. Development.
Central Bureau of Statistics.

Selected data on social conditions in Kenya.
Nairobi, 1985. 73p.
Education : 31-41. 0243

- Kenya. National Council for Science & Technology.
Report for the year. 1st July, 1985-30th June, 1986. 39p. 0244
- Kenya. National Council for Science & Technology.
Science and technology for development. Nairobi, 1980. 0245
- Kenya African National Union.
KANU Manifesto. Nairobi, 1963. 1970. 0246
- Kiminyo, Daniel Mutungi.
A cross-cultural study of the development of conservation of mass, weight and volume in Kenyan children.
(Ph. D. Thesis : Univ. of Alberta 1973) 113p. 0247
- King, Kenneth J.
Development and education in Narok district of Kenya : the pastoral Maasai and their neighbours. African Affairs 81(3) 1972 : 389-407. 0248
- King, Kenneth J.
Education and ethnicity in the Rift Valley of Kenya. Education in Eastern Africa V. 2 1975 : 197-218. 0249
- King, Kenneth J.
Minimum learning needs for the third world. New panacea or new problems. Prospects 6 (1) 1976 : 39-56. 0250
- King, Kenneth J.
Tribalism, land and education in Kenya : some notes on insider-outsider tension. (In East African Universities Social Sciences Council Conference, Makerere, Dec. 14-17th, 1971. Papers v. 3) 13p. 0251
- Kinuthia, John Mungi.
Creative teaching through the self-discovery method an experiment at the Undugu Educational Project.
(Diploma in Adult Education : Univ. of Nairobi 1977) 117p. 0252
- Kinyanjui, Kabiru.
The distribution of educational resources and opportunities in Kenya. IDS, Univ. of Nairobi, 1974. 41p. 0253
- Kinyanjui, Kabiru.
Education and development in Africa, theory, strategies and practical implications. IDS, Univ. of Nairobi, 1980. 58p. 0254
- Kinyanjui, Kabiru.
Education and inequality in Kenya : some research experience and issues. IDS, Univ. of Nairobi, 1980. 27p. 0255
- Kinyanjui, Kabiru.
Educational opportunity for rural and urban communities in Kenya. in Road to the village : case studies in African community development, ed. by J. R. Sheffield. N.Y., African-American Institute, 1974 : 114-145. 0256
- Kinyanjui, Kabiru.

The political economy of educational inequality : a study of the roots of inequality in colonial and postcolonial Kenya.

(Ed. D. Thesis : Harvard Univ. 1961) 341p.
0257

Kinyanjui, Kabiru.

School strikes : the art of blaming the victim.
Kenya Teacher (23) 1977. 9 : 12-20. 0258

Kiplin, R. E.

Education and national integration in Ghana and Kenya.
(Ph. D. Thesis : Univ. of Oregon 1968) 376p.
0259

Knight, J. B. , and R. H. Sabot.

Educational expansion and the Kuznets effect. American Economic Review 73
(5) 1983. 12 : 1132-1136. 0260

Knight, J. B. , and R. H. Sabot.

The rate of return on educational expansion.
Economics of Education Review 6(3) 1987 :
255-262. 0261

Komora, Y.

Education for all.
Kenya Education Journal 7(2) 1973 : 6-8. 0262

Kornadt, Hans-Joachim.

Situation und Entwicklungsprobleme des Schulsystems. in Kenia [von] Hans-Joachim Kornadt, Hans-Jurgen Koebnick [und] S. Paul. Stuttgart, E. Klett. [1968-70]
2v. 0263

Kumalo, Cleopas.

Ideological and institutional factors in the debates on African education in Kenya and South Africa. Ann Arbor, Michigan, Univ. Microfilms, 1959. 186p. 0264

Laitin, David D.

Politics, education, and language relativity : a study of the Somali's in Kenya's Northeastern Province. Paper presented to the African Studies Association Annual Meeting (USA) 1973. 0265

Levine, Robert A.

Parental goals : a cross-cultural view.
Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1974.
16p. 0266

Levine, Robert A. and Sarah Levine.

Parental strategies among the Gisi of Kenya.
New Directions for Child Development (40)
Summer 1988 : 27-35. 0267

Lewis, Arthur.

Education and economic development.
International Social Science Journal (4) 1962.
0268

Liyai, H. A. , and others, ed.

Education and training for agricultural library and information work : Proceedings of an international conference held in Nairobi, Kenya, 7-12 March, 1983. Nairobi, Kenya Library Association, 1984. 373p. 0269

Lockhart, Lawrence.

The economics of nine years education for all. in Papers on the Kenyan economy, ed.

- by Tony Killick. Nairobi, Heinemann International, 1981 : 279-286. 0270
- Lotulya, Joseph Meya.
Lack of education as one factor leading to higher infant mortality rate in Turkana district, Kenya.
(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 67p. 0271
- Macharia, Edwin.
Political socialization and education in Kenya : a review and research proposal. IDS, Univ. of Nairobi, 1971. 10p. 0272
- Macharia, Edwin.
Scientificism and innovation in education in Kenya : theoretical speculations. IDS, Univ. of Nairobi, 1971. 7p. 0273
- Maina, Geoffrey M. and E. J. Muhia.
A quest for complete education. [Nairobi] [s. n.], 1970. 14p. 0274
- Maleche, Albert
Interrelationships between economic and educational changes in Kenya. (Paper presented at the Kenya meeting of the Canadian Society for the Study of Education, Edmonton) Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1975. 10p. 0275
- Maranga, J. S.
Family life education : response to Prof. Ominde's keynote address to the 24th Annual Delegates Conference of KNUT December 16th, 1981. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1981. 16p. 0276
- Marris, P., and H.C.A. Somerset.
African businessmen. Nairobi, East African Publishing House, 1971. 0277
- Martin, C. J.
Education and inequality : the case of Maragoli, Kenya. Intl. J. Educ. Dev., 4(2) 1984: 97-112. 0278
- Masila, Edward M.
A survey on the relevance of the Elimu Maishani Programme carried out at Kawangware and Kibera, Nairobi.
(Dipl. in Adult Education : Univ. of Nairobi 1981) 93p. 0279
- Mathenge, Alice N. K.
The education of labourer's children in coffee plantations in Thika division, Kiambu district. (Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 71p. 0280
- Mbithi, P. and R. Rassmussans.
Self-reliance. in Kenya : the case of Harambee. Uppsala, Scandinavian institute of African Studies, 1977. 177p. 0281
- Mbiti, David M.
Basic education for Nomadic communities in Kenya. in Basic Education for Nomads : Report of a Seminar held in Mogadishu, Somalia 1-9 April 1978. Nairobi, East Africa Regional Office, UNESCO, 1978 : 143-147. 0282
- Meck, Margarete.
Problems and prospects of social services in Kenya : a study with special regard to education

and health in the light of regional needs and demographic trends. München, Weltforum-Verlag, [1971] 209p. 0283

to Kenya.

(Ph. D. Thesis : Southern Illinois Univ. 1972) 242p. 0289

Menya, Martha Jean.

Formal education setting-how it affects the socialization of educable mentally retarded children.

(M. A. Thesis : Univ. Nairobi 1980) 203p. 0284

Ng'ug'i wa Thiongo.

Weep not, child. Nairobi, Heinemann Educational, 1964. 0290

Moi, Daniel arap (President).

Presidential speeches on education 1978-1986. Nairobi, Kenyatta Univ. Library (File) 0285

Ngule, Laban Wambua.

The extent of change of educational objectives at independence in Kenya.

(Ph. D. Thesis : Univ. of Nairobi 1985) 47p. 0291

Muhoho, George Kamau.

The Church's role in the development of the educational policy in the pluralist society in Kenya.

(Ph. D. Thesis : Pontificia Univ. 1970) 257p. 0286

Nguru, Godfrey M.

Impact of free education. Kenya Teacher (29) 1980 : 18-20. 0292

Mundia, Albert Bernard.

Socioeconomic status, aspirations, and academic performance.

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1975) 196p. 0287

Nguru, Godfrey M.

School drop out in Kenya.

Paper presented at the Bureau of Educational Research Staff Seminar. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1980. 12 p. 0293

Ndumbu, Abel.

Teacher-pupil relationship in traditional and progressive classrooms.

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1978) 109p. 0288

日本 文部省 大臣官房 調査統計課

イラク及びケニアの教育 東京 昭和 53. 124p.

(昭和 49 年度アジアアフリカ教育協力調査団報告)

0294

Njiiri, Ruth Stutts.

Kenya and North America : educational comparisons of their black populations.

(Ph. D. Thesis : Univ. of Massachusetts 1975) 203p. 0295

Ng'eno, J. Kimetet Ngulolu Arap.

Education and political development in post-colonial black Africa : with particular reference

- Nkinyangi, John A.
Access to primary education in Kenya : the contradiction of public policy. Comparative Education Review 26 (2) 1982. 6 : 199-217. 0296
- Nkinyangi, John A.
Education for nomadic pastoralists : development planning by 'trial and error' Nairobi. [S. N.] 1980. 25p. 0297
- Nkinyangi, John A.
The origins of student disturbances : the Kenyan case. IDS, Univ. of Nairobi, 1981. 19p. 0298
- Nkinyangi, John A.
Society and the educational system : public policy and school failure in Kenya. (Paper presented at the 23rd Annual Meetings of the African Studies Association, Philadelphia, 1980) 0299
- Ocharo, J. B. O.
Education in a socially stratified society : The Kenyan case. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1982. 7p. 0300
- O'Connor, Edmund.
Contrasts in educational development in Kenya and Tranzania. African Affairs 73 (290) 1974. 1 : 67-84. 0301
- Okado, Paul Mugabe.
The role of communication in education for development Busia district : a case study of Bunyala North location. (Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. 1987) 68p. 0302
- Olson, J. B.
Educational change in Kenya. (Ph. D. Thesis : Univ. of Chicago, 1974) 0303
- Ominde, Simeon H.
Family life education. Kenya Teacher (32) 1982. 4 : 11-19. 0304
- Ominde, Simeon H.
The Harambee movement in educational development. Vienna, Vienna International Institute for Development 1974. 28p. 0305
- Ominde, Simeon H.
The structure of education in Kenya and some planning problems. Nairobi, Univ. College, [1966] 17p. (Paper presented at the Conference on Education, Employment and Rural Development, Kericho, 1966) 0306
- Opimo, E. H. O.
The contribution of the Church Missionary Society (CMS) to education in Kenya. (M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1974) 0307
- Otiike, J. N.
The role of a school library : the Kenyan experience. International Library Review 19 (4) 1987. 10 : 413-421. 0308

Owino, Greg.

A report on the problems of drugs among
Kenyan students. Kenya Teacher (38)
1987. 9 : 33-38. 0309

Prewitt, Kenneth.

Education and political values : an East
African case study. Nairobi, EAPH,
1971. 249p. 0310

Prewitt, Kenneth.

Education and social equality in Kenya.
IDS, Univ. of Nairobi, 1972. 17p. 0311

Psacharopoulos, George.

Why educational reforms fail : a comparative
analysis.

(Paper presented at the Annual Meeting of the
Comparative and International Education Soci-
ety, Washington, D. C. , March 12-15, 1987) 0312

Raju, Beulah M.

Education in Kenya, problems and perspec-
tives in educational planning and administration.
London, Heinemann, [1973] 113p. 0313

Repashy, Allen James.

The reactions of Kenyan returnees to their
educational experiences abroad.

(D. Ed. Thesis : Univ. of California, LA
1966) 199p. 0314

Report of the Regional Conference of Ministers of
Education of African Member States, Lagos, Jan.
-Feb. 1976. 0315

Reynolds, David Hamilton.

A follow-up study of selected graduates of a
school in Kenya for children of missionaries :
1965-1970.

(Ed. D. Thesis : Univ. of Virginia 1972) 149p.
0316

Sena, Salone Ole.

Development and education for pastoralists :
Maasai responses in East Africa.

Montreal, Center for Developing Area Studies,
McGill Univ., 1984. 0317

Sena, Sarone Ole.

Education and rural development : research
priorities. Nairobi, BER, Kenyatta
Univ., 1986. 9p. 0318

Sena, Sarone Ole.

Education and socio-economic change in
semi-arid and arid area : Maasai responses in
Kenya. Montreal, (Quebec) Macgill
Univ. (198?) 41p. 0319

Sena, Sarone Ole.

The implantation of schooling in the Maasai
Reserve 1984-1986. Nairobi, BER,
Kenyatta Univ. 1986. 45p. 0320

Senga, William Maundu.

Education and development in Kenya :
research contributions and policy issues.
IDS, Univ. of Nairobi, 1980. 12p. 0321

Sheffield, James R.

Education in the Republic of Kenya.
Washington, U. S. Gov. Printing Office, 1971.

- 118p. 0322 Todaro, Michael P.
Education and national economic development in Kenya. in Papers on the Kenyan economy, ed. by Tony Killick. Nairobi, Heinemann International, 1981 : 269-278. 0329
- Shimamoto, Makio.
嶋元牧雄
教育海外派遣レポート 12 ケニア —— ケニア
の教育 「教育委員会日報」 32 (3) 1980. 6:
37-45. 0323 Toyoda, Toshio.
豊田俊雄
ケニアの教育開発 東京 国際協力事業
団 青年海外協力隊事務局 1977. 67p. 0330
- Sifuna, Daniel N.
Short essays on education in Kenya.
Nairobi, Kenya Literature Bureau, 1980.
163p. 0324 Tuqan, Mustafa.
Kenya. in Educational aid and national
development : an international comparison of the
past and recommendations for the future, ed. by
Nancy Parkinson. London, Macmillan, 1976 :
81-135. 0331
- Sifuna, Daniel N.
Unemployment and non-formal training in
the informal sector in Kenya. Education
with Production 5 (1) 1986. 12 : 40-57. 0325
- Somerset, H. C. A.
The effects of elementary school quality on
secondary school achievement. Nairobi,
IDS, Univ. College, 1966. 20p.
“Prepared for presentation at the Univ. of East
Africa Social Science Conference. . . Nairobi, Dec.
1966. ” 0326 Tyler, J. W.
Education and national identity. in
Tradition and transition in East Africa, edited by
P. H. Gulliver. London, Routledge and Kegan
Paul, 1969 : 147-174. 0332
- Stabler, Ernest.
Education since Uhuru : the schools of Kenya.
Middletown (Conn.) Wesleyan U. P. [1969]
179p. 0327 Umbima, William Eboso.
Libraries and education in Kenya : problems
and prospects with particular reference to British
influence.
(M. A. Thesis : Univ. College, London 1974)
118p. 0333
- Stabler, Ernest.
Kenya and Tanzania : strategies and realities
in education and development. African
Affairs (78) 1979. 1 : 33-56. 0328 Undugu Basic Education Curriculum Develop-
ment Project. Nairobi, Kenya Institute
of Education.
(New syllabus for short primary course of three
years) 0334

Undugu Society of Kenya.

Bulletin. Nairobi, 1985. 12. 11p. 0335

Urch, George E.

Africanization of schools in Kenya.
The Education Forum (34) 1970. 3 : 371-377. 0343

Undugu Society of Kenya.

Despair and hope in the slums of Nairobi.
Nairobi, (198?) 45p. 0336

Urch, George E.

Africanization, socialization and education
in Kenya. [New York?] 1968. 20p.
(Paper presented to the Annual Meeting of the
African Studies Association, 1968) 0344

Undugu Society of Kenya.

Teaching survival ; the Undugu Basic Education
Programme. Nairobi, 1986. 0337

Vaizey, John.

Education in African economic growth.
in Economic development for Africa South of
Sahara, ed. by E. A. G. Robinson. London,
Macmillan 1964 : 340-360. 0345

UNESCO

Application of the UNESCO educational simulation
model study no. 3 Alternative educational
projections for Kenya 1970-1985.
Paris, UNESCO, 1973. 41p. 0338

Varghese, N. V.

Education in Kenya ; a study of the educational
system of Kenya with special reference to
its need for unity in its plural society.
(M. A. Thesis : Birmingham Univ. n. d.) 152p. 0346

UNESCO

Education in Africa in the light of the Lagos
Conference. Paris, 1977. 53p. 0339

UNESCO

Regional educational targets and achievements
in Africa 1965-1972. Paris, 1975. 0340

Wafula, Alfred J. Kanuli.

A survey of primary schools' standard one
admission practices in North Kabras division of
Kakamega district, Western Province.
(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1984) 0347

UNESCO/UNICEF Cooperation Programme.
Basic Services and basic education : Regional
Consultation Eastern Africa, 26-28 July 1976,
Nairobi. Final Report. Nairobi, Basic
Education Resource Centre, 1976. 112p. 0341

Wahome, P. M.

An evaluative study on educational programme
provided to mentally retarded children
and their parents by Mathare Special Training
Centre. [Nairobi] 1982. 0348

US supports Kenya education : numerous schemes
operating in Kenya and the US. Weekly
Review July 1, 1988 : 21-27. 0342

Wang'ombe, Mariga T.

African education and national development
in Kenya during the 20th century : a survey.
Nairobi, (197?) 6p. 0349

Wanjala, T. W.
Foreign aid to education in Kenya.
(Ph. D. Thesis : Univ. of Nairobi 1984) 52p.
0350

Weeks, Sheldon G.
Divergence in educational development : the
case of Kenya and Uganda. New York,
Teachers College Press, Columbia Univ. 1967.
36p. 0351

Wellings, P. A.
Education and development in Central
Kenya: Problems of special and structural in-
equalities in the school system.
(Ph. D. Thesis : SOAS, Univ. of London
1980) 0352

Were, Priscilla.
The Kenyan we want : an approach to social
education and ethics. Nairobi,
Heinemann, 1987. 176p. 0353

Who goes to school in East Africa? Access to
schooling and the nature of the schooling process.
ed. by M. Mbilinyi. Dar es Salaam, Dept.
of Education, Univ. of Dar es Salaam, 1976.
200p. 0354

8-4-4 制
(8-4-4 System)

Andabi, M. I.

The launching of the 8-4-4 system : A review
of literature. Nairobi, BER, Kenyatta
Univ. 1984. 23p. 0355

Full report on 8-4-4. MWALIMU:
Kenya Education Supplement 2 (6-7) 1985. 1-2:
9-17. 0356

Kenya. Min. of Education, Science and Technol-
ogy.

8-4-4 system of education. Nairobi,
Gov. Printer, 1984. 40p. 0357

Kenya. Min. of Education, Science and Technol-
ogy. Dept. of Technology. and Higher Education.

Project paper on 8-4-4 education system; tech-
nical education component. Nairobi,
1984. 0358

Makau, B. M.
Educational planning and development in
Kenya ; the 8-4-4 school curriculum and its impli-
cations for self-reliance. IDC, Univ. of
Nairobi, 1985. 47p. 0359

Sifuna, Daniel, N.

The eight-four-four education system in
Kenya ; some reflections on the history of curric-
ulum reform in primary education. Dept.
of History, Kenyatta Univ. College, 1985. 0360

委員会報告
(Commissions Reports) (年代順)

Kenya. Education Commission.
Report. Nairobi, [Govt. Printer]
1964-1965. 2v.

- (Chairman : S. H. Ominde.) 0361
Kenya.
African socialism and its applications to
planning in Kenya. 1965. (Sessional
paper no. 10) 0362
- Kenya. Agricultural Education Commission.
Report submitted. . . to the Minister for
Agriculture and Animal Husbandry.
[Nairobi, Govt. Printer, 1967] 211p.
(Chairman : J. R. Weir.) 0363
- East African Community Working Party on
Higher Education in East Africa.
Report. Nairobi, E.A.C. 1969. 1v.
(various pagings)
(Chairman : G. D. Stoddard.) 0364
- Kenya. Commission of Inquiry (Public Service
Structure and Remuneration Commission)
Report. Nairobi, 1971. 382p.
(Chairman : Duncan N. Ndegwa)
and
Government proposal. 1974. 19p. 0365
- Kenya. Training Review Committee.
Report. 1971-72. Nairobi, Govt.
Printer, 1972. 136p.
(Chairman : W. H. Mamalwa) 0366
- Kenya. Curriculum Development Mission.
A study of curriculum development in
Kenya ; the report of an advisory mission. . . led
by Gordon S. Bessey. Nairobi, [Printed
by the Govt. Printer] 1972. 250p.
(for Min. of Education) 0367
- Kenya.
Report of the National Committee on Educa-
tion Objectives and Policies. Nairobi :
Govt. Printer, 1976. 228p.
(Chairman : P. J. Gachathi) 0368
- Kenya. Office of the President.
Second University in Kenya. Report of the
Presidential Working Party. Nairobi,
1981. 120p.
(Chairman : C. B. Mackay) 0369
- Kenya. Office of the President.
Report of the Presidential Committee on
Unemployment 1982/83. Nairobi, 1983.
(Chairman : Maina Wanjigi) 0370
- Kenya. University Grants Committee.
University education in Kenya, with special
reference to planning and development of the
University of Nairobi and Kenyatta University
College. First report. Nairobi, 1981.
77p.
(Chairman : J. G. Kiano) 0371
- Kenya. University Grants Committee.
Higher education in Kenya. Second paper of
the 1980-1983. (Nairobi, June 1984)
0372
- Kenya.
Report of Egerton College Up-grading Com-
mittee. Njoro, 1984. 51p.
(Chairman : S. G. Ayany) 0373
- Kenya.
Sessional paper on unemployment 1985. Gov-

ernment response to Wanjigi Report on Un-
employment. 0374

Kenya.

On economic management for renewed
growth. Nairobi, 1986.
(Sessional paper No. 1 of 1986) 0375

Kenya. Presidential Working Party on Education
and Manpower Training for the Next Decade and
Beyond.

Report. Nairobi, 1988. 174 p.
(Chairman : James Mwangi Kamunge) 0376

教育政策・計画
(Policy, Planning)

Anderson, John E. and Jean Anderson.

New schools for old : a discussion of strat-
egies for meeting the increasing demand for sec-
ondary education in Kenya. Nairobi,
Education Dept. , Univ. College, 1967. 9p.
0377

Application of the UNESCO educational simula-
tion model : Alternative educational projections
for Kenya (1970-1985) (Unpublished
paper-UNESCO) 0378

Carnoy, M. and H. Thias.

Educational planning with flexible wages : a
Kenyan example. Economic Development
and Cultural Change. (April) 1972 : 438-473.
0379

Court, David.

The education system as a response to in-

equality. in Paper on the Kenyan economy,
ed. by Tony Killick. Nairobi, Heinemann Educa-
tional Books, 1981 : 287-294. 0380

Eshiwani, G. S.

Educational policies in Kenya : a historical
account and critical appraisal. Nairobi,
BER, Kenyatta Univ. College, 1985. 85p. 0381

Eshiwani, G. S.

Future Kenyan education : the challenge of
numbers. Nairobi, BER, Kenyatta Univ.
College, 1981. 6p. 0382

Gichuru, Francis X.

La politique de l'éducation au Kenya et son
role strategique dans le development économique
: contribution à une étude comparée des politiques
pedagogiques en Afrique Francophone et Anglo-
phone.
(Ed. D. Thesis : Univ. de Bordeaux II. 1981)
339p. 0383

Githua, Rose W.

The relevance of the education policy in
relation to the growth and service centre policy in
Kenyan urban and rural areas : a case study of
Nakuru District.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi, 1977) 135p.
0384

Gorham, A. B.

The design and management of pastoral
development : the provision of education in pasto-
ral areas. [s. l. : s. n.] 1978. 44p.
0385

Griffiths, V. L.

Some suggestions for an African government's educational policy in Kenya. (prepared for KANU) London, Ariel Foundation, 1963. 0386

Indire, F. F.

Educational priorities in Kenya. Kenya Education Review 1 (3) 1974 : 28-38. 0387

Keller, Edmond J.

Education, manpower and development : the impact of educational policy in Kenya Nairobi, KLB, 1980. 251p. 0388

Keller, Edmond J.

Harambee : educational policy, inequality and the political economy of rural community self-help in Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College 1975. 15p. 0389

Kenya. Development plans.

The development programme, 1945-57. Nairobi, Govt. Printer, 1955. (Sessional paper 51 of 1955)

The development programme, 1957-60. Nairobi, Govt. Printer, 1957. (Sessional paper no. 77 of 1956/57)

The development programme, 1960-63. Nairobi, Govt. Printer. 1960. (Sessional Paper 4 of 1959/60)

Development plan 1964-1970. Nairobi, Govt. Printer, 1964.

Development plan 1965/66-1969/70. Nairobi : Min. of Economic Planning and Development, 1966.

Development plan 1970-1974. Nairobi,

Govt. Printer, 1969.

Planning for progress : our second development plan. Nairobi, Min. of Economic Planning and Development, 1969.

Development plan for the period 1974-1978. 2 volumes. Nairobi, Govt. Printer, 1974.

Development plan for the period 1979-1983. 2 volumes. Nairobi, Govt. Printer, 1979.

Planning for progress : our fourth development plan 1979-1983. Nairobi, Govt. Printer, 1979.

Development plan for the period 1984-1988. Nairobi, Govt. Printer, 1984.

Development Plan, 1989-1993. Nairobi, Govt. Printer, 1989. 0390

Kenya. Min. of Education.

Constraint and strategy in planning education. Nairobi, Univ. College, [1966] 13p. (Paper presented at the Conference on Education, Employment and Rural Development, Kericho, 1966) 0391

Lockhart, Lawrence.

The economics of nine years education for all. in Papers on the Kenyan economy, ed. by Tony Killick. Nairobi, Heinemann Educational Books, 1981 : 279-287. 0392

Makau, B. M.

Educational planning and development in Kenya : the 8-4-4 school curriculum and its implications for self-reliance. IDS, Univ. of Nairobi, 1985. 47p. 0393

Mboya, Tom.

Priority in planning. in Education,

- employment and rural development, ed. by J. R. Sheffield. Nairobi, EAPH, 1967. 0394
- Mbuyi, Dennis M.
Beyond policy and language choice : An analysis of texts in four instructional contexts in East Africa. (Special studies in comparative education, No. 18) Buffalo, State School of New York, 1987. 0395
- Medvitz, Albert G.
Problems in the application of science education to national development. Nairobi, IDS, Univ. of Nairobi, 1985. 26p. 0396
- Muhoho, George K.
The church's role in the development of the educational policy in the pluralistic society in Kenya. (Ph. D. Thesis: Pontificia Univ.-Rome 1970) 257p. 0397
- Mwendwa, Kyele.
Constraints and strategy in planning education. in Education, employment and rural development, ed. by J. R. Sheffield. Nairobi, EAPH, 1967: 269-287. 0398
- Nkinyangi, John A.
Access to primary education in Kenya : the contradiction of public policy. Comparative Education Review 26 (2) 1982. 6 : 199-217. 0399
- Nkinyangi, John A.
Education for nomadic pastoralists : development planning by "trial and error." IDS, Univ. of Nairobi, 1980. 25p. 0400
- Nkinyangi, John A.
Society and the educational system : public policy and school failure in Kenya. Nairobi, 1980. 23p. (Paper presented at the 23rd Annual Meetings of the African Studies Association, Philadelphia, 15-18 Oct. 1980) 0401
- Raju, Beulah M.
Education in Kenya : problems and perspectives in educational planning and administration. Nairobi, Heinemann Educational Books, 1973. xiv, 113p. 0402
- Raju, Beulah M.
Problems and prospects in educational planning and administration in Kenya : a study. Nairobi, Faculty of Education, Univ. of Nairobi, [1971] 265p. 0403
- Raju, Beulah M.
Programme of the department of educational planning, administration and curriculum development. Faculty of Education, Univ. of Nairobi, 1973. 42p. 0404
- Todaro, Michael P.
Education and national economic development in Kenya. in Papers on the Kenyan economy, ed. by Tony Killick. Nairobi, Heinemann International, 1981 : 269-278. 0405
- Nkinyangi, John A.
Training of trainers in educational planning. Report of an IIEP Workshop. (Nairobi, Kenya,

June 29-July 10, 1987) Paris, UNESCO,
International Institute for Educational Planning,
1987. 160p. 0406

Wesonga, Wekesa Moses J.

Education : related policies, projections and
implications in Kenya's 5th development plan
1984-1988. Kenya Teacher (37) 1985. 7:
40-44. 0407

World Bank

Education in Sub-Saharan Africa : Policies
for adjustment, revitalization and expansion : a
World Bank policy study. Washington,
D. C. , 1988. 0408

教育省関連の最近の機構改革は次のとおりである。

1979. 10 Min. of Education → Min. of Basic
Education と Min. of Higher Educa-
tion

1983 Min. of Basic Education と Min. of
Higher Education → Min. of Edu-
cation, Science & Technology

1987. 6 Min. of Education, Science & Tech-
nology → Min. of Education

1988. 4 Min. of Education の technical train-
ing 部門 → Min. of Technical
Training と Min. of Manpower
Development & Employment

◎ Kenya Institute of Education (KIE) (ケニア教
育研究所)

国立カリキュラム研究開発センターとして幼稚園、初等、中等、教員、社会人教育とテクニカル・トレーニングの各シラバス、教科書・教材作り、教員教育のコーディネートをこなす(なお大学は各大学独自の委員会 senate でカリキュラムを作成する)。

1957 年ころから英語、数学、理科の教科の充実と

5. 教育行政 (Administration)

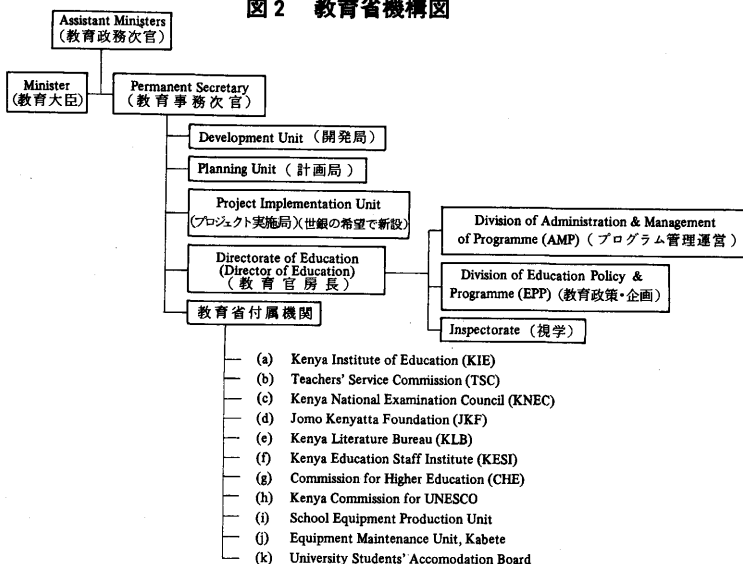
●中央の機関

(1) 大統領 —— 国立 4 大学の学長を兼ねる。

(2) Ministry of Education (教育省)

教育省の機構は図 2 のようになっている。

図 2 教育省機構図



(出所) Min. of Education, *Education in Kenya, Information Handbook 1987.*

教員養成の連携の必要上、コーディネート組織がバラバラにできていたが、66年に統一されて、カリキュラム開発研究センター（CDRC）となり、68年のKIE ActによりKIEに統合された。仕事の内容は次のとおりである。

- (1) 大学を除くすべての教育機関のシラバス、教科書、その他の教材作成。
- (2) 新シラバスにそって教員をトレーニングする。
- (3) 新シラバス、教材、教授法の開発研究。
- (4) 新シラバス用のオリエンテーション・プログラム作成。
- (5) セミナー、研修コース、会議等の開催。

(イ) KIEの内部組織

Governing Council —— 教育界・教会代表による運営委員会で、教育大臣が任命する学識経験者が議長を務める。

Steering Committee —— Director of Educationが議長となり、広いカリキュラム政策の目標とガイドラインを決める。

Academic Board —— カリキュラムの承認。他に具体的なカリキュラムをデザインするパネルがある。

サブジェクト・パネル —— 議長：Subject inspector。教科ごとに、教育段階ごとにそれぞれのパネルがあり、各教科のカリキュラム開発、教員養成プログラムを作成する。

コース・パネル —— 議長：Chief inspector of schools。各教育段階ごとにパネルがあり、カリキュラム、教材のコーディネートを担当する。

(ロ) KIEの出版活動

初等教育、中等教育、高等教育、技能教育、ノン・フォーマル教育のために、各教科のシラバス、教科書、教員用ガイド、生徒用図書、メディア教材（ラジオ用プログラム、フィルム・ビデオ・プログラムなど）を製作・出版する。

◎ Kenya National Examination Council (KNEC)

（ケニア国家試験庁）

大学を除くすべての教育段階の試験を司る。長官は、大統領が任命する議長の下に、教育次官、教育

主事、視学長のほか教育大臣が任命するナイロビ大学理事会、中学校長会議、国立ポリテクニク、教員養成コレッジ、ハランベール技術学校からの代表それぞれ1～2名、さらにKIE所長、KASNEB（ケニア会計学秘書学国家試験局）事務局長、インダストリアル・トレーニング主事、パーソネル・マネジメント主事、その他より構成される委員会をもつ。

KNECの任務は、(1)ケニア国家試験の実施、(2)成績優秀者の表彰、(3)外国機関による試験の実施または協力の認可と援助、である。

KNECの下部組織として次のものがある。

試験セキュリティ委員会（Examination Security Committee）—— 試験の秘密保持、安全確保を担当。

専門委員会（Professional Committees）—— 各教科ごとのパネルをもつ。

なお、KNECのほかにビジネス関係専門の国家試験として、Kenya Accountants and Secretaries National Examination Board（Certified Public Accountants；Certified Public Secretaries；Accounts Clerks National Certificate）がある。ほかに民間のPitman Examination Board（secretarial examinations）がある。

◎ Teachers Service Commission (TSC, 教員雇用委員会)

大学以外のすべての政府関係学校の教員の雇用、配置、解雇、教員の規律、昇進ほか労働条件を管理する。[Kamunge 委 88]は、TSCが現在、こまごました教員の規律問題の処理に忙殺されているため、各地方にTSCからも代表を州や県教育官や評議員に任命して陣容を整え、教員の管理や教育行政問題処理において地方の権限を強化すること、そして規律問題も地方分散化によって解決することを提案している。また、すべての教員が委員会に登録し認可を受けるよう勧告している。

◎ Kenya Education Staff Institute (KESI, ケニア教育スタッフ研究所)

1971/72年と78年の2度のWamalwa Train-

ing Review Commission のレポートによって、教育行政担当者の質がしだいに低下し生産性が落ちていくため、行政担当者の再研修が必要であるとされ、1981年に設立された。教育行政、教育財政を担う各教育機関の校長および財政担当責任者の研修機関であり、逐次イン・サービス・トレーニングを行なう。教育財政はケニア教育最大の関心事であり、[Kamunge 委 88]はトレーニング・プログラムの大幅な拡大を求めている。現役のみならず、校長予備軍、財務担当候補者に対してもトレーニングを行なうよう勧告している。

◎ Commission for Higher Education (CHE, 高等教育委員会)

1985年, University Act により設立された。主な仕事は次のとおりである。

- (イ) 公立大学の新設に関して教育大臣に勧告する。
- (ロ) 大学教育の長期計画、スタッフ採用と養成、等大学教育の全体的開発・調整を行なう。
- (ハ) 政府、民間セクターと協力して国のマンパワー育成に参加する。
- (ニ) 大学教育に関して政府に提言を行なう。
- (ホ) 学生募集、免許・資格の授与を行なう。
- (ヘ) 中等教育終了後大学までの中間機関の調整、連絡。
- (ト) 私立大学の認可を行なう。

[Kamunge 委 88]は、CHE と各大学の連絡を緊密にするよう求めている。

(3) 教育省以外の省庁の任務分担

◎ Ministry of Technical Training & Applied Technology (技能訓練・応用技術省)

技能訓練、産業訓練を担当する。国立のポリテクニク、ハランバー技能学校ほか技能訓練校、JKCAT など。

◎ Ministry of Manpower Development & Employment (人材開発・雇用省)

マンパワー計画、マンパワー開発、スキル・イン

ベントリー作成などを担当する。

◎ Ministry of Research, Science & Technology (学術研究・科学・技術省)

全ケニアの研究をコーディネートする。

・ National Council for Science & Technology

(NCST, 国立学術技術会議)——ケニアにお

ける学術・技術研究開発の総元締めとして、国の学術・技術研究開発の優先順位を決定し、国の学術研究政策、環境問題への技術的、科学的対応へのアドバイス、科学研究開発のための組織作り、学術研究開発振興のための財政措置へのアドバイス、学術・技術開発研究の実用化の促進、国の学術政策に携わる機関のコーディネート、科学について国民の啓蒙、国内・国際科学会議の主催、研究認可、研究資金供与、報償授与など。

・ Kenya National Academy of Science——

NCST と一体となって学術・技術発展のために政府、研究機関、国民間の協力関係を調整する。

そのほか同省の監督下の機関としては次のようなものがある。

◎ Kenya Industrial Research & Development Institute:

・ Kenya Marine & Fisheries Research Institute

・ Kenya Forestry Research Institute

・ Kenya Agricultural Research Institute

また医学関係の研究はこの省に統轄される。

◎ Ministry of Labour (労働省)

Industrial Training Centres を担当する。

◎ Ministry of Agriculture (農業省)

Farmers Training Centres, Dairy Training Schools を担当する。

◎ Ministry of Culture & Social Sciences (文化・社会サービス省)

成人教育を担当する。(Dept. of Adult Education)

◎ Ministry of Cooperative Development (協同組合開発省)

Co-operative College of Kenya を担当する。

◎ Ministry of Commerce (商業省)

Kenya Institute of Business Training を担当する。

◎ Office of the President (大統領府)

National Youth Service を担当する。

●地方教育行政

地方教育行政は 8 provinces (州), 39 districts (県), 7 municipalities (都市) に分かれる。各県はさらにいくつかの教育区 (Educational Division) に分けられ、各教育区ごとに、30 の小学校から成る教育班 (Educational Zone) がいくつか統轄されている。

州ごとに Provincial Education Office がおかれ、Provincial Education Officer の下に、Senior Education Officer, Provincial Inspector of Schools, Education Officer, Provincial Schools' Auditor がいる。

仕事の内容は以下のとおりである。

- (1) 州内の教育省下の教育機関の統轄。
- (2) 地域内教育の統合、調整、水準の向上。
- (3) 各学校長へのアドバイス、ガイダンス。
- (4) カリキュラム調整。
- (5) 教員、事務員の採用、異動、昇進。
- (6) 試験の実施、中等教育進学者の選別。
- (7) 会計検査 (政府校、政府補助校)。

県ごとに District Education Office がある。

District Education Officer の下に、Education Officer, District Inspector of Schools, Assistant Education Officer, Assistant Primary Schools' Inspector, Teachers Advisory Centre Tutor がおかれている。

これらの機能は地方重視政策 District Focus

Strategy がスタートしてから権限が強化された。各教育機関との接触が重要な仕事であるが、いちばんの困難は学校を定期的に訪問し意志疎通をはかるための交通手段の確保であるという。DEO は執行機関として District Education Board をもち、そこで教育機関へのアドバイスや教育開発のマネージメントを行なう。従来は初等教育に関する問題のみをとり扱っていたが、[Kamunge 委 88] は県内のすべての教育機関へ対象を拡大すべきであるとしている。

Educational Division には、Divisional Education Officer がいる。

また各学校ごとに、Board of Governors (マネージメント・経理・規律・事務職員の雇用など権限が強化された)、School Committee, Parents Association がある。

<文献目録 Bibliography>

教育行政 (Administration)

Andhroga, Richard O. O.

A comparative analysis of centralized administrative education in Kenya and the decentralized administrative education in U. S. A. (Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 64p.

0409

Carter, J. Roger.

The legal framework of educational planning and administration in East Africa ; Kenya, Tanzania, Uganda. [Paris] UNESCO International Institute for Educational Planning, [1966] 32p.

0410

Educational Administration Conference, Nairobi, 1973.

Report of . . . conference held at the Kenya

Polytechnic 28th to 31st August, 1973.
[Nairobi, Min. of Education, 1974] 66p.

0411

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1972) 299p.

0417

Educational Administration Conference, Nairobi, 1971.

Report of the Education Administration Conference held at the Kenya Science Teachers' College, Nairobi, April 19th-22nd, 1971. Nairobi, Min. of Education, [1971] 117p.

0412

Nakitare, Christine P. Nakhanu.

A critical study of supervisory practices in Kimilili Division of Bungoma District.

(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1980) 56p.

0418

Odede, Esther A.

The role of the teachers advisory centres in the qualitative improvement of teachers education in Kenya.

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1982) 56p.

0419

Education Officers' Conference, Kabete, 1966.

Report of . . . Conference held at the Kenya Institute of Administration, Kabete, August 22-25 1966. Nairobi, Min. of Education, 1966. 45p.

0413

Okumu, Alexander.

A study of the roles played by the teachers advisory centres in Rangeve division of South Nyanza district.

(M. A. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 97p.

0420

Maranga, Japheth S.

Analysis of school inspectors' perception of teacher-inspector relationship. Kenya Journal of Education 3 (1) 1986 : 32-52. 0414

Maranga, Japheth S.

Guidelines for training educational supervisors in Kenya.

(Ed. D. Thesis : Columbia Univ. 1977) 412p. 0415

Subregional Seminar for Special Education Administrators and Teacher Trainers (10-12 Sept. 1984, Limulu Conference & Training Centre, Nairobi, Kenya)

Proceedings. Nairobi, UNESCO, 1985. 22p.

0421

Mugo, M. M.

Provincial administration and its impact on education in Igoji location, South Imenti division, Meru district.

(Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 0416

Talam, C. E.

The role of teachers advising centres in the improvement of teaching in Kericho.

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1984) 50p.

0422

Mutua, Rosalind W.

The development of educational administration in Kenya, 1846-1963.

Teachers Service Commission. Kenya

Teacher (38) 1985. 7 : 30-34. 0423

学校行政
(School Administration)

Adhola, Sammuel.

A survey of the role of the secondary school headmasters in Kenya in the 1980s.

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1985) 103p. 0424

Kamau, John M.

A study of the functions of deputy headmasters in selected primary school in Eastern division of Nairobi City Commision.

(M. A. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 108p. 0425

Kitui, Philip Mutinda.

The role of administrators in the primary schools of the Central division of Machakos District, Kenya.

(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1977) 165p. 0426

Mangoka, John.

A study of leadership behaviour of Nairobi and Machakos headmasters and headmistresses.

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1977) 116 p. 0427

Mbiti, David M.

Foundations of school administration. Nairobi, Oxford Univ. Press, 1974. 137p.

0428

Mdigo, Willie B.

Address on the role of a headmaster/headmistress in a rapid changing society to Nairobi Primary Schools Heads Association on Wednesday July 8, 1987. 8p.

(The Deputy Secretary General, KNUT) 0429

Muchira, F. M.

A study of leadership behaviour of primary school headteachers in Nairobi.

(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1980) 43p.0430

Murage, M. N.

The role of the dean of students in primary teachers colleges in Kenya.

(M. A. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 145p.0431

Muraya, Phyllis N.

Decision-making in Nairobi Primary Schools.

(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1981) 65p. 0432

Muruka, D. J.

A survey of function of school committees in some of the primary school in Ikolomani division of Kakamega district.

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1984) 98p. 0433

Njoka, G. Z.

Dicision-making patterns in selected secondary schools in Kirinyaga district.

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1985) 96p. 0434

Nyamu, Z. I.

A study of the supervisory stragegies employed by the primary school headmasters in

supervising teachers curriculum instruction in Northern division of Nairobi.

(M. A. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 102p.
0435

Odeng'ero, W. O.

Administration problem faced by secondary school heads in Kanduyi division in Bungoma district.

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1985) 72p.
0436

Olembo, Jothan O.

Educational administration, management and supervision in Kenya schools. Nairobi, Kenyatta Univ. College, 1976. 56p.
0437

Onyango, Elijah Wilson.

A study of attitude of primary school head-masters towards educational innovation.

(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1976) 136p.
0438

Opondo, Alice Adhiambo.

Effects of administrative problems on curriculum implementation in secondary schools in rural area (Bondo, Nyanza)

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 74p.
0439

Raju, Beulah M.

Education in Kenya : problems and perspectives in educational planning and administration. Nairobi, Heinemann Educational Books, 1973. xiv, 113p.
0440

Raju, Beulah M.

Problems and prospects in educational planning and administration in Kenya ; [a study] Nairobi, Faculty of Education, Univ. of Nairobi, [1971] 265p.
0441

Raju, Beulah M.

Programme of the department of educational planning, administration and curriculum development. Nairobi, Faculty of Education, Univ. of Nairobi, 1973. 42p.
0442

6. 初等教育 (Primary Education)

初等教育は新体制 8-4-4 システムの下で、1985 年から、8 年間の普通教育となった (スタンダード I ~ VIII)。現在、義務教育とはなっていないが、70 年代には授業料の無料化を進め、近い将来は義務教育とする計画である。就学率は 86 年現在 [Kamunge 委 88] によると、初等教育スタンダード I 就学率は 125%、スタンダード I ~ VIII (初等教育全体) では、94%とされているが、中退者が多い。6 歳から 13 歳の年齢帯が該当するが、実際には、遅れ入学やリピーター、あるいは親が年齢より早めて入学させる (良い学校に入るチャンスを逃さないため) などにより、実際の学齢にはかなり幅があり、統計数字にズレが出ている。

新学期は 1 月に始まる。3~4 月、8~9 月、12~1 月にかけて、合わせて約 10 週間の休暇がある。新年度の入学生の選考は前年 7 月に行なわれ、学校がワクを決める。授業は週 5 日制。ASAL 地域の学校の特例以外は給食はないが、ミルクが支給される。政府校の授業料は無料であるが、施設費、建築費、教科書・教材費などの学費のほか、ユニホームを着用しなければならない。

表1 教育支出：スクール・ミルク制度への支出
(1978/79～1987/88年度)

年度	支出(ケニア・シリング)
1978/79	35,000,000
1979/80	152,530,800
1980/81	157,649,000
1981/82	160,442,000
1982/83	196,351,280
1983/84	198,785,940
1984/85	199,948,180
1985/86	268,010,100
1986/87	329,173,000
1987/88	609,051,320

(出所) Republic of Kenya : Appropriate Accounts, 1978/79-1986/87.
Republic of Kenya : Estimates of Recurrent Expenditure 1987/88.

●小学校の種類

[教育省 1987 年ハンドブック] によると、小学校はタイプ別におよそ次のように分けられる。

- (イ) Day primary —— 政府が教員の給与と教材費の補助を出す。
- (ロ) Low cost boarding primary —— ASAL 地方の 21 県に 145 校。District Education Board を通じて、グラントが下りる。
- (ハ) Medium cost boarding primary —— 年間学費 600 シリングに加えて政府補助がある。
- (ニ) High cost primary —— Hill Primary, Nyeri Primary, Kitale Primary, Moi Primary, Musa Gitau Primary の 5 校があり、プール、図書館、体育館などの設備が整っている。年間学費 1800 シリング。
- (ホ) Arid zone primary —— 6 校 (ノース・イースタン州の Mandera, Wajir, Garissa 県, リフト・バレー州の Turkana, Kajiado, Narok 県にそれぞれ 1 校)

●カリキュラム

初等教育における標準的な学習科目と時間割は次のように定められている。(表 2, 表 3 参照)

●KCPE (ケニア初等教育修了資格試験)

小学校 8 年修了時に受ける国家試験で、1 英語、2 スワヒリ語、3 算数、4 理科と農業、5 地理・歴史・公民・宗教、6 体育・美術工芸・家庭科・音楽の 6 種類ある。評価は A～E の 5 段階。これに加えて日常学習の実績が合わせて評価される。その成績は中学校や技能訓練校への進学を決定し、就職の際の資料となる。

8-4-4 制以前は小学校 7 年修了時に CPE (現在の KCPE に当たる)があり、算数、英語、一般(地理、歴史、理科)が試験科目であった。

●初等教育の問題点と研究関心

8-4-4 制は、単に履修年限が 7 年から 8 年へと 1 年延長されたばかりでなく、カリキュラムに農業、大工などの職業科目、料理などの実用科目が加えられた。[Hughes/Wahome 85] は、今回のカリキュラムの改革はケニアの現状に合っている、それは、初等教育を最終とする児童に焦点を当てて、初等—中等教育のリンク感覚を断ち切る働きをしているからだという。

一方、新 8 年生用の教室のほか、新しい職業技術クラスのための作業室、設備や教材、農業科のための農園、理科の実験室などが大幅に不足している。教室の増設のために、かえってそうした特別室がとりこわされるなどして、技術教育の水準が以前より低下することが懸念される。

8-4-4 制で初等教育に 8 年生が加わったことで、小学生数は激増した(1988 年推計 522 万——全人口の約 4.5 人に 1 人は小学生)。就学児童数の急増は、独立以来政府にとって頭の痛い問題である。それは常に予測を上回る。その理由の一つはリピートであり、また入学競争で早く座席を確保しようと、実際の学齢前に登録し入学させたり、あるいはリピートで年齢を低くいうケースなど正確につかみ難く、統計上の就学率が 100%を超える地区も出ている。

1980 年の出生統計に基づき、彼らが就学する 1987 年ナイロビ市の例をとると、4 万人の就学年齢児童のうち 4000 人が収容しきれない計算になる。ナイロ

表2 学習科目と時間割

課 目	1～3年		4～5年		6～8年	
	時限／週	1時限(分)	時限／週	1時限(分)	時限／週	1時限(分)
(1) 図工	3	30	4	35(2 dp)		
(2) 美術					4	35(1 dp)
(3) 工芸					3	35(2 dp)
(4) 農業			3	35(1 dp)	3	35(1 dp)
(5) 経営					3	35
(6) 英語	5	30	7	35(1 dp)	7	35(1 dp)
(7) 地理, 歴史, 公民	2	30	4	35	4	35
(8) 家庭科			3	35(1 dp)	4	35(2 dp)
(9) スワヒリ語	5	30	4	35	4	35
(10) 数学	5	30	7	35	6	35
(11) 母語	5	30				
(12) 音楽	2	30	2	35	2	35
(13) 体育	5	30	5	35	3	35
(14) 宗教	4	30	3	35	3	35
(15) 農村プログラム	1	30	1	35	1	35
(16) 理科	3	30	3	35(1 dp)	3	35(1 dp)
合 計	40		46		50	

(注) dp: ダブル時限

(出所) 教育科学技術省「小学校課程学習要項 1986 年」より。

表3 標準的時間割(例)

1～3年生	4～5年生	6～8年生
8.00—8.15 集 会	8.00—8.15	8.00—8.15
8.15—8.45	8.15—8.50	8.15—8.50
8.45—9.15	8.50—9.25	8.50—9.25
9.15—9.45	9.25—10.00	9.25—10.00
9.45—10.00 休み時間	10.00—10.35	10.00—10.35
	10.35—11.00 休み時間	10.35—11.00 休み時間
10.00—10.30	11.00—11.35	11.00—11.35
10.30—11.00	11.35—12.10	11.35—12.10
11.00—11.15 休み時間	12.10—12.45	12.10—12.45
11.15—11.45		
11.45—12.15		
12.15—12.45		
	昼 食	
	2.00—2.35	2.00—2.35
	2.35—3.10	2.35—3.10
	3.10—3.45 金 曜 日	3.10—3.45

(出所) 教育科学技術省「小学校課程学習要項 1986 年」より。

ビ市教育委員会は次のような方法と呼びかけて、席の確保に努めている。(1)40人クラスを50人程度に、(2)二部授業を採用する、(3)市民への増税による学校(クラス)増設、(4)ハランベール・スクールを新設する。

[84-88 プラン]によると学齢期児童の93%という数字はかなり多数のリピート、中退者を含んでいると考えなければならないと述べている。リピートの原因としては、通常の落第のほかに、生活苦のために学年が遅れたり停学したもの、そして小学校の最終学年で受けるKCPEの成績が不振で、希望の学校へ進めないため、リピートして再度挑戦しようというものなどが含まれる。

[Court/Kinyanjui 81]は、リピート人口を35%と推計している。そして、この多量のリピートは国家予算のムダ使いだと批判している。

[89-93 プラン]は、1987年の初等教育からの中退者を35%と推定し、これを93年までに15%まで下げたいとしている。

[Nkinyangi 80]は、社会階層と教育の関係についての研究で、1970~76年間の小学校の中退とリピートを地域別に比較している。彼によると、資本主義的開発が進んだ地域ほどリピート率が高く、中退は低くなる。また男女の比較では、男子が女子に比べてリピート率が高いが、その理由は、男子の場合は親が翌年の試験に期待をつなぐためリピートさせるが、女子はきっぱり退学させられてしまうという。著者はこれに対する政府の対応策を提案している。

[Michieka 83]は、西ケニアのKisii県の小学校における中退者の中退の原因について、校長、教師、親、保護者そして生徒自身に聞き取り調査を行っている。

教育の質の問題では、マチャコス地区の2年生、2年生担当教師、校長たちの調査を通じて、

[Mutua 79]は、小学校の量産教育の弊害を指摘している。子どもの学力向上にとって、教師の質と経験が重要であるが、教師の経験は、言葉の学習では非常に物を言うが、学力の面では、経験よりも教師の質(資格)が重要であるとし、またクラスの人数は、40人を一応のメドとして、40人以上になると成績が全般的に落ちることを指摘した。試験科目(アカデミックな科目)以外の学科の勉強は、時間のムダだと考える傾向が生徒、教師の双方にみられるという。

[Sifuna 75]は、新生ケニアの初等教育の近代化のために、新しい教育方針として登場したNew Primary Approachをとりあげている。これに関する資料は関係官庁では多数刊行されているが、一般の目に触れることは少ないため、誤解が生じている。その中心的な柱である、1960~70年代にかけて流行した“アクティビティ・メソッド”をとりあげている(これはBinnsレポートで提案された方法で、英語を用いることが大きな特色である——歴史の章参照)。

NPAによる教育変革を、子供の参加と発見に依存した前向きの教授方式であると推賞し、「スローダウン勧告」による導入の遅れや、特に農村部での停滞、後退の中で、さらに継続すべき努力であるとしている。

NPAは、それまでの受身的な授業に代わって、教室の設定、アクティビティ教材の導入、教授方法などの工夫によって、子供の自主的な問題解決能力を引き出し、社会に出てから、現実に向き合う強さを育てることを目的としている。

[Waweru 82]は、エンブ県のケース・スタディの中で、(1)国の初等教育修了資格試験(CPE)の成績や、(2)小卒者の就職状況の調査をとおして、生活環境や生活条件が学習やテストの成績にどう連動しているかを検証する。住居環境と家族、本不足、農繁期には労力提供のため学校を休むなど、貧しさが原因となって学力の低下がみられるなど、教育の社会的背景を追求した。

[Nkinyangi 80] も、社会階層と教育程度の密接な関係を指摘している。また学校別の格差に注目して、地方においては小学校は二つに分けられるとし、それは、(1)普通の小学校と、(2)少しましな小学校で、後者には、地方都市の商業センターやマーケットのある地域が該当するという。

またナイロビにおいては、植民地時代の人種隔離教育の名残りが学校のランクに残っており、旧ヨーロッパ人校はアフリカ人ブルジョア向けに、旧アジア人校はペティ・ブルジョア向け、専門職、官吏など向けに、旧アフリカ人校は労働者階級向けの学校へと、AからDまでランクづけされている。

[Somerset 77] は、ナイロビ市内のハイ・コスト小学校と農村部のロー・コスト小学校について、1973～76年間のCPEの英語のテスト・ペーパーの分析によって比較研究を行なった。その結果、教師陣の質の違いが大きく、特に英語力がすべてのペーパーテストの成績に影響してくるため、特に農村部のロー・コスト小学校は不利であると述べている。

[Gorham 77] は、ASAL 地域の一部である Ka-jiado 県の初等教育拡大の歴史の研究で、そこに住

む遊牧を生業とするマサイと非マサイの比較を行っている。マサイは伝統的に反学校教育の気風が強く、学校建設の要求は、その地方の商業中心地区を支配し、また農業生産性の高い耕地で農業を営む非マサイのグループから生まれたものであった。

[Kinyanjui 73] は、初等教育の地域による格差、社会階級による格差を歴史的にたどったあと、特に1968～73年間のケニアにおける資本主義の発達と、人種間、地域間、社会階級間の格差の関連を指摘する。

[89-93 プラン] は、初等教育を、最も社会的リターンの大きい部門であるばかりでなく、人間にとって基本的な権利であり、すべての国民に機会が与えられなければならないとしている。

<文献目録 Bibliography>

初等教育 (Primary Education)

Arap-Maritim, E. K.

The relation of self-concept and the teachers

表4 初等教育就学数増加予想(1986～2000年)

年 度	児 童 数(1,000人)								合 計
	Std. I	Std. II	Std. III	Std. IV	Std. V	Std. VI	Std. VII	Std. VIII	
1986	883.9	687.4	645.1	606.7	571.6	526.6	497.9	466.7	4,885.9
1987	883.4	716.0	632.4	606.4	558.2	537.3	516.1	507.9	4,957.7
1988	881.0	715.6	658.7	594.5	557.9	524.7	526.6	526.4	4,985.4
1989	880.4	713.6	658.4	619.2	547.0	524.4	514.4	537.1	4,994.3
1990	886.9	713.1	656.5	618.9	570.0	514.2	513.9	524.5	4,998.0
1991	888.7	718.4	656.1	617.1	569.4	535.8	503.9	524.2	5,016.6
1992	890.8	737.6	668.1	623.3	573.9	540.9	525.1	514.0	5,073.7
1993	891.2	757.2	686.0	634.7	579.7	545.2	530.1	535.6	5,159.7
1994	900.3	775.3	711.8	658.6	596.6	556.5	539.7	540.7	5,279.5
1995	927.3	801.3	736.5	683.3	632.3	572.7	550.9	550.5	5,454.8
1996	956.6	843.8	769.2	714.4	656.0	613.3	567.0	561.9	5,682.2
1997	991.7	889.6	810.0	746.1	685.8	636.3	607.2	578.3	5,945.0
1998	1,027.8	942.1	862.9	793.8	723.7	672.1	629.9	619.3	6,271.6
1999	1,064.7	997.0	923.3	845.6	777.9	709.2	665.4	642.5	6,625.6
2000	1,102.5	1,054.1	997.1	914.1	828.7	770.1	702.1	678.7	7,027.4

(注) 1980～85年間の6歳児就学実績、進級率、人口増加予測に基づき、さらに2000年の就学率99%のターゲットへ向けて漸進的に就学率を高くしてある。

(出所) 教育省資料より [Kamunge委 88]。

- perception of pupil's attainment in rural Kenya.
Nairobi, Kenyatta Univ. College, 1983. 438p.
0443
- Banziger, George J.
Preference, training, and developmental
trends in the classification behavior of Bukusu
(Kenya) school children.
(Ph. D. Thesis : Syracuse Univ. 1972) 247p.
0444
- Bashir, Abud.
Vernacular teaching in Kenya primary
school. [Dar es Salaam, 1968] 8p.
Paper read at the Eastern African Regional
Conference on Language and Linguistics, Univ.
College, Dar es Salaam, 1968 0445
- Bracey, N. W.
An investigation into the feasibility of using a
non-verbal intelligence test administered in the
Kimeru vernacular with children in standards 4, 5,
6 and 7 in primary schools in Meru District,
Kenya. London, Royal College of Pre-
ceptors, of Nairobi, 1975. 186p. 0446
- Briggs, Harry.
A study of the premature withdrawal of stu-
dents from primary schools in Kenya.
(M. A. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1973?) 158p.
0447
- Cheboi, Benjamin C. K.
The effect of pre-primary education on the
standard one child in Kenya.
(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College
1985) 36p. 0448
- Chege, J. P. K.
Possible communication barriers and their
effects on school performance.
(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College
1985) 86p. 0449
- Chepteget, J. C.
Enrolment trends for primary schools : 1970
-1978.
(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College
1982) 25p. 0450
- Cowan, Laing Gray.
The cost of learning : the politics of primary
education in Kenya. N. Y. Teachers
College Press, Columbia Univ. 1970. 106p. 0451
- Curtis, Arnold.
The primary system of education in Kenya
with reference to employment and rural develop-
ment. Nairobi, Univ. College, [1966]
8, 2p.
(Paper presented at the Conference on Education,
Employment and Rural Development, Kericho,
1966) 0452
- Digolo, O. O.
A study of the suggested needs of the learners
in the proposed Eighth and Ninth Years of pri-
mary education in Kenya. Nairobi,
BER, Kenyatta Univ. 1986. 86p. 0453
- Eshiwani, G. S.
Qualitative implications of school expansion :
a case study of two primary schools in Kishii.
Paper presented at the 6th World Congress of
Comparative Education. Nairobi, BER,

Kenyatta Univ. College 1984. 23p. 0454

Fawcett, R. P.

The medium of education in the lower primary school in Africa with special reference to Kenya. in Language in education in East Africa, ed. by T. P. Gorman. Nairobi, Oxford U. P. 1970 : 51-69. 0455

Fry, Anne.

Kenya's lucky kids. Community Care 317 (10) 1980. 7 : 20-21. 0456

Gachukia, E.

The teaching of vernacular language in Kenya primary schools. in Language in education in Eastern Africa, ed. by T. P. Gorman. Nairobi, Oxford UP. 1970 : 18-24. 0457

Gakuru, Octavian Nyaga.

Pre-school education and access to educational opportunities in Nairobi.

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1979) 219p. 0458

Gatunga, Mary Njeri.

A survey of the causes of reading inabilities among primary school children in Nairobi area.

(Thesis : Univ. of Nairobi 1980) 48p. 0459

Gerishon, Obed N.

Integrated and individual discipline approach to the primary school social studies ; a comparative study of content and methodology in Embu and Kirinyaga districts.

(M. A. Thesis : Kenyatta Univ. College 1984) 124p. 0460

Gethaiga, Wacira.

A critical appraisal of the new Kenya primary school syllabus and a proposal for its revision.

(Ph. D. Thesis : Claremont Graduate School 1973) 171p. 0461

Gorham, Alex B.

Development in primary education in Kajiado District 1963-1973. IDS, Univ. of Nairobi, 1977. 43p. 0462

Gorham, Alex B.

Education and social change in a pastoral society : government initiatives and local responses to primary school provision in Kenya Maasailand. Stockholm, Institute of International Education. Univ. of Stockholm. 1980. 0463

Gorham, Alex B.

Inter-ethnic difference in reading achievement in Kenya Maasailand. Institute of International Education, Univ. of Stockholm, 1979. 58p. 0464

Grund, Ulla.

Das Bildungswegen Kenias unter besonderer Berücksichtigung wirtschaftspädagogischer Aspekte. Jahrbuch für Wirtschafts- und Sozialpädagogik (Heiderberg) 1969. 6 : 294-315. 0465

A handbook for primary school head teachers in Kenya, prepared by the City Educational Department. Nairobi, Longman, 1979. 86p. 0466

- Hawes, Hugh.
Curriculum and reality in African primary schools. London, Longman, 1979. 220p. 0467
- Hutasoit, Marnixius, and C. H. Prator.
A study of the "New primary approach" in the schools of Kenya. [Nairobi, 1965] 58p.
(Carried out during February-March 1965 at the request of the Ministry of Education, with the support of the Ford Foundation) 0468
- Kamau, R. R.
A survey of administration tasks performed by selected primary school teachers in the North division of Nairobi City Council.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1985) 95p. 0469
- Kapiyo, Raphael Jacob Acholla.
An investigation into the relationship between mathematical ability and mathematical achievement of standard seven children of Kenya.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1982) 208p. 0470
- Karue, Mary Muthoni.
Decision making in Kenya primary schools.
(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1980) 60p. 0471
- Karugu, G. K.
An investigation of job satisfaction-dissatisfaction among elementary school teachers and headmasters in Nairobi, Kenya.
(Ph. D. Thesis : Northern Illinois Univ. 1980) 196p. 0472
- Kathuri, N. J.
Factors influencing the performance of pupils in C.P.E. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986. 86p. 0473
- Kenya. Min. of Education.
Curriculum guide for secondary schools [ed. by G. P. Oluoch] Nairobi, Jomo Kenyatta Foundation, 1973. 2v. 0474
- Kenya. Min. of Education.
Kenya syllabus for primary schools-Art, Science, Music, History, Kiswahili, Methodology, Home Science, Mother Tangué. Nairobi, 1973-1976. 0475
- Kenya. Min. of Education.
Primary education : annual report. 1970-Nairobi, 1971- 0476
- Kenya. Min. of Education.
Syllabus for Kenya primary schools. [Nairobi, 1967] 183p. 0477
- Kenya. Min. of Education. Planning and Statistics Section.
Enrolment in Kenya primary schools. [Nairobi : s. n.] 1967. 33p. 0478
- Kenya. Min. of Education, Science & Technology
Primary education syllabuses.
Vol. 1 Primary
Vol. 2 Upper primary
Vol. 3 Religious education in upper primary

- Nairobi, Jomo Kenyatta Foundation, 1986. 0479
- Kenya Institute of Education.
Kenya primary course. TKK : Kigiriama.
Book 1B- (Nairobi, Longmans of Kenya, 1967-) Contributing authors & illustrators vary.
Book 1B-1C issued by Curriculum Development and Research Centre.
Follows its Kenya primary course. TKK, Book 1A. 0480
- Kenya Institute of Education.
Kenya primary course. (in Ateso, Dholuo, Gikuyu, Kalenjin, Kidawida, Kikamba, Kimeru, Kiswahili, Lubukusu, Lulogooli, Luyia, Maasai) Nairobi, Longmans. 1967-. 0481
- Kenya Institute of Education.
Learning opportunities for lower and upper primary-Mathematics. Nairobi, 1979. 0482
- Kilonzo, G. K.
Career awareness survey. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986. 75p. 0483
- Kimilu, David Nzivo.
A social study of the Akamba traditional education and its relationship with formal primary schooling.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1975) 263p. 0484
- King, Kenneth J.
Primary school in Kenya : some critical constraints on their effectiveness. IDS, Univ. of Nairobi, 1972. 35p. 0485
- Kinyanjui, Kabiru.
Regional and class inequalities in provision of primary education in Kenya, 1968-1973 : a historical and socio-economic background. Cambridge, Mass. Harvard Graduate School of Education, 1977. 98p. 0486
- Koff, David.
Education and employment perspectives of Kenya primary pupils. Nairobi, Univ. College [1966] 21p.
(Paper presented at the Conference on Education Employment and Rural Development, Kericho, 1966) 0487
- Krotee, M. L. and E. E. Wamukhoya.
The role of physical education in child development. Kenya Journal of Education 3 (1) 1986 : 138-152. 0488
- Ligunga, Hesbon Asava.
The impact of population pressure on the pre-school enrollment in Nairobi area.
(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 46p. 0489
- Lumallas, Jack E. S.
Option on examination subjects and its effects on teaching and learning process in curriculum development and evaluation. Nairobi, African Curriculum Organization : GATCO: KIE : Univ. of Nairobi, 1983. 0490
- Lumallas, Jack E. S.

A research report on the option on examinable subjects and its effects on the teaching and learning process in primary schools in Kenya. (Dipl. in curriculum Development Thesis : Univ. of Nairobi 1983) 59p. 0491

Makhulo, Jackson N. O.

A study of verbal classroom interaction in English in upper primary in some selected primary schools in Hamisi North division of Kakamega district.

(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1984) 77p. 0492

Maleche, Mathew K.

Unemployment of youth in Kenya. Implications for primary school curriculum. Paper at the Bureau of Educational Research Staff Seminar. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1980. 11p. 0493

Maritim, E. K. A.

Observed classroom interaction and academic performance of primary school pupils. Kenya Journal of Education 1 (1) 1984 : 1-21. 0494

Masai, Mulinge Munyae.

"Free primary education in Kenya" : a study of the effect of the abolition of school fees in Machakos district. Univ. of Nairobi 1984. 84p. 0495

Masaviru, Rodah Awinja.

Population trends and the provision of primary education in Nairobi, Kenya : implications for educational planning.

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1981) 185p. 0496

Mason, M. P.

Linguistic aspects of failure to reach expected levels of reading achievement in a group of Nairobi primary school children.

(Ph. D. Thesis : Manchester Univ. 1974-1975) 0497

Maundu, B. K.

A survey of classroom discipline problems faced by teachers in selected primary school in Kanguendo division of Machakos district.

(M. A. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 115p. 0498

Mbochu, J. P. K.

The primary school system in Kenya, with reference to employment.

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1984) 31p. 0499

Mbugua, Wambui wa.

A study of teaching aids/media for Kenya primary schools.

(Ed. D. Thesis : Columbia Univ., Teachers College 1980) 199p. 0500

Merryfield, M. M.

Curricular reform in Kenyan primary schools: A comparison of classroom instruction in social studies with geography, history and civics. Kenya Journal of Education 3 (1) 1986 : 64-84. 0501

Michieka, Esther Nyabonyi.

An investigation of the causes of pupil drop-

out in primary schools in Kisii District of Kenya.
Nairobi, ACO [African Curriculum Organisation] Project, 1983. 70p. 0502

Moock, Joyce L.

Pragmatism and primary school : the case of
a non-rural village. IDS, Univ. of Nairobi, 1972. 21p. 0503

Muhoro, J. M. G.

The Kenya experience. [Nairobi?] 1975.
10p. 0504

Munyiri, Loise Wanjiru.

A study of the acquisition of science process
skills by primary school children in Nairobi.
(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1981) 42p. 0505

Muruka, D. J.

A survey of function school committees in
some of the primary school in Ikolomani division
of Kakamega district.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1984) 98p. 0506

Mutua, Rosalind Wawira.

Factors influencing learning at lower primary
level in Machakos district.
(Ph. D. Thesis : Univ. of Nairobi 1979.) 127p. 0507

Mwaniki, Mebo Kabeta.

The relationship between self-concept and
academic achievement in Kenyan pupils.
(Ph. D. Thesis : Stanford Univ. 1973) 131p. 0508

Mwanzi, Helen O. A.

Language policy in primary schools. in
The quality of primary education in Kenya, ed. by
C. Wanjala and S. Wandibba. Nairobi, BER,
Kenyatta Univ. College, 1983. 130-144. 0509

Ndirangu, J. N.

A study of the attitudes of primary school
teachers toward agricultural education in some
primary schools of Mukuruweini division of
Nyeri district.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1985) 71p. 0510

Ngaroga, J. M.

A study of the factors that contribute to job
satisfaction and dissatisfaction among primary
school teachers of Kigumo division in Muranga
district.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1985) 108p. 0511

Nguru, Godfrey M.

An analysis of factors that influence the
achievement of primary education objectives in
Kenya : A case study of Kirinyaga and Kisii
districts. Nairobi, BER, Kenyatta Univ.
1986. 168p. 0512

Njeru-Muciri, Samuel G.

A survey of standard one mother tongue
reading in struction practices in some selected
primary schools in Embu district.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1984) 176p. 0513

Nkinyangi, John A.

Access to primary education in Kenya : the contradiction of public policy. Comparative Education Review 26 (2) 1982. 6 : 199-217.

0514

Nkinyangi, John A.

The impact of government policies on primary school repetition and drop-out rates in Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1980. 13p.

0515

Nkinyangi, John A.

Material, pedagogical, and socio-psychological differences in Kenya's primary schools and their impact on education outcome. Development and Change 12(4) 1981. 10 : 547-587.

0516

Nkinyangi, John A.

Socio-economic determinants of repetition and early school withdrawal at the primary school level and their implications for education planning in Kenya.

(Ph. D. Thesis : Stanford Univ. 1980) 341p.

0517

Nyamu, Z. I.

A study of the supervisory strategies employed by the primary school headmasters in supervising teachers curriculum instruction in Northern division of Nairobi.

(M. A. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 102p.

0518

Ochieng', Moya L. A.

A study of the teaching of social studies in

selected primary schools in Kisumu and Siaya districts.

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1985) 0519

Olembo, Jotham O.

Financing Kenya's primary school education: one of the corner stones to quality education. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1984.

0520

Olembo, Jotham O.

Financing primary school buildings ; a case study. Nairobi, Trans Africa Press, 1985. 121p.

0521

Olembo, Jotham O.

Financing primary school facilities in Kenya. (Ed. D. Thesis : Ball State Univ. 1974) 123p.

0522

Omulando, Silas J.

Factors influencing language proficiency in Kenya primary schools and their effect on performance (implications for the curriculum)

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1979) 304p.

0523

Onganga, Obiero O.

An evaluation of the effectiveness of radio programmes in teaching English language to class 6 pupils in primary schools in South Nyanza, Kenya. Univ. of Nairobi, 1982. 63p.

0524

Onyango, Elijah Wilson.

A study of attitude of primary school headmasters towards educational innovations.

- (M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1976) 0525
- Panyako, David E. M.
Changing patterns of primary education in Kenya.
(Ph. D. Thesis : Ball State Univ. 1976) 258p. 0526
- Primary education syllabuses. Nairobi, Jomo Kenyatta Foundation, 1986. 3v. 0527
- Sachsenmeier, P.
Localisation of curricula : paper presented at the national Seminar on Education and Social Change in Kenya at the kenyatta University College. Nairobi, 1984. 5p. 0528
- Rarieya, J. M.
An examination of the organization of pre-school education in Kisumu municipality of Kenya.
(Diploma of Education : Univ. of Nairobi, 1983) 77p. 0529
- Rarieya, J. M.
Pre-school education in Kisumu. African studies in curriculum development and evaluation 84. Nairobi, German Agency for Technical Co-operation 1983. 89p. 0530
- Report of the Kenya Education Research Awards Seminar on the quality of primary education in Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1983. 49p. 0531
- Shiundu, John A.
An investigation into mathematical concern development among Kenyan primary school children. Nairobi, 1977. 233p. 0532
- Shiundu, John A.
Self-employment among primary school leavers in rural Kenya and their implications for the curriculum : the case of Suna. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986. 234p. 0533
- Shiundu, John A.
The status of social studies in primary education in Kenya ; implications for the new integrated social studies programme.
(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1980) 0534
- Sifuna, Daniel N.
Factors determining teaching effectiveness among primary school teachers in Kenya.
(Ph. D. Thesis : Univ. of Nairobi 1977) 464p. 0535
- Sifuna, Daniel N.
The impact of the new primary approach on the quality of teaching in the primary schools of Kenya.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1973) 454p. 0536
- Sifuna, Daniel N.
An inovation in primary education : the "New Primary Approach" in Kenya. Kenya Educational Review 1 (1) 1973. 11 : 47-56. 0537
- Sifuna, Daniel N.
Revolution in Primary education : the new approach in Kenya. Nairobi, EALB,

1975. 112p. 0538
- Sifuna, Daniel N.
The vocational curriculum in primary education in Kenya : an evaluation. Prospects 16 (1) 1986 : 125-134. 0539
- Somerset, H. C. A.
Aptitude tests, socio-economic background and secondary school selection : The possibilities and limits of change. IDS, Univ. of Nairobi, 1972. 0540
- Toili, William B. W.
A study of the science process skills acquired through the science curriculum by primary school children in Bungoma district, Kenya. (M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1985) 82p. 0541
- Wachtel, Andy.
Aspects of the performance of Nakuru schools on the certificate of primary education. IDS, Univ. of Nairobi, 1976. 13p. 0542
- Wafula, Alfred J. Kanuli.
A survey of primary schools' standard one admission practices in North Kabras division of Kakamega district, Western Province. (M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1984) 0543
- Wanaswa, E. and others
Financing Kenya's primary education. Kenya Journal of Education 2 (1) [1985] : 92-113. 0544
- Wangombe, C. R.
Readability index in English in primary schools. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College 1982. 16p. 0545
- Wanjala, C., and S. Wandibba, ed.
The quality of primary education in Kenya ; the synthesis of results of the Kenya Education Research Awards 1982. Kenyatta Univ. College, 1983. 203p. 0546
- Wanyoike, E. N.
A teacher training reading methodology manual in Kiswahili for lower primary classes in Kenya. (Ph. D. Thesis : Univ. of Nairobi 1982) 82p. 0547
- Waweru, Julius Macharia.
Social-economic background as an influence factor in pupil's achievement in primary schools in Embu district. [s.l.: s.n.] 1982. 83p. 0548

7. 中等教育

(Secondary Education)

独立当時 1963 年 151 校だった中学校は、87 年現在 2485 校と急成長を遂げた。タイプ別内訳をみると国立校 18 校と州・県レベルの公立校 617 校、合わせて 635 校がいわゆる政府運営校、私立校 353 校、そしていちばん多いのが民間努力でつくられ運営されているハランベ—中学校 1497 校となっている。

しかし生徒数でみると 1987 年 KCPE (ケニア初等教育修了資格試験) をパスした生徒のうち、中学校への席を確保できたものは半分以下、政府運営校へ入れたものはそのうちの 3 分の 1 以下という中学

校不足の現状である。中学校不足は 60 年代から顕在化し、その埋め合わせにハランベール・スクールが次々と建てられ、特に 70 年代はブームとなった。中学校入学希望者の選抜は国立、州立、県立校については KCPE の結果と在学中の成績を合わせて評価し希望者を上位から選んでいく。

●中学校の種類

(a) 国立校

国立の中学校は寄宿制で全国から生徒を募集するのが特徴である。そのため異なるエスニック・グループが平等に混じり合っており、寝起きをともにする稀な機会を提供する。18 校の間に授業料他の経費による格付けがあり、ハイ、ミディアム、ロー・コスト・スクールのカテゴリーに分けられ、学校の設備や教員・教材まで自ずと違いが出てくる。大学進学率が最も良いグループで、ハイ・コスト校ほど良い教育が受けられるといえる。

ハイコスト・スクールの学費は、年間、寄宿舎費を含めて 1800 シリングで、ローコスト・スクールの年間学費 900 シリングの 2 倍である。

国立校には以下のようなものがあり、最初の 5 校がハイコスト・スクールとなっている。(Min. of Education, *Information Handbook*, 1987 より)

- ・ Lenana School
- ・ Nairobi School
- ・ Kenya High School
- ・ Eimulu Girls' School
- ・ Moi Girls' High School
- ・ Alliance High School
- ・ Alliance Girls' High School
- ・ Mangu High School
- ・ Loreto High School-Limulu
- ・ Maseno National School
- ・ Maryhill Girls' High School
- ・ Garba Tula
- ・ Nkabune Girls' High School
- ・ Nakuru High School
- ・ Moi High School, Kabarak
- ・ Moi Forces Academy

なお、[Kamunge 委 88] は、中等学校のハイコスト、ローコストによるランクづけは廃止されるべきであるとしている。

(b) 州立校、県立校

教育省もしくは地方行政機関が建設、運営の財政的責任をもっている学校で、州立校はやはり寄宿舎制であるが、生徒は 85% が当該県から、15% を外から募集する。県立校は原則として通いの学校で、当該地域から生徒を募集する。公立であるため学費が安く、設備も比較的によく整っているため、国立校に次いで入学希望の多いグループである。

(c) 私立校

私立校は純粋に民営で、エリート教育をほどこす優秀校から営利目的のいかがわしい中学校までさまざまである。キリスト教会関係のミッション・スクールもここに含まれる。

(d) ハランベール・スクール (巻末の注釈参照)

地域住民の草の根努力の中から生まれた中学校で、一部政府の補助のある assisted school と、全く補助のない non-assisted school に分けられる。assisted school の場合は Teachers Service Commission から教師が派遣されるという形をとることが最も多く、一応教育省の管轄下に入っている。

歴史的には独立当時ジョモ・ケニヤッタが提唱した「ハランベール精神」に沿って、圧倒的に不足している中学校を地域住民のイニシアティブで建てる運動が広がった。1963 年に全中学校の 13.7% だったハランベール校が 77 年には 70% を突破する過熱ぶりとなった。このハランベール運動は、伝統的なセルフ・ヘルプの精神とも合致し、独立ケニアの国家的要請とも結びついたため、政府としては“傍観”から“前向きな評価”へと態度を変え支援せざるを得なくなった。また学校運営の乱脈を規制するためにカリキュラムと教科書は KIE (ケニア教育研究所) の監督下におかれ、試験は KNEC (ケニア国家試験庁) が管理する。

ハランベール・スクールには外国政府や NGO の援助を受けているものが多い。人的援助として理科、数学科を教えるボランティア教員が多い。日本からは JICA が青年協力隊の若い教師を多数送り込んで

いる。[JICA 80] は、その現場からの報告である。

(e) Technical Secondary School

政府系で、エンジニアリング、建築、メタルワークなどの技術教育プラス一般カリキュラムの教育を行なう中学校として、1972年に9校、77年に13校、80年に15校と徐々に拡大してきたが、教育改革のため、80年をもって増設中止となり、今後は技能教育を中心にすえた学校へ生まれ変わるようになった。

●カリキュラム

新体制で中学4年となる(旧制度は4+2年)。中学校は学年をフォームと呼ぶ(Form I-IV)。

1985年からスタートした8-4-4制で、85年は中学1年生がおらず、86年の新1年生から、29科目

表5 学習科目と時間割(3~4年生の例)

	時限数	
	8-4-4制	改革前
英語	6	8
数学	6	7
スワヒリ語	5	5
物理・化学	3	6
生物	3	4
宗教	3	3
地理	3	3
歴史	3	3
農業	3	0
実用的科目	3	0
文化的科目	3	0
社会教育・倫理	2	0
体育	2	1
合 計	45 (最低42時限)	40

(注) ケニア高等教育省資料 [Makau 85] より。

表6 日課の一例

8.00	登校	11.15-11.55	5時限
8.05-8.15	ホームルーム	11.55-12.35	6時限
8.15-8.55	または集会	12.35-13.35	昼休み
8.55-9.35	2時限	13.35-14.05	宿題
9.35-9.40	休憩	14.10-14.50	7時限
9.40-10.20	3時限	14.50-15.30	8時限
10.20-11.00	4時限	15.30-16.30	宿題
11.00-11.15	休憩	16.30-17.30	課外活動

(出所) [Makau 85] 中の Kenya . Min . of Education, *A manual for heads of Secondary schools in Kenya* 1979 より。

の中から11科目選択する(うち3科目は必修)。(1)英語、(2)数学、(3)スワヒリ、(4)物理・化学、(5)生物、(6)地理、(7)歴史・公民、(8)宗教、(9)農業、(10)選択科目として産業(木工、金属、電気、動力エンジニアリング)または家庭科、(11)同じく企業経営または美術・デッサンまたは音楽または外国語(仏、独、イタリア、スペイン、グジャラティ、パンジャビ、ヒンディ、ウルドゥ)——以上はKCSE(後述)の試験科目である。試験科目に入っていないが必修の科目として、(1)社会教育、(2)倫理、(3)体育がある。

時間数はKIEの指導で提示される。(表5、6参照)

新カリキュラムの特徴は、(1)ケニア国家意識養成を強く出していること(例えば地理、歴史、公民、宗教、農業など)、(2)職業教育関連科目(例えば産業、経営、コンピューターなど)が時間増となったことなどである。

●中等教育修了資格試験

4年修了時に中等教育修了資格試験(Kenya Certificate of Secondary Education)を受ける。

旧制度では1979年までは、Form 6にEast Africa Advanced Certificate Examination(東アフリカ上級資格試験-ケニアとウガンダ)、80年よりケニア独自に、Form 4でKenya Certificate of Education(~87年まで)、Form 6でKenya Advanced Certificate of Education(~89年まで)があった。旧制度Kenya Certificate of Educationの必修科目は英語、数学で、その他は60科目のうち4~7科目を選択して受験した。

●中等教育の問題点と研究関心

中等教育に関する研究で最も多いのが、カリキュラムに関するものとハランベール・スクールに関するものであろう。

カリキュラムに関して[Lauglo 86]は、1970年代を中心に、スウェーデンの援助で始まった“産業教育(IE)”プログラムをとりあげている。これは普通中学校のカリキュラムに職業教育として木工、金属工作、電気、動力機械などを採り入れたものである。このプログラムの一般の評価をみると、金がか

かるわりには目的がはっきりしないといわれ、職業教育のスタートと考えられているにもかかわらず、雇用者の間では、このプログラムはあまり知られていない。雇用者はむしろ他の機関(例えば Technical Secondary School など)を注目している。しかし、IE コースをもっている普通中学校 35 校の調査では、生徒のプログラムへの意欲は強く、担当教師も、他の教師よりも満足度が高く、生徒は将来も IE で学んだ分野へ進みたいと希望していること、したがって、職業教育が「劣った」生徒用のためのものとはみられていないことがわかった。

しかし、O レベル(中学 4 年)(巻末の注釈参照)の 1 年後の追跡調査では、IE への参加程度による進路の違いは判然としないと述べている。

学力の低下が特に問題になっている理科について [Musoko 83] は、特に物理の授業と実験室の役割について、ケニアの中学校で、(1)実験室がどの程度備わっているか、(2)その実験室の設備の評価、(3)実験室で行なわれた実験の評価、(4)O レベル・テストの成績と実験室との関係を調査した。そして、すべての学校に共通する実験室設備の基準を設けるのが理想であると述べている。

[Mutsune 83] は、ナイロビにあるドイツの援助機関 GATCO がスポンサーとなり、KIE とナイロビ大学の共同企画による研究報告で、中等教育修了資格試験の生物は「理論」と「実験」の組み合わせのペーパーよりなるが、1981 年、82 年の試験の結果により、両者の相関関係を分析した。

[Otwewa 83] は、同じく GATCO のスポンサーシップによる研究。政府系 10 校とハランペー・スクール 10 校の「生物」学習において、教師の資格の専門度、実験室の設備、教科書等の状況と学習効果を調査した。教科書を数人で所有しているケースが多く、改善が望まれると述べている。

[Ochola 83] は、教師たちへのインタビューを通じて、新しい化学のカリキュラム用に推薦された教

科書の適性を検討し、教科書推薦の仕事が非中央化され、現場の意見が反映される必要があると結論している。

[Mbiriru 83] は、やはり GATCO による研究で、ムランガ県のキグモ郡で行なった数学教育のレベル低下の原因を調査している。校長や数学担当教師への聞き取り調査を通じて、数学カリキュラムの変更、資格をもつ教員の不足、教材、教授法、小学校レベルの基礎の欠落、「数学は難しい」という生徒の先入観などが障害となっていることがわかった。

任意に選んだ 6 中学校の教員、3・4 年生を対象とした歴史教育に関する調査 [Kiigi 83] では、教師たちの大半は、現在の歴史教育のあり方(教員、教科書、教授法、シラバスを含めて)に不満をもっている、しかし生徒たちは 1～2 年で学んだ歴史の経験で、歴史に興味が出ている生徒が多い、親たちは歴史教育に対して前向きの意見をもっている、南アフリカに関してもっと学びたいと思っている(66%) ことなどがわかった。歴史教育に関する新しいシラバスが必要である、現職の教員に対して再研修を行なうべきこと、テストは歴史を学ぶことの深い意味が反映するようなテストであるべきことが、一致した結論となっている。

一般に、質の低下、特に履修科目は増えたが時間が短縮された英語、数学、理科が時間減で弱体化していることが指摘されている。また、理科系教師が不足しているために、比較的教員の得やすい理科系科目(例えば生物、保健衛生科学、家庭科学など)を選んで試験科目の体裁を整える学校が多い(特に新設中学やハランペー・スクールに多い)という。

[Nyamu 80] は、理科系教員養成の効率を上げるために、小学校の最終学年で適性検査を行ない、理科系適性とみられる生徒には、理科系重視の学校を割り当てることを提案している。また同様に、商業、産業の重点校を設けることを提案している。

ハランペー・スクールの多くは、中学校という形

はととても内容が整わず、政府系校と比べて困難な条件の下にある。設備や教員の不備から、特に理科や実用的、技術的な教科の成績に影響が表われている。『ネーション』紙によると、1981年、ナイロビ大学入学学生中90%に当たる1952人は政府の中学校出身者が占めていたのに対し、ハランベール・スクールは161人と報告している。教員についてみると、ハランベール・スクールの場合、教員の約70%が中学6年終了者で、大学その他への進学待ちの“浪人”であると報告されている。

[Keller 80] は、1970年代のハランベール・スクールを調査し、1972-73年1300名のハランベール校生徒にインタビューした。学校数で全中学の60%以上、生徒数で40%以上を占めるハランベール・スクールにおいて、政府がその教育内容をうまく管理できないため、社会的に求められている実用的教育よりもアカデミック教育が重視される傾向にあることが問題だとしているが、80年代においては、大勢は変わらないままに学校数が増加した。その原因として、[Keller 80] は、国がハランベール・スクールの林立に待ったをかけ抜本的に再検討することで政治的危機を招くよりは、安上がりで、自分のふところの痛

まないハランベール・スクールを認めて国民の圧力を吸収し、逆にハランベール・スクールの役割をPRするほうが無難であったし、これは教育に限ったことではないという。

[Somerset 66] は、ハランベール・スクールの校長会の報告である。独立間もない1966年、教育省とナイロビ大学主催によりナイロビでハランベール・スクールの校長会議が開かれた。中学不足を補うため、民間努力で各地に建てられたハランベール・スクールは、物と資金不足の中で、親たちの熱意にのみ支えられている苦しい状況にあった。その中で、キーパーソンである校長たちは、地域社会への影響力も大きく、校長の裁量の範囲も大きい。彼らが全国から初めて集まったことは意義深い。そこでは相互理解を深め合ったが、ハランベール・スクール教育の有効性についての疑問も出された。ハランベール・スクールが下からの努力で自然発生的に生まれてきたわけで、親と生徒の側に、中等教育をステータス・シンボルと考え、経済効果のいかににかかわらず学校を続けさせたがる傾向が指摘された。社会全体としては、ハランベール・スクールの存在意味を再確認するとともに、教育制度全体の中での位置づけを行ない、

表7 中等教育就学数増加予想(1986~2000年)

(単位: 1,000人)

年 度	生 徒 数						合 計	クラス数	教 員 数
	FORM I	FORM II	FORM III	FORM IV	FORM V	FORM VI			
1986	160.1	—	142.0	120.2	18.9	17.5	458.7	11.7	22.3
1987	172.7	156.9	—	147.7	17.5	19.5	514.3	17.1	25.7
1988	190.5	169.2	153.8	—	21.6	18.1	553.2	18.4	27.7
1989	200.0	186.7	186.8	160.0	—	22.2	734.7	24.5	36.7
1990	206.8	196.0	183.0	172.4	—	—	758.2	25.3	37.9
1991	204.6	202.1	192.1	190.3	—	—	789.7	26.3	39.5
1992	207.1	200.5	198.6	199.8	—	—	806.0	26.9	40.3
1993	205.6	203.0	196.5	206.5	—	—	811.6	27.1	40.6
1994	216.9	201.5	198.9	204.4	—	—	821.7	27.4	41.1
1995	221.7	212.7	197.5	206.9	—	—	838.8	28.0	41.9
1996	228.5	217.3	208.4	205.4	—	—	859.6	28.7	43.0
1997	242.9	223.9	213.0	216.7	—	—	896.5	29.5	44.8
1998	263.0	238.0	219.4	221.5	—	—	941.7	31.4	47.7
1999	266.3	257.9	233.2	228.2	—	—	985.6	32.9	49.3
2000	276.3	261.0	252.7	242.5	—	—	1,032.5	34.4	51.6

(注) 教員数はクラス当たり1.5人として算定。
合計数値の合わない年度もあるが原本のとおり。

(出所) 教育省資料 [Kamunge委 88] より。

評価を与えなければならないとした。

また [Wellings 80] は、1970 年代の発展過程をたどっているが、やはりハランベール・スクールに批判的である。ハランベール・スクールは機会の均等化に貢献すると考えられたが、その存在はかえって格差拡大を助長している、1978～79 年のセントラル、イースタン各州とナイロビ地区の約 18% に当たるそれぞれのタイプの学校を選び出し比較調査した結果、ハランベール・スクールの 4 年過程修了生が、格別の能力も身につかないまま卒業しブラブラしている実情に、ハランベール・スクールが時間のムダであり、農村の発展にとってむしろ有害であると述べている。これに変わるものとして彼は、予算の関係で、現在のシステムを変えることができないという前提に立てば、インフォーマルな教育を充実させるしかないという。

なお、1984～88 年プランでは、ハランベール校は拡大する、けれども公立校は新 1 年生と 5 年生を限定的に増設するのみとしている。

[Keller 83] は、ハランベール運動によって中学校が急増したが、その個人的、社会的、短期的、長期的、直接的、間接的な効果を測定し、この種の地域社会の自助活動のもつ可能性と限界について考えている。

中学校生活を具体的にとり扱った次のような現場からのレポートは興味深い。Oludhe MacGoye の「リナ・スクールに育つ」は、ケニアの一女生徒が中学校・ハイスクール（中学校高等科）期間を地方のボーディング・スクールで送った学生生活の記録である。[Smith 73] は有名校として知られるアライアンス・ハイスクールの歴史を 1926 年から独立後までたどっている。[Reynolds 72] は、やはり有名校である Rift Valley アカデミーの卒業生に、その学校で受けた教育に関するオピニオン・サーベイを行ったものである。

[Bagha 81] は、モンバサ私立校とキリフィ地区

のハランベール・スクール建設運動を独立時点からたどり、それらの学校が共通して抱える問題点として、資金不足、教員の質、教育設備の悪さ、さらにマネージメントの悪さをあげている。

[Kathuri 86] は、ナクル県小学校 49 校の初等教育修了資格試験の結果を現中学 1 年生 133 名にインタビューし、各学校の教員の質、教授法等の学校運営による違いが大きく試験の成績に影響しているけれども、生徒個人の出身や社会的背景は、それほど大きな決定要因ではないとの結論に達した。

[Maundu 80] は、中学生の“やる気”について調査して 40 校を取り上げ、テストによる実験を併せて行なった。いわゆる「よい学校」と質の悪い学校との間で、生徒の“やる気”の差は格別に大きくなく、工夫されたカリキュラムや計画性のある学習のほうで“やる気”を起こさせるという。

[Maxwell 70] は、マラゴリ県のチャバカリ校卒業生の調査によって、出身家庭、出身村、出身地域などの違いが、中学校時代の成績や卒業後の職業生活にどう関係してくるかを調査した。

[Gatang'i 82] は、ヒューマン・キャピタル理論に沿って、ヒューマン・キャピタルと教育の関係、人間の修得した知識・技能・社会的能力などの作用を探っている。また中等教育における O レベルと A レベル（巻末の注釈参照）の資格試験において、その成績は学校の種類別、地域別、規模別、共学か別学かなどの違いよりも、教師とのめぐり合わせによって大きな影響を受けることを実証しようとする。

中途退学の問題は小学校の場合と同様に大きい。

[Ciano 83] は、ナイロビ市内 20 校の校長、教師 100 名、生徒 120 名のサンプル・サーベイで、中退の原因を調査した。それによると、学校に興味を失くした 16.6%、規律が守れず処分された 15.8%、家庭の事情 15%、妊娠 14.9% となっている。

[Smock 82] は、1970 年代半ば (1974~77 年) の中学校数の急増は中等教育の機会均等化には役立たなかった、特定地域への学校や設備の拡充に片寄っていた、と述べている。

[Kamunge 委 88] は、中等教育の改革、機会均等化をすすめるために、生徒の全国募集を国立校以外にも拡げることを提案している。

<文献目録 Bibliography>

中等教育 (Secondary Education)

Abdurehman, A. M.

Educational objective and the design of secondary schools. (Univ. of Nairobi Report) 1981. 99p. 0549

Adhola, Sammuel.

A survey of the role of the secondary school headmasters in Kenya in the 1980s.

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1985) 103p. 0550

Amunga, G. B. A. O.

Vocational guidance and counselling in urban secondary schools in Kenya. Factors that affect form four pupil in schooling careers with special reference to Thika urban schools.

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1984) 38p. 0551

Anderson, C. Arnold, and J. B. Olson.

Kenya secondary school students and national manpower goals. Chicago, Univ. of Chicago, 1974. 347p. 0552

Anderson, Jean, and John E. Anderson.

New schools for old ; a discussion of strategies for meeting the increasing demand for secondary education in Kenya. Nairobi, Education Dept. Univ. College, 1967. 9p. 0553

Anderson, John E.

The Harambee schools ; the impact of self help. in Education in Africa-research and action, ed. by Richard Jolly. Nairobi, 1969. 0554

Anderson, John E.

The Harambee Schools Headmasters Conference. IDS, Univ. College, Nairobi, 1966. 17p. 0555

Anderson, John E.

Organization and financing of self-help education in Kenya. Paris, UNESCO/International Institute for Educational Planning, 1973. 70p. 0556

Anderson, John E.

The organisation of support and the management of self-help schools ; a case study from Kenya. in Conflict and harmony in education in tropical Africa. by G. N. Brown and M. Hiskett. London, Allen & Unwin, 1975 : 363-89. 0557

Armitage, J. and R. H. Sabot.

Efficiency and equity implications of subsidies to secondary education in Kenya. Centre for Development Economics, Williams College, 1985. 0558

Asiachi, Adam J. O.

Public policy alternatives for self-help (Harambee) Schooling in Kenya.

(Ed. D. Thesis : Virginia Polytechnic Institute and State Univ. 1979) 309p. 0559

Attitudes and motivation towards learning of French in Kenya secondary schools, by A.P.

Obura. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986. 103 p. 0560

Bagha, Abdulhamid M.

Development of secondary school education in Mombasa and Kilifi, 1964-1978.

(Ph. D. Thesis : Univ. of Nairobi, 1981) 405p. 0561

Bagha, Abdulhamid M.

A history of secondary school education in the Coast Province of Kenya : the nature of its growth and development.

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1974) 357p. 0562

Becha, H. Benny.

Education and culture (with special reference to secondary schools education in Kenya.)

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1985) 59p. 0563

Blevins, Hansel Herbert.

Political socialization through the secondary school curriculum : the case of Kenya.

(Ed. D. Thesis : Univ. of Virginia 1973) 75p. 0564

Bullut, S. D.

Political socialization in secondary schools :

a study of political socialization of form four students in Elgeyo-Marakwet district, Kenya (1973) .

Dar es Salaam, Univ. of Dar es Salaam, 1974. 95p. 0565

Ciano, Jane.

Causes and effects of secondary school drop-out in Nairobi, Kenya.

Nairobi, African Curriculum Organisation Project, 1983 71,14p. 0566

Collins, J. X.

Aspirations of harambee students : an anthropological case study from Rongai, Kenya.

Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College 1981. 29p. 0567

Collins, J. X.

Strategies for success : a study of three Harambee schools.

Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College 1981. 0568

Conference of Harambee School Headmasters, Kikuyu, 1966.

Report. . . [by] J. E. Anderson. Nairobi, Dept. of Education, University College [1966] 1v. (various pagings)

(Organized by the Dept. of Education in Cooperation with the Institute of Adult Studies, and held at the Adult Studies Centre, Kikuyu) 0569

Court, David, and A. Prewitt.

Nation versus region : social learning in Kenyan secondary schools. IDS, Univ. of Nairobi, 1972. 15p. 0570

- Curriculum guide for Kenya secondary schools.
Nairobi, Jomo Kenyatta Foundation, 1973.
2v. 0571
- Dizney, William C.
The harambee schools of Kenya.
(M. A. Thesis : Columbia Univ. 1967) 81p. 0572
- Entwistle, Roy E.
The Rift Valley Academy, Kijabe, Kenya
from 1946 to 1966 : problems and progress.
(M. A. Thesis : Seattle Pacific College Graduate School 1968) 88p. 0573
- Eshiwani, George S.
The effectiveness of programmed instruction,
conventional classroom approach and integrated
programmed instructions in the teaching of probability
to high school students in Kenya.
(Ph. D. Thesis : Stanford Univ. 1975) 263p. 0574
- Eshiwani, George S.
Private secondary schools in Kenya : a study
of some aspects of quality education.
Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986. 56p. 0575
- Eshiwani, George S.
Research into methods of teaching mathematics :
some results from Kenya. Int. J. Math. Educ. & Technol. 16 (4) 1985. 7-8 : 488p. 0576
- Eshiani, George S.
Sex differences in the learning of mathematics
among Kenya high school students.
- Kenya Education Review 2 (2) Dec. 1975 : 111-119. 0577
- Evans, David R.
Secondary schools as agents of socialization
for national goals. [Kampala, 1968] 19, 18p.
(In the University of East Africa Social Science
Conference, Dar es Salaam, Jan. 1968, Proceedings, v. 2) 0578
- Evans, Emmitt B.
Secondary education and national development ;
a view toward the future ; a research project. [N. P.] 1973. 33p. 0579
- Gachuhi, J. Mugo.
The role and impact of selfhelp schools on a
Kenyan community of Chinga.
(Ph. D. Thesis : State Univ. of N. Y. at Buffalo 1970) 171p. 0580
- Gakuru, O. N.
Specialization within secondary and higher
education : the loss of ability and its other implications.
IDS, Univ. of Nairobi, 1974. 25p. 0581
- Gatang'i, M. N.
Productive efficiency of forms five and six in
Kenya.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1982) 239p. 0582
- Githara, Henry Kamanu.
The development of African secondary education
in the Republic of Kenya (1924-1968)

(Ph. D. Thesis : The Catholic Univ. of America 1971) 237p. 0583

Gorman, Thomas P.

A survey of educational language policy ; and an enquiry into patterns of language use and levels of language attainment among secondary school entrants in Kenya.

(Ph. D. Thesis : Univ. of Nairobi 1971) 562p. 0584

Gorman, Thomas P.

Teaching of language at secondary level ; significant problems. in Language in Kenya, ed. by W. H. Whiteley. Nairobi, Oxford U. P. 1974 : 481-545. 0585

Handbook for schools guidance counsellors : a manual of careers reference for secondary school students Kenya 1977. Nairobi, Guidance and Counselling Unit, Min. of Education, 1977. 85p. 0586

Hill, Martin J. D.

Self-help in education and development : a social anthropological study in Kitui, Kenya. BER, Univ. of Nairobi, 1974. 38p. 0587

Indire, F. F.

A comprehensive high school curriculum proposal for reviewing and revising the program of Chavakali Secondary School, Maragoli, Kenya.

(Ed. D. Thesis : Indiana Univ. 1962) 310p. 0588

Kagia, Ruth

The quality of education in Kenyan second-

dary schools. Quality of science education. TEED Meeting 29-31 Aug. 1983. 0589

Kang'ethe, Waithaka

The secondary technical education curriculum : an evaluation study. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986. 24p. 0590

Karanja, J. K.

Problems of teaching oral English in form one in Kenya.

(Limitations of teachers, students and books in meeting)

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1984) 38p. 0591

Kathuri, N. J.

Factors that influence the performance of pupils in C. P. E. Nairobi, Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1982. iv. 84p. 0592

Kathuri, N. J.

Prospects and problems in secondary school agricultural education programme. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986. 60p. 0593

Keino, Esther.

The contribution of harambee (self-help) to the development of post-primary education in Kenya : the case of Sosiot Girls High School, 1969-1978.

(D. Ed. Thesis : Graduate School of Education of Harvard Univ. 1980) 254p. 0594

Keller, Edmond J.

Development policy and the evaluation of

community self-help : the Harambee school movement in Kenya. Studies in Comparative International Development (New Brunswick, N. J.) (18) 1983. 4 : 53-75. 0595

Keller, Edmond J.

Education, manpower, and national development : secondary schooling and socialization in Kenya.

(Ph. D. Thesis : Univ. of Wisconsin 1974) 414p. 0596

Keller, Edmond J.

Harambee : educational policy, inequality and the political economy of rural community self-help in Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1975. 15p. 0597

Keller, Edmond J.

The role of harambee schools in education for development. IDS, Univ. of Nairobi, 1973. 50p. 0598

Kenya. Min. of Education.

Handbook for schools guidance counsellors : a manual of careers reference for secondary school students, Kenya 1973. Compiled by the Institute of International Education in association with the Ministry of Education. Nairobi, (1973) 143p. 0599

Kenya. Min. of Education.

A manual for the heads of secondary schools in Kenya. Nairobi [Jomo Kenyatta Foundation] 1975. 88p. 0600

Kenya. Min. of Education, Inspectorate Division.

Business education on the secondary school level. Nairobi, [1971?] 5, [1] leaves. 0601

Kibanza, Narcisio Matongo

A study of some factors associated with performance in mathematics among form II pupils in Kenya.

(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1980) 202p. 0602

Kiigi, Evans.

An Examination of History Teaching in Kenya Secondary Schools. (African Studies in Curriculum Development and evaluation No. 114.) African Curriculum Organization. (Post. graduate Diploma : Univ. of Nairobi 1983) 45p. 0603

Kilemi, Mwiria

Harambee Schools and the ideology of educational opportunity. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1981. 31p. 0604

Kinyanjui, Kabiru.

Secondary school strikes : the art of blaming the victim. IDS, Univ. of Nairobi, 1975. 34p. 0605

Koech, Michael Kipkorir.

Life science curriculums in Kenya : a study of a secondary school science project biology.

(Ph. D. Thesis : Univ. of Massachusetts 1982) xvi, 307p. 0606

国際協力事業団 (JICA)

海外協力の現場から —— 青年海外協力隊の記

録(ケニア編) 昭和 55 (1980) . 62p. 0607

0613

Kurtz, R. M.

The impact of foreign volunteer teachers have upon Kenya students at the secondary school level.

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1985) 87p.

0608

Lauglo, Jon.

Practical subjects in Kenyan academic secondary schools. A summary of the general report. London, Institute of Education, London Univ. 1986.

0609

Lauglo, Jon.

Technical secondary schools in Kenya ; an assessment. Swedish International Development Authority. Education Division. 1985.

0610

Lauglo, Jon.

Technical secondary student in Kenya : Origins, achievement and destinations. (Mimeo.) 1988.

0611

Lauglo, J. and A. Närman.

Diversified secondary education in Kenya : The status of practical subjects, and effects on attitudes and destinations after school. International Journal of Educational Development 7 (4) 1987.

0612

Lillis, Kevin M.

Expatriates and processes of secondary curriculum innovation in Kenya.

(Ph. D. Thesis : Sussex Univ. 1981) 441p.

Lillis, Kevin M.

Processes of secondary curriculum innovation in Kenya. Comparative Education Review (Chicago) 29 1984. 2 : 80-96.

0614

Maigut, M. A. M.

An investigation into the teaching of field-work in the Kenyan secondary schools, with special reference to schools in Nairobi area.

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1985) 45p.

0615

Makau, B. M.

Equity and efficiency in financing secondary education in Kenya : Key issues in state-community partnership IDS, Univ. of Nairobi, 1985, 39p.

0616

Makila, M. T.

Co-education at secondary school level : How it affects the academic performance of girls. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986. 20p.

0617

Maritim, E. K. A.

The dependence of "O" and "A" level results on the sex of examinees. Kenya Journal of Education 2 (1) 1985 : 21-46.

0618

Mathu, G. W. and P. M. Maundu

Secondary school drop outs among pastoral Cushitic people of Northern Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986.

0619

Maundu, John Nyamai.

A study of the relationship between Kenyan secondary school pupil's need to achieve and their performance in school subjects.

(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi, 1980)
157p. 0620

Maxwell, Robert Haworth.

The relationship of social differentiation to academic success in secondary school and occupational patterns in Kenya : the Chavakali case.

(Ph. D. Thesis : Cornell Univ. 1970) 278p.
0621

Mbiriru, M. W. N. K.

Problems of teaching junior secondary mathematics in Kenya. Nairobi, ACO [African Curriculum Organisation] Project, 1983. ii, 37p. 0622

Mbugua, Kariu.

Financing of government aided secondary schools with reference to Menengai High School.

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1985) 68p. 0623

Migue, P. P. Thuo.

Factors contributing to the establishment of Nyaga Harambee Secondary School.

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 58p.
0624

Morgan, John Stanley.

Kenya secondary education : contributions and constraints to development.

(Ph. D. Thesis : U. S. International Univ. 1971)
246p. 0625

Muganda, B. J.

Repercussions of financial management in secondary schools in Vihiga division, Kakamega district.

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 62p. 0626

Mugiri, Ephantus Mwiandi.

Factors affecting the implementation of secondary school science curricula programs in Kenya.

(Ph. D. Thesis : Univ. of Massachusetts 1981) 221p. 0627

Mukuria, W. B.

Harambee secondary schools ; an aspect of self-help projects in Kikuyu division, Kenya.

(B. A. Dissertation : Univ. College, Dar es Salaam 1969) 30p. 0628

Mukwa, Christopher Wekesa.

Toward a systematic approach to educational media use in the secondary school education of the Republic of Kenya : a field survey of tools and technologies for learning.

(Ph. D. Thesis : Michigan State Univ. 1979)
237p. 0629

Musoko, Joyce.

The role of the laboratory in the teaching of 'O' level physics, Kenya. Nairobi, ACO [African Curriculum Organisation] Project,

1983. 66p. 0630

Muthoka, Peter Wanyaga.

Developments in secondary school education in Kenya, 1961-1968.

(M. A. Thesis : Univ. of California 1969) 127p.

0631

Mutsune, M. Myra.

Relationship between theory and practical biology at 'A' level in Kenya secondary schools. Nairobi, ACO [African Curriculum Organisation] Project, 1983. 80p.

0632

Mwangi, D. T.

Factors influencing the performance and learning of mathematics among secondary school students in Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986. 29p.

0633

Mwanzi, H. O. A.

Development of educational self-help in Maragoli and Chavakali School: a case study.

(B. A. Dissertation : Univ. of Nairobi 1971) 43p.

0634

Mwiria, Kilemi.

Education through self-help : the experience of the Kenya harambee secondary schools. (unpublished paper) Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986.

0635

Mwiria, Kilemi.

Harambee schools and the ideology of educational opportunity. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1981. 31p.

0636

Nabanja-Makumbi, Elizabeth R.

Development of improved instructional units on ecology in secondary from II in Kenya. Nairobi : ACO [African Curriculum Organisation] Project, 1981. iv, 157p.

0637

Namai, H. W.

The sample study approach and its use in the teaching of geography to Forms 1-4 of Kenyan secondary schools.

(Diploma.-Univ. of Newcastle Upon Tyne 1975) 107p.

0638

Narman, A.

Practical subjects in Kenyan academic secondary schools. Tracer study : a three year follow-up.

SIDA Education Paper. 1986. 11.

0639

Narman, A.

Technical secondary schools and the labour market ; some results form a tracer study in Kenya.

Comparative Education 24(1) 1983. 3 : 19-35.

0640

Njoka, G. Z.

Decision-making patterns in selected secondary schools in Kirinyaga district.

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi, 1985) 96p.

0641

Nkinyangi, John.

Material, pedagogical and sociopsychological differences in Kenya's primary schools and their impact on educational outcome.

Development and Change 14 (4) 1981 : 547-578.

0642

Novak, Joseph A.

Group theory and experience in senior high school religion programmes.

Eldoret, Gaba Publication, 1977. 454p.

0643

Nyakundi, Shady Francis.

- Production and utilization of teachers for secondary schools in Kenya : an economic evaluation.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1983) 123p.
0644
- Nyanjom, Gorden Oduor.
An investigation into the problems caused by adolescents in secondary schools in Nairobi.
(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1985) 69p.
0645
- Nyongo, Anyang.
Academic freedom and political power in Africa. Nairobi, Dept. of History, Univ. of Nairobi, 1978. 11p.
0646
- Ochola, Joel.
Relevance of suggested textbooks for the teaching of new chemistry syllabus in Kenya secondary schools. Nairobi, ACO [African Curriculum Organisation] Project. 1983. 93p.
0647
- Ochola, Phares B. Odhiambo.
An investigation of the teaching methods used in Kenyan secondary schools.
(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1985) 51p.
0648
- Odanga, T. W.
A brief survey of the quality of education in Harambee secondary schools in Tranzoia with reference to Sitatunga Secondary School.
(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 69p.
0649
- Ogutu, G. E. M.
Quality of secondary education and its relevance to self-employment in the rural areas of Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986.
0650
- Olembo, J.
Financing secondary education in Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986.
0651
- Olesen, Finn.
Planning and design of school buildings for self-help projects : a manual for the planning and construction of education facilities under condition of limited resources.
Housing Research and Development Unit, Univ. of Nairobi, 1980. 81p.
0652
- Oliensis, David.
Some aspects of inter-racial attitudes of Kenyan secondary school students. Race 8 (4) 1967 : 345-355.
0653
- Olson, J. B.
Secondary schools and elites in Kenya. A comparative study of students in 1961 and 1968. Comparative Education Review 16 (1) 1972. 2.
0654
- Oludhe-MacGoye, Marjorie.
Growing up at Lina School. Nairobi, East African Publishing House, 1971.
0655
- Omogo, J. C.
Harambee schools could be just as good as government aided schools : a case study in Eldoret Town.

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 28p. 0656

Onyango, C. A.

The establishment of secondary school agriculture and its contribution to rural development in Kenya.

(M. Phil. Thesis : Reading Univ. 1974-1975)
0657

Onyundo, Amram D.

Proposal for a model, community-based secondary school in Kisumu, Kenya.

(Ph. D. Thesis : Univ. of Pittsburgh 1970) 177p.
0658

Opondo, Alice Adhiambo.

Effects of administrative problems on curriculum implementation in secondary schools in rural area (Bondo, Nyanza)

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 74p. 0659

Osogo, John Nikola Bwire.

The history of Kabaa-Mangu High School and the contribution of the Holy Ghost Fathers upon education in Kenya.

(M. A. Thesis : Univ. of East Africa 1970) 359p.
0660

Otewa, John Odhiambo.

Factors affecting the teaching of biology in both government and harambee secondary schools in Kenya. Nairobi, ACO [African Curriculum Organisation] Project, 1983. 33p. 0661

Oxlade, David.

A study of the English public school tradition

in the former government European secondary boarding schools in Kenya and its influence on other secondary schools.

(Ph. D. Thesis : Univ. of Nairobi 1973) 307p.
0662

Quinlan, Thomas Eldrege.

The relationship between changes in the secondary school English syllabus and the training of teachers in Kenya, 1964-1970.

(Ph. D. Thesis : Univ. of California 1972) 299p.
0663

Report of Kenya Educational Research Awards Seminar on the Quality of Secondary Education in Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1985. 49p. 0664

Reynolds, David Hamilton.

A follow-up study of selected graduates of a school in Kenya for children of missionaries, 1965-1970.

(Ed. D. Thesis : Univ. of Virginia 1972) 149p.
0665

Rono, P. K.

Educational and occupational aspirations of senior secondary boys and girls in Kericho District, Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986. 26p. 0666

Ross, Donald Gordon.

The influences of community self-help secondary schools and Village Polytechnics on the primary school leaver problem in Western Kenya. (M. Ed. Thesis : Bishop's Univ. 1973) 186p.

- 0667
Seminar on Fifth and Sixth Form Teaching in Kenya, Nairobi, 1970.
Report of a seminar on fifth and sixth form teaching in Kenya, held at the Adult Studies Center, Kikuyu [on] February 22nd-25th, 1970. Nairobi, Kenya Heads Association, 1970. 32p. 0668
- Sheffield, J. R. and others.
Agriculture in African secondary school. Case study of Botswana, Kenya and Tanzania. New York, African-American Institute, 1976. 0669
- Shiman, David A. and Kilemi Mwiria.
Struggling against the odds : "Harambee" secondary schools in Kenya. Phi Delta Kappan 68 (5) 1987. 1 : 369-72. 0670
- Shivachi, H. N.
The place of coeducational secondary schools in Kakamega district.
(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 87p. 0671
- Smith, J. Stephen
The history of Alliance High School. Nairobi, Heinemann 1973. 0672
- Somerset, H. C. A.
Aptitude tests, socio-economic back ground and secondary school selection : the possibilities and limits of change. IDS, Univ. of Nairobi, 1977. 28p. 0673
- Somerset, H. C. A.
Educational aspirations of fourth-form pupils in Kenya. IDS, Univ. of Nairobi 1971. 39p. 0674
- Somerset, H. C. A.
The effects of elementary school quality on secondary school achievement. Nairobi, IDS, Univ. College, 1966. 20p. 0675
- Somerset, H. C. A.
Who goes to secondary school? Efficiency, equity and relevance in secondary school education. IDS, Univ. of Nairobi, 1973. 37p. 0676
- Somjee, S. H.
Relevance of material culture to art education in secondary school. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986. 0677
- Thomas, Barbara.
Development through harambee-who wins and who loses ; observations on Kenya's experience with self-help projection selected rural communities. Clark Univ. 1980. 0678
- Thomas, Barbara.
Rural development through local initiatives : observations on Kenya's experience with harambee projects in selected rural communities. IDS, Univ. of Nairobi, 1980. 25p. 0679
- Toyoda, Toshio.
豊田俊雄
ケニアの教育開発 東京 国際協力事業団 青年海外協力隊事務局 1977. 67p. 0680

Under the microscope ; Muguga "exposure" leads to a closer look at private schools. Financial Review (Nairobi) July 11, 1988 : 6-9. 0681

Ungar, Beth L. P.

Making it at Gichuru High School : a Kikuyu self-help village school and its students.

(M. A. Thesis : American Univ., 1972) 197p. 0682

Wahome, Charles Mwangi.

Growth and development of harambee secondary school education in Kenya.

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1985) 73p. 0683

Wango'mbe, C. R.

Extensive individualized reading in Kenyan secondary schools. Kenya Education

Review 1 (1) 1973.11: 40-46. 0684

Wellings, Paul Anthony.

Independent secondary schools, 1963-1983. Unaided education in Kenya : blessing of blight?

Res. Educ. (29) 1983. 5 : 11-28. 0685

Wellings, Paul Anthony.

Occupational and educational aspirations of Kenyan secondary students : realism and structural inequalities. Educational Review

(34) 1982. 3 : 2253-265. 0686

8. 高等教育 (Higher Education)

1963/64年の独立の時、ナイロビ大学前身の University College, Nairobi で学ぶ学部学生数 565 名 (大学院生 6 名) であったのが、1987 年現在全大学生数約 1 万 9000 名 (大学院生 1934 名) へと急増し、2000 年には 5 万名となる予定である。大学入学資格をもつもので実際に国立 4 大学へ入れるのは約 4 分の 1 (1988 年 1 万 3832 名中 3718 名) である。

入学選別は毎年 2 月に行なわれる。入学資格は KCSE (以前は KACE) において最低水準を確保した有資格者の中から、希望大学、学部ごとに、4 国立大学合同の選考委員会が選考に当たる。その他に中等教育終了後に進学する専門学校等より特に優秀で大学進学を希望するものに特別の枠を設けている。大学入学選抜に関して [Kamunge 委 88] は、従来その規準が公表されていないが各大学が選抜規準を公表して受験生や中学校側が受験対策をたてやすくすべきであると提言している。また外国の大学へ入学を希望するもののためには特別の規準があり、原則として教育省の審査を通過しなければならない。(最低 O レベル段階 (中学 4 年生) で 3 科目のクレディット合格を確保していなければならない。)

1990 年には 8-4-4 制の最初の大学卒業生が出る。

●高等教育機関

中等教育を終了したあと、さらに進学する生徒のための高等教育機関には次のようなものがある。

(1) ナイロビ大学 (1970 年) (旧 Univ. College, Nairobi)

総合大学 (College 6, Institute 4, School 1)。収容人員約 9500 名。大学院は、大学教授陣のケニア化のため、さらに拡大する。

(2) ケニヤッタ大学 (1985 年)、ナイロビ郊外
教員養成、教育学を中心とする。15 年間、ナイロビ大学の分校として教育学部門を専門としていたが、1985 年独立の大学となる。約 8200 名の学部生の

ほかに大学院がある。

(3) モイ大学 (1984 年), Eldoret

科学, 技術, 農林業を中心とする。特に地域に根ざした適性技術を約 1000 名の学部生のほかに大学院生が学ぶ。

(4) エジャトン大学 (1987 年), Njoro

1939 年エジャトン卿の寄付金で, 農芸科学, 園芸科学, 畜産学, 農業経済を中心とする農業校としてスタートした。約 1600 名が学ぶ。

(5) 国立ポリテクニク

ケニア・ポリテクニク, モンバサ・ポリテクニク, エルドレット・ポリテクニクがある。

(6) 準大学

- Jomo Kenyatta College of Agriculture & Technology (JKCAT)
- Kenya Institute of Education
- Institute of Adult Studies (Kikuyu)
- Co-operative College in Langata
- Government Secretariat College

(7) 専門学校

- Kenya Teachers Training Colleges (Kagumo, Siriba, Kisii, Moi の 4 校)
- Kenya Science Teacher's College (KSTC)
- Kenya Technical Teacher's College (KTTC)

(8) 私立大学

私立大学は Univ. of East Africa - Baraton ほかに計 14 校あるが, 高等教育委員会 (Commission for Higher Education) から認可を受けていない。ミッション系が多く, 非宗教で普通教育を行なっているのが 3 大学, 私大の全学生数は 1988 年 1259 名であり, ケニアの高等教育に占める比重はそれほど大きくない。Commission for Higher Education は, 1985 年 Univ. Act により設置され, 私立大学の問題点を検討することになった。

(9) 外国の高等教育機関

外国の高等教育機関で学ぶものの約 1 万 2000 名のうち約 9 割がインドと米国で, 他に英国, 西ドイツ, 北欧諸国, ギリシャ, ソ連などとなっている。

●高等教育の問題点と研究関心

高等教育の場合は進学希望者 (有資格者) 数に対して極端に少ない。84 年までの旧制度では A レベル

(中学校 6 年修了資格試験) の前段階に O レベル (中学校 4 年修了資格試験) があり, 社会に出る生徒と大学進学希望者を 2 段階に分けてふるいにかけることができた。

大学不足は年々深刻となり, 1988 年大統領は緊急に 1000 名の臨時増員を指示し (「学生寮は新入生を優先せよ」), アリンゴ教育大臣は「大学進学だけが道じゃない。実務・技能教育の専門学校ポリテクニクの卒業生には失業はなし」と呼びかけた。

大学卒業者はエリートとして将来を約束されているほか, 大学生に対してさまざまな特典がある。学生の寮費, 食費, 書籍購入費, 雑費のために誰もがローンを受けることができるしくみであるが, ローンの回収率は低く, 実質的には補助金の色彩が強かった。こうした優遇措置の見直しの機運が高まり, 補助金をローンの形に切り換えることが決定している。

[Kamunge 委 88] はこれらの貸付業務を, ノウハウをもつ都市銀行に委託することを提案している。

表 8 大学生ローンと返還状態
(1974/75~1987/88 年度)

年 度	総 額 (ケニア・シリング)	被貸与者数 (新 1 年生)	被貸与者 総 数	返還中の 人 数
1974/75	33,290,000	1,469	4,449	549
1975/76	36,465,800	1,753	4,504	579
1976/77	38,709,000	1,519	4,510	706
1977/78	35,961,400	2,098	4,850	163
1978/79	48,306,580	2,565	6,255	137
1979/80	57,830,520	2,592	7,145	207
1980/81	90,180,000	2,518	7,487	308
1981/82	89,616,000	2,512	7,118	195
1982/83	NONE	NONE	NONE	1)
1983/84	128,707,000	2,477	7,110	2)
1984/85	127,347,000	2,470	7,301	
1985/86	128,758,000	2,776	7,614	
1986/87	153,520,000	3,513	9,045	
1987/88	305,123,280 ³⁾	9,000	16,511	
合計	1,273,814,580	37,262	93,899	2,844

(注) 1) 大学閉鎖の年。

2) データ入手できず。

3) Estimates of Recurrent Expenditure
1987/88 より。

(出所) 教育省資料 [Kamunge 委 88] より。

その他にポリテクニクは原則として勤務先から派遣されるスポンサー付き学生とし、一部少数の自費学生を受け入れる、大学生の一部を通い学生とし、学生寮不足による制約を減らし、入学の枠を広げることも提案されている。

新入生のポストの60%は理科系なのに対し、大学入学資格保有者の77%は文科系を希望している。そして文科系志願者には、大学以外の選択肢がほとんどない。大学以外の高等教育機関による資格として、HND(Higher National Diploma)がある。Medical Training Centreが出すBachelor of Technologyなどがその例である。[Kamunge 委 88]は、HNDの評価は低すぎるので高くする必要があるという。

[Kamunge 88]は大学の拡大が教育の質を犠牲にしないよう慎重さを求め、拡充は現有機関の発展的利用によって可能である、外国留学の費用が節約となれば外貨節約となる、ハランベール大学を奨励すべきであるなどの考えを打ち出した。

ブリティシ・カンシル報告[Kemp 81]は、二つのポリテクニクについて、雇用促進の面で両校が果たしている役割を評価し、他の高等教育機関よりも、はるかに廉価に技術が修得できる、また卒業生に対する求人が多い、今後はさらに生産性が上がるだろう、と結論を出した。

しかしケニア・ポリテクニクの学生自治会は、教員の報酬が低いため民間企業へ去ってしまう例が多く、教育水準の低下を心配している。

大学教員は1987年の「2倍収容」*のため、夏冬の休みを返上し、労働過重である。また副業に忙しい教師も多い。この分野は外国人が多少残っている分野でもある。外国に流出した頭脳を回収することが一つの懸案である。

* クーデター未遂事件(1982年)の後の大学閉鎖により1982/83年は新入生をとれなかった。そのため待機者が出たが、87年には85年と86年2年分のAレベル終了者を受け入れた。

[84-88プラン]によると、政府は民間企業が、私立大学や単科大学を設立することを奨励している。ただし政府の基準に合わないものは許可されない。

1987年ナクル大学の例がある。

[Eshiwani 83]は、Kenyatta Univ. College(ケニヤッタ大学)の男女学生の意識調査および彼らの社会的背景と学業成績の関係を検討し、個人の特性、家柄、経済力、出身校タイプなど、さまざまな要因が成績決定に働いていると述べている。

[Kaplan 76]は、大学卒についても就職難が拡大していることを指摘、しばしば必要以上の高学歴や資格が要求されていると述べている。

[Hughes 88]は、過去20年間以上にわたり年15%以上(1986/87年は例年の2倍)の拡大が続けてきたナイロビ大学の卒業生の追跡サンプル・サーベイを行なった。1970, 75, 79, 83年度の文科系、理科系、商業部門専攻の男女卒業生464名のそれぞれの就職状況を調査し、次のような報告を行なっている。ナイロビ大卒といえども、ケニア一般の状況の例に漏れず、安定した仕事を得にくくなっており、しばしば専門が生かせない職場に甘んじている、ただし化学・商業は例外である、全体に政府と公企業へ吸収されるケースが多い、例えば社会科学系は、ほぼ100%政府関係に就職、83年卒でいちばん多いのは無免許の教員であったという。また、これまでOレベル(中4)やAレベル(中6)の資格向けの職となっていたポストへ大卒で入っている。民間セクターは2.5%の成長率であり、83年にプライベート・セクターへ入ったナイロビ大卒は17%のみであったと述べている。性差による就職上の差別は、特にみられなかった。ケニアの民間企業における専門職の需要は限度があり、今後もそう大きく伸びないとみられるため、公共部門に雇用供給を頼らざるを得ないが、これら大卒者の高いコストを考えれば、社会的還元は困難である、したがって経済的効率の上では、大学の拡大が有効かどうかは疑問が残るという。

また公平化、機会均等に関していえば、学生の家族的背景の調査が示しているように、大学の拡大は、明らかに進学の公平化に貢献している、しかし大卒

者間の就職合戦が激化するにつれて、公平な選考以外の方法、家族関係やコネが力をもってきている、また女性が、大学の門戸開放によって恩恵を受けたかといえば、そうはいえない、そして特に非技術系、非理科系へ集中したため、アンバランスが助長される傾向がみられるという [Hughes 88]。これと似通った研究として [Rastad 72] [Bennell 81] [Njenga 86] がある。

学生自治会活動は、ナイロビ大の例をあげれば SONU (Student Organization of Nairobi Univ.) があるが、政治活動を禁じられており、実質的には解体状態にある。1987 年集会では、(1)学生に国の政策へ発言させよ、(2)地域ごとの (学内) 連合をやめさせよ、(3)キューバ国際学生会議へ代表の出席禁止決定を再考せよ、などの要求を出したが、学校閉鎖の処置に合い、多数の追放処分を出した。SONU が解体したあとは、出身地域ごとの互助、福利厚生組織がたくさん生まれた。有力政治家がパトロンとなり、友好 (ダンスパーティーなど)、相互扶助 (死亡の際の募金など)、公共奉仕 (ハランベール・スクールで教えるなど) の活動をしている。

国内の大学が少ないこと、外国からの移住者が多いなどの理由から、ケニアでは伝統的に海外留学が盛んである。1954 年から 63 年にかけては多数の学生が海外へ送られた。特に 1959~62 年の Tom Mboya の米国“学生輸送” (Students Airlift) は有名で、一部または全額彼自身が負担して (政府も援助) 学生に外国留学させていた。それが個人の政治的地位固めに利用されいるとの批判が出て、海外留学の窓口は後に教育省のもとに統一し、“東アフリカで学習不可能な分野に限り、最適資格者にのみ”許可することとなった。

1965 年の [High-level manpower..., 1964-70] は、海外留学に厳格な政策を勧告。窓口を一本化し、帰国後は社会に還元するために 3 年間政府で働くことを約束させるヒモ付き留学 (政府支給学生のみ) が 66 年から発足した。

[1970-74 プラン] は、政府給費留学を次の分野に

限るとしている。建築学、工学、歯科、薬学、医学、医療工学、図書館学、会計学、経済学、統計学。1971~72 年留学が減少、74 年からは還元義務制度は廃止された。公共部門に職がなく、実際上無意味となったためである。ただしナイロビ大学大学院生については、ヒモ付き制度は残った。

1970 年代末には、外国留学に出たまま帰国せず、外国で専門職に就く、脱学して仕事を見つける、あるいは研究を続けるなどのケースが増え、国内では、頭脳流出として、また一部の政治活動が問題となった。

この頃、国際機関 ICM (Inter-Governmental Committee for Migration) の支部がナイロビに開設された。その主な活動は先進国の労働市場に組み込まれ、抜きさしならなくなっている途上国の人材を帰国させる運動であった。ケニアは帰国の航空券と、帰国後手当を約束することによって年間 80 名を帰国させ (1986 年)、専門職 (農業、コンピューター関係、公務員、科学関係、大学教授など) へ就職させた。そのために公務員、教職などの欠員調査を行った。

頭脳流出による損害として『ネーション』紙は、(1)学費の海外流出と(2)海外就職による納税分の喪失 (例えば米国へ行った専門職外国人労働者の収入は、1979 年 60 億ドルで、うち税が 6 億ドル相当——これは米国の政府開発援助のかかなりの部分に相当する、つまりケニアの流出頭脳も米援助の一部を肩代わりしている計算になる)、(3)ケニア政府の送金 (1984 年で 6000 万 Ksh) などにより教育投資が回収できないことをあげている。

<文献目録 Bibliography>

高等教育 (Higher Education)

Andami, Mary I.

The role of teaching practice in the improvement of secondary school teachers education in

- Kenya.
(M. A. Thesis: Kenyatta Univ. College 1985) 177p. 0687
- Anthony, Wilhelmina E.
Nairobi College : a case study, Faculty recruitment and turnover.
(Ph. D. Thesis : Claremont Graduate School 1974) 86p. 0688
- Beverly, Lindsay.
Kenyan higher education institutions and their social responsibility.
(Ph. D. Thesis : Univ. of Massachusetts 1974) 0689
- Chick, J. D.
The University of East Africa as a political institution, problems of institutional transfer. Manchester, Dept. of Government, Univ. of Manchester, 1971. 0690
- Court, David.
Universities. Role in national development, Kenya & Tanzania comparative studies; The development ideal in higher education : the experience of Kenya and Tanzania. Higher Education 9 (6) 1980. 11 : 657-680. 0691
- Dickinson, Basil H. E. , and G. R. Almeida.
Kenya-first into the future with a state university. Kabete, Kenya Institute of Administration, 1964. 1v. (various pagings) 0692
- Dorsey, D. F.
Modernization of the humanities curriculum at the University of Nairobi. [Nairobi, 1971] 33p. 0693
- D'Souza, Santara Henry.
How many universities for Kenya. Nairobi, 1977. 17p. 0694
- Dwiga, P. N.
The decision to invest in University education in Kenya (an economic appraisal)
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1978) 53p. 0695
- Egerton College.
Egertonian 1984 : report of Egerton College Upgrading Committee. Njoro, (1984) 100p.
(Chairman : S. G. Ayany) 0696
- Eshiwani, George S.
Report of the National Seminar on Women's Access to Higher Education in Kenya, held at Naivasha Sept. 21-23, 1983. 97p. 0697
- Eshiwani, George S.
Who goes to university in Kenya? A study of social background of Kenyan undergraduate students. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1983. 36p. 0698
- Eshiwani, George S.
Women's access to higher education in Kenya: A study of opportunities and achievement in science and mathematics. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1985. 120p. 0699
- Gatumu, H. J. N.

- A study of the predictive validity of O-level and performance at the University of Nairobi. (M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1976) 110p. 0700
- Gumo, Charles, and Ulla Kann.
A review of the development of the Kenya Science Teachers' College. Stockholm, Institute of International Education, Univ. of Stockholm, 1982. 0701
- Hughes, Rees, and James G. Wahome.
Higher education and employment in Kenya ; a liberal interpretation of the literature. IDS, Univ. of Nairobi, 1985. 38p. 0702
- Hughes, Rees, and others.
Matching supply with demand : higher education and the labor market. A comparison of Kenya and Poland. (Opinion paper 120) California, 1987 22p. 0703
- Hughes, Rees.
Some equity and efficiency implications of the expansion of higher education in Kenya : the results of tracer study of University of Nairobi graduates. IDS, Univ. of Nairobi, 1988. 59p. 0704
- Inter-University Committee for East Africa.
Report 1970-1973. Kampala (1974) 0705
- Inter-university cooperation in Eastern and Southern Africa.
Report of the Vice-Chancellors' Workshop on Regional Cooperation among Universities. (4th -6th June 1984, Zimbabwe) 0706
- Joesting, L. D.
Academic motives of students in two types of Kenyan high education institutions. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College 1985. 36p. 0707
- Kago, N. M.
Kenyan students studying abroad at tertiary institutions after independence. (Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1984) 46p. 0708
- Kaguru, G. K.
An examination of socio-cultural factors hindering higher education and status achievement of the female population in Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986. 0709
- Kahuki, Isaiah Njau
Evaluation of three course patterns for the implementation of science laboratory technician curriculum in applied sciences. Nairobi, African Curriculum Organization, 1983. 91p. 0710
- Kamau, G. K.
Current problems of legal education in Kenya. Journal of Eastern African Research & Development 9 (1) 1979 : 33-57. 0711
- Kamotho, Hon. J. J.
Higher education for development in Kenya. Conference report of Higher Education for Development. (22nd-27th Sept. 1980, Nairobi) Nairobi, 1980. 0712

Kanore, Michael G.

An investigation of the effects of increased students enrolment in primary teachers' colleges in Kenya.

(Ph. D. Thesis : Univ. of Nairobi 1983) 109p.

0713

Kenya, Egerton College Up-grading Committee.

Report. Njoro, 1984. 51p.

(Chairman : S. G. Ayany)

0714

Kenya. Min. of Education.

Higher education loans fund annual report.

[Nairobi?] (Source for 1967 : Kenya Assembly debates, Oct. 13, 1970)

0715

Kenya. Office of the President.

Second University in Kenya. Report of the Presidential Working Party. Nairobi, 1981. 120p.

(Chairman : C. B. Mackay)

0716

Kenya. Univ. Grants Committee.

Higher education in Kenya. Second paper of the 1980-1983. (Nairobi, June 1984)

0717

Kenya. Univ. Grants Committee.

University education in Kenya, with special reference to planning and development of the University of Nairobi and Kenyatta University College. First report. Nairobi, 1983. 77p.

(Chairman : J. G. Kiano)

0718

Kenya. Working Party on Higher Education in East Africa.

Report.

Nairobi, East African Com-

munity, 1969. 1v. (various pagings)

(Chairman : G. D. Stoddard)

0719

Kenya Polytechnic 1986. (Silver Jubilee special edition) 48p.

0720

Kenya Science Teachers' College.

Principal's report, Sept. 1969-Apr. 1970.

[Nairobi]

0721

Kenyan Students Against Imperialist Education.

Education and university must serve the majority of Kenyans : a preliminary critique of the university education, culture and writers in Kenya. Nairobi, KSAIE, 1976. 24p.

0722

Kenya Technical Teachers College.

1980 review : draft. Nairobi, [198-]

(Min. of Higher Ed. : Canadian International Development Agency) various pagings.

0723

Kigotho, W.

Student riot forces university closure.

Times Higher Educ. Suppl. 700-(8). 1986. 4. 4

0724

Kinyanjui, Kabiru, and others.

Notes of the evaluation of overseas training policy in Kenya. IDS, Univ. of Nairobi, 1980. 27p.

0725

Lindsay, Beverly Joyce.

Kenyan higher education institutions and their social responsibility.

- (Ed. D. Thesis : Univ. of Massachusetts 1974)
197p. 0726
- Maasai, M.
Violence on Kenyatta campus prompts president to praise polytechnic. Times Higher Educ. Suppl. 713 (8) July 4, 1986. 0727
- McCubbin, W. L.
Understanding by students. Kenya—Case studies. The role of logic in students' assessment of scientific explanations. European Journal of Scientific Education, 6 (1) 1984. 1-3 : 67-77. 0728
- Mango, A. M. O.
The post graduate diploma in education. (Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1985) 81p. 0729
- Mazrui, A. A.
The African University as a multinational corporation : problems of penetration and diplomacy. Harvard Educational Review 45 (2) 1975 : 191-210. 0730
- Mbirika, Abukese V. E. P.
An examination of the functions of the University of East African in relation to the needs of the people. (Ph. D. Thesis : New York Univ. 1970/71) 503p. 0731
- Moi University Calendar 1986/87. Eldoret (1986) 144p. 0732
- Mungai, Joseph Maina.
The University : its objectives operations and orientations in society. Address given to the academic community of the University of Nairobi, 24th Aug. 1979. 40p. 0733
- Munywoki, B. M.
An historical review of higher education in Kenya since 1975, with an emphasis on curriculum development. (Ph. D. Thesis : Univ. of North Texas 1988) 305p. 0734
- Murage, M. N.
The role of the dean of students in primary teachers colleges in Kenya. (M. A. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 145p. 0735
- Mutua, R. W.
Quality aspects in education development. Paper presented at the Bureau of Educational Research Staff Seminar. Nairobi, 1980. 6p. 0736
- Ndwiga, P. N.
The decision to invest in university education in Kenya (an economic appraisal). (M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1978) 53p. 0737
- 日本—アフリカ第三次学生交流報告書—ケニア訪問の記録 京都 京都大学アフリカ研究会 1981. 55p. 0738
- 日本—アフリカ第四次学生交流報告書—ナイロビ大生訪日の記録 京都 京都大学アフリカ研究

- 会 1982. 69p. 0739 (M. Sc. Thesis : Edinburgh Univ. 1968) 0746
- 日本—アフリカ第五次学生交流報告書—ケニア・ザ
イール訪問の記録 京都 京都大学アフリカ
研究会 1983. 54p. 0740
- Njuguna, J. R.
Problems of university libraries in Kenya
with particular reference to staffing, acquisition
and use.
(M.L.S. Thesis : Loughborough univ. of Tech-
nology 1981) 194p. 0741
- Nkinyangi, John. A.
The, origins of student disturbances : The
Kenya case IDS, Univ. of Nairobi
1981. 20p. 0742
- Odhiambo, D. ed.
Improvement of university science education
in Africa. Nairobi, Kenya Literature
Bureau, 1980. 220p. 0743
- Of student strikes and dissidents. Weekly
Review Nov. 11 1988 : 11-14. 0744
- Ogot, Bethwel A.
University co-operation : problems and pros-
pects—the East African experience. Paper read at
the 4th General Conference of the Association of
African University Khartoum, 6-9, Dec. 1976.
19p. 0745
- Okach, John N.
The functions and problems of the long-term
residential colleges in the U. K. and East Africa. 0752
- Ooko-Ombaka, Oki.
Education for alternative development : the
role of Public Law Institute, Kenya.
Third World Legal Studies 1985 : 171-177. 0747
- Rastad, Svein-Erik.
The contribution of the university to nation
building. Nairobi, IDS, Univ. of Nairobi,
1969. 32p. 0748
- Rastad, Svein-Erik.
Issues of university development in East
Africa.
(M. Thesis : Univ. of Nairobi 1972) 0749
- Rathgeber, Eva M.
Cultural production in Kenyan medical edu-
cation. Comparative Education Review
(29) 1985 ; 299-316. 0750
- Repashy, Allen James.
The reactions of Kenyan returnees to their
educational experiences abroad.
(Ed. D. Thesis : Univ. of California, LA
1966) 199p. 0751
- Rimbui, Thomas Mwikumi.
Student's attitudes towards literature in Eng-
lish in Kenya.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1982) 210p.
0752
- Riria, Jennifer V. N.

- Higher education in Kenya.
(M. Ed. Thesis : Univ. of Leeds 1979) 133p. 0753
- Rogers, Daniel C.
The returns to investment in higher levels of education in Kenya. IDS, Univ. of Nairobi, 1968. 14p. 0754
- Rogers, Daniel C.
Student loan programs and the returns to investment in higher education in Kenya. Economic Development and Cultural Change 1972. 1 : 243-259. 0755
- Stringham, Glen E.
Agricultural engineering expansion program at Egerton College, Njoro, Kenya. Logan, Utah State Univ. 1978. 0756
- University education—at what price?
Weekly Review May 6, 1988 : 4-10. 0757
- University of Nairobi.
名称变更
1949-1960; Royal Technical College of East Africa
1961; Royal College, Nairobi (University of East Africa
1963; University College, Nairobi
1970; University of Nairobi
(Royal Technical College of East Africa)
Advance prospectus 1955-
Annual report and Accounts for the year. 1950/52-1959/60
Calendar. -1960 0758
- (Royal College, Nairobi)
Annual report. 1963/64
- Calendar. 1961-1963 0759
(University College, Nairobi)
Calendar. 1963-1969 0760
(University of Nairobi)
Calendar. 1970- 0761
- (University of Nairobi)
Students disturbances since 1961. Nairobi, 1980. 35p. 0762
(University of Nairobi)
A review of graduate teacher education in Kenya. A report of Bachelor of Education Review Committee. Nairobi, Kenyatta Univ. College, 1979. 151p. 0763
(Chairman, J. K. Koimange)
- Univ. of Nairobi. Fac. of Agriculture.
Handbook, comp. and ed. by Faculty Editorial Committee (C. N. Karue) Nairobi, 1980. 56p. 0764
- Univ. of Nairobi. Fac. of Education.
Official opening of the Kenya Education Centre, Univ. of Nairobi, 28 April, 1972. [Nairobi] Univ. of Nairobi [1972] 15p. 0765
- Watoro, Mark Mugo.
An evaluation research to determine the effectiveness of the services rendered by the Armed Forces School of Higher Education (AFSHE) Langata barracks to the armed forces since its inception in 1969 to 1980 Nairobi,

Institute of Adult Studies, Univ. of Nairobi,
1981. 122p. 0766

White, J. J.

Multi-racial college in Kenya. (Strathmore
College, Nairobi) Overseas Education (34)
1962. 10 0767

JKCAT (Jomo Kenyatta College of Agriculture & Technology)

Japan International Cooperation Agency (JICA)
Basic design study report on the improve-
ment project of the pilot farm of JKCAT.
Tokyo, 1983. 1v. 0768

Jomo Kenyatta College of Agriculture & Technol-
ogy.

Annual report 1982- 0769

Jomo Kenyatta College of Agriculture and Tech-
nology.

Magazine, comp. and ed. by the Library
Committee. Vol. 1- : 1984-, Nairobi 0770

国際協力事業団(JICA)

ジョモケニヤッタ農工大学エバリュエーション
チーム報告書 東京 1985. 0771

国際協力事業団(JICA)

ジョモケニヤッタ農工大学プロジェクトエバ
リュエーション調査団報告書 1987. 444p.
0772

国際協力事業団(JICA)

ジョモケニヤッタ農工大学実施協議チーム報告
書 東京 1981. 234p. 0773

国際協力事業団(JICA)

ジョモケニヤッタ農工大学事前調査チーム報告
書 東京 1979. 0774

国際協力事業団(JICA)

ジョモケニヤッタ農工大学計画打ち合わせチー
ム報告書 東京 1985. 224p. 0775

国際協力事業団(JICA)

ジョモケニヤッタ農工大学計画打合せ調査報告
書 東京 1988. 0776

国際協力事業団(JICA)

ジョモケニヤッタ農工大学基礎調査報告書
1987. 155p. 0777

国際協力事業団(JICA)

ジョモケニヤッタ農工大総合報告書
1986. 423p. 0778

国際協力事業団(JICA)

ケニア国ジョモ・ケニヤッタ農工大学建設計画
基本設計調査報告書 東京 1978. 0779

国際協力事業団(JICA)

ケニア共和国ジョモ・ケニヤッタ農工大学農場
整備計画基本設計調査報告書付属資料 東京
1983. 0780

国際協力事業団(JICA)

ケニア国ジョモ・ケニヤッタ農工大学 プロ

ジェクト巡回指導調査報告書 東京 1986.
227p. 0781

国際協力事業団 (JICA)

ケニア共和国高等教育省ジョモ・ケニヤッタ農
工大学農場整備計画基本設計調査報告書 東
京 1983. 0782

Nakagawa, Hiroji.

中川博次

大型教育協力をめぐる問題点—ジョモ・ケニ
ヤッタ農工大学プロジェクトの経験から—
国際協力研究 3 (2) 1987. 10 59-67 0783

Report on the Faculty of Engineering (JKCAT)
for presentation to the Third Japanese Mutual
Consultation Team (by J. N. Mureithi)
various pagings. 0784

9. 技能教育・職業教育 (Technical/Vocational Education)

植民地時代に、教育を受ければ下級官吏や事務員
などのオフィスワークに就くことができた。また独
立に続く時期には社会の各方面で人材のケニア化が
進み、学歴のあるものはホワイトカラーの仕事が得
やすかった。これらの経験により、ケニアの人々の
ヨーロッパ式アカデミックな教育への執着は伝統的
に強いものがあつた。

その一方では、社会に必要な人材、とりわけ経済
的自立を目ざす新興国として生産・管理部門の専門
職、熟練工を育てる必要がある。また、急速な普通
教育の拡大によって若年労働力が大量に社会に排出
されたが、モダン・セクターの賃金労働部門では、
それほど労働力の需要の伸びがみられず、残る頼み
の綱はインフォーマル・セクターであり、自営業で
あつた。しかし初等・中等教育の修了者あるいは中

退者が直接仕事に入ることは多くの場合困難で、学
校を離れた後社会で需要のありそうな技能を身につ
けることが求められた。そのためさまざまなタイプの
のトレーニング機関が生まれている。

●訓練機関

(1) Kenya/Mombasa/Eldoret Polytechnic

Kenya Polytechnic (ナイロビ) は1963年600人
だった学生が87年には約5000人に成長した。

Mombasa Polytechnic は、64年 Mombasa
Technical Institute として開校されたもので、72年
にナイロビのケニア・ポリテクニクに次いで第
2の国立ポリテクニクとなる。87年現在約1500
人が学んでいる。

Eldoret Polytechnic は88年に開校した。

中等教育を終えた者および旧制度では中学4年修
了後に大学へ進むためのハイスクール (中学上級)
へ行かないものが、職業教育として、就職あるいは
自営のために技術を身につけるために進学する場合
と、すでに就職している者がトレーニングのために
職場から派遣されてくる場合と、二つのケースであ
る。後者の場合は、雇用者がスポンサーとなる場合
がほとんどである。就業年限は通常2年、選考科目
は非常に多岐にわたっている。

(2) National Youth Service (NYS)

大統領府の管轄で学校終了者に対するフォロー
アップ・プログラム。普通、中学4年終了以後の男
女が、勤労奉仕をしながら学ぶしくみである。1964
年に設立、もともと独立時、解放闘争に参加した若
者たちが、職がなく、貧しく、社会的に非常に活発
な不安定分子となったため、まとめて彼らのフラス
トレーションを軽減しようと設けられた制度である
(女子は1966年から)。

設立当時から自明の理として受け取られていたこ
とは、職業教育のコストは極めて高いので、それ
を受ける人は開発プロジェクトに参加して、費用の
一部を国に還元すべきだということであつた。軍事的
要素がとり入れられており、制服貸与、規律、トレ
ーニングの内容、入隊中の軍隊式ランクづけにそれが

みられるが、内容はあくまで職業教育で、パレードの際には銃ではなくシャベルを持つ。外国からの関心が高く、援助も多い。

[Quarmby リポート 69] は、International Secretariate for Voluntary Service のために、Diana & Andrew Quarmby が行なった NYS の調査報告である。

入隊資格は 16 歳から 30 歳で(特に 18~20 歳に集中している)、健康な身体の特主となっている。リクルートの方法は、初めの頃は、国会議員が自分の選挙区から選出指名していたが、後には広告を出し、District Commissioner が主宰する選考委員会が候補者を選ぶようになった。その後 NYS の役員が各県を回って、各エスニック・グループが比例代表的に選出されているかをチェックして最終決定となる。ケニア人なら誰でも資格があるが、ヨーロッパ系やアジア系ケニア人はほとんど応募しない。通常、応募者が募集数を上回っている。

最初は 1 年コースで、終了後の仕事探しは困難であったが、後に 2 年となつてからは就職の面で改善された。隊員はユニホーム、装備、食事、宿舎を支給され、若干の手当を受ける。除隊は自由だが、年齢からみて厳しい規律と低い手当の割には、脱落者が少ない(約 10%)。公共の行事の際は案内係や手伝い、パーキングの監督等の仕事を通じて広く国民に知られているため、人気が高い。

トレーニングの内容は、次のような組み合わせになっている。

- I 2 カ月間の体育、保健、衛生、装備の管理。
- II 3 カ月間の普通教育(英語、数学、理科、公民、歴史、地理)。
- III 3 カ月のフィールドワーク(原野の開拓、農業)。
- IV 3 カ月の普通教育。

このほかに職業教育として、モンバサの英海軍基地で 3 カ月の石工、大工、発動機メンテナンス・修理、電気の 4 科目のコースがあり、終了後、国のトレード・テストの 3 級の受験ができる。

さらに秘書科、経理、洋裁、運転などもある。通

常 2 年間はサービスに入隊しているが、18 カ月以降は就職してもよい。また 2 年を過ぎても職が見つからない場合は延長して留まってもよい。入隊中に道路工事や建設工事など働く機会もあり、技術修得に役立つ。キャンプ所在地はナイロビ北西 72 マイルの Gilgil である。

NYS は、入隊する国民個人にとって十分に意義があるし、国の開発に貢献していることは評価できる[Costa 69]が、外国からの莫大な援助がなければ、このプロジェクトは維持できないことを考える時、この種のプロジェクトが他の国にも勧められるかどうかは別問題である。[Sheffield 72]

(3) Harambee Institute of (Science &) Technology (HIT または HIST ハランベール科学・技術学校)

Kiambu Institute of Sci. & Tech. を第 1 号として、1987 年には 18 校約 5000 人に成長した(Baringo Tech. Col., Kirinyaga, Ramogi, Rift Valley, Muranga, Embu, Ukamba, Western(College of), Moi, Coast, Sagala, Meru(College of), Kaimosi, Kiambu, Sangalo, Gusii, Siaya, Mathenge, の各校)

地域住民と州政府のイニシアティブに政府が一部補助するというパターンで、政府の補助はおよそ 4 割となっている。カリキュラムは KIE の指導を受け、終了時には KNEC ケニア国家試験庁による国の資格試験を受ける。

前年の ILO リポートを受けて、1973 年、ハランベール努力で技能教育を拡充することが決定された。

[Godfrey 79] は、1973 年当時におけるハランベール技術学校という新計画を批判的に検討し、将来の問題点を予想した上で、金を他に回したほうがよいと述べた。

ケニアの政治経済社会は、独立前からの教育体制の遺産を色濃く引き継いでおり、はっきりした二つのクラス Asomi と non-Asomi を生み出した。Asomi は教育を受けたクラスで、エリートとして建国の主役となり、国際資本主義の利益と自己の利益

を合致させてブチブルジョアジーを形成しているが、non-Asomi は教育を受けない大衆である。経済が繁栄しても、富の偏在が格差、失業を拡大する。技能教育も、既製の技能教育であれば、外来の技術や価値観を移入するだけで、外国に支配されている商業部門に奉仕することになる。最も望ましい独立自営できる職人の養成に結びつかない。

ハランペー（募金）は農産物の売上げや給料からの強制的天引きの場合が多い。多国籍企業が寄付金によって設立メンバーの資格をもつケースが多いが、これには有力者や政治家が接近しやすい特典をもつ、さらにこの機関は、特定エスニック・グループ専用になる可能性が濃厚である。つまりハランペーで、貧しい人々から吸い上げた金が、大学に入らなかった金持の子弟の教育に回る結果となると述べている。

[Namaswa 84] は、サンガロの HIST の事例研究を行ない、財政難、スタッフ不足などの困難な条件の中で、10 年間に 200 名の農業技術者を養成した 3 年間のコースを取り上げている。

HI(S)T の入学資格は、およそ中学 4 年終了者となっている。Youth (旧 Village) Polytechnic が独立自営を目指す者向けなのに対し、これは、モダン・セクターにおける賃金雇用向けとなっている。最大の問題は資金難で、スタッフ、教材、設備ともに改善が望まれている。

(4) Technical Training Institute

以前 Technical Secondary School と呼ばれた学校が [Wanjigi 委 83] の提案に基づいて改名されたもので、19 校あり、1988 年現在約 1 万人が在籍している。教育内容は HIT または HIST とほぼ同じで、かなりアカデミックな色彩が強く、いわゆる職業教科は半分以下である。入学資格は中等教育 4 年を修了したもので、英語、数学は必ず合格点に達していなければならない。アリンゴ教育大臣は、「中学 5 年へ進まなかったものに勧めたい」と修了年限は 2 ～ 3 年となっている。

(5) Youth Polytechnic (旧名 Village Polytech-

nic)

ケニアの技能教育は、キリスト教関係のイニシアティブで進められたという一面がある。その代表的な機関 NCKC (National Council of Churches of Kenya) による 4 部作は有名である。

- ・ After school-What? (1966)
- ・ Village Polytechnic consultation report (1969)
- ・ Preliminary analysis (1969)
- ・ Village Polytechnic handbook (1970)

1966 年の After school-What? は、小中学卒業生の就職問題に焦点を当てた。これを契機として、一連の若年トレーニング問題に関する会議が開かれた。

1966 年 10 月ケリチョ会議がトレーニング問題に思想的バックボーンを形成する役割を果たし、Nambale, Mwea, Maseno, Ndere にパイロット・センターがつくられた。

Village Polytechnic (以下、VP と略記) の設立には教会の努力が大きかった。三つの国立ポリテックと異なり、その目的は「地域」に仕事をつくることである。したがって地域で手に入りやすい原材料を用い、単純な方法により、安いコストで、かつ地域に需要のあるものを生産することが特徴であった。VP への政府の対応は、地方ベースでのハランペー努力を奨励する一方、中央の全体的トレーニング体制の中に組み込んでコントロールしようというものであった。VP の成長は次のとおり。

1966年：Busia (Nambale) に最初の VP が開かれた。

1970年：20 校、400 人

1985年：321 校、21,477 人

現在：500 校、30,000 人

(うち政府援助約 300 校：スタッフの給料支給)

1970 年経済計画・開発省により National Rural Development Committee (国家農村開発委員会) が設けられ、NCKC と政府の協力関係が確立した。

経営はスタッフの給料以外は独立採算制で、教会や慈善団体よりの寄付、地域社会、有力者からの寄付、学習して生産した作品を商品として販売したり、実習しながらサービスを提供したりして、収入を

げる。月謝収入もある。

VPの規模はさまざまであるが、通常、作業室、道具などの設備を備え、職員生徒の宿舎をもつものもある。政府援助のVPは2年間で各種のコースがある。1クラス約10～20名程度。生徒用宿舎のあるVPは生徒募集を地域に限定せず、全国的に行なうので人気があり、需要が多い。

しかしこうなると、地域のニーズに応えるという目的から離れることになる。ローカル性に特色があり、他のよりフォーマルな機関、例えば Institute of Technology などとの競合が避けられているからである。しかし、終了時に労働省によるグレード・テストの導入やりピート制度など、規格にはめようという方向へ向かっており、批判も出ている。

教師はほとんどケニア人で、学校の教員や地域の私人で国のグレード・テストIIないしIIIをパスした者が多い。ボランティアの外国人が多少働いている。

トレーニング・コースとしては大工、石工、テラー(人気の3コース)、家庭科、タイプ、製本、簿記、表装、皮なめし、トラクター運転、養鶏、農業、商業、鋳金など種類が多い。

VPに関する研究は多い。VPにとっていちばん深刻な問題は、独立採算のための資金源である。Mucii Wa Urata 校の例では、NCCK 57%, 政府各省 4%, 地域住民 1%, 売上げ・労働提供 28%, 月謝 8%, その他 2% となっていたが、収入が一定しているわけではなく、逐次ハランベ（募金活動）を行なう必要がある。

[Ferguson 79] は、セントラル州の 23 の VP を訪れ、地域への貢献度、卒業生の村への定着度、村の受入態勢などを調査した。農村開発の成功が VP にかかっているという一般の考え方とは逆に、VP の成功が農村開発の進み具合にかかっている。いいかえれば、村の生活水準が向上し、卒業生が村に定着できるようになれば、VP は農村開発に貢献できるし、成功したといえるという。そのためには VP の柔軟性を維持する必要がある、VP はコースの標準化、規制強化などによってフォーマライズする方向へ進みつつあるが、期待が大きすぎると、かえって社会の現状にすばやく対応する力を失ってしまう、

農業を中心に据え、コースに多様性をもたせるなど、イマジネーションのある改革が望まれる、としている。

1985 年、Village Polytechnic は、生徒の 60% 以上が 20 歳以下で、農業よりは技術職(アルティザン)養成的な性格が強まったのと、村のみでなく町にも生まれているなどの理由で、イメージアップを狙い、モイ大統領の提案で Youth Polytechnic と名前を変えた。

(6) Youth Centre

植民地後期、植民地政府の地域開発局の仕事の一部として発足した。元来、マウマウ運動が盛んな時期に孤児や貧しい子供たちの収容施設としてナイロビに開設されたものである。小学校へ行かない子供や中退した子供のために実用的な教育、レクリエーション活動を行なっている。

1957 年に National Association of Youth Centres が結成され、政府とボランティア活動の協力体制が生まれた。初めは小学校教育の代用教育の役割で、小学校の学習課程をまねて教えていたが、やがて農村生活に必要な諸々の知識を授ける教育へと変わっていった。

1970 年、170 の Youth Centre が Senior Youth Centre へと発展し、主として小学校卒業の子供たち向けとなった。現在の問題点としては、変わってきた機能の再評価と今後の方向づけおよび支援基盤としての中央政府、地方政府、National Association の関係調整などが必要とされている。

(7) Young Farmers Club

農業省と米国の援助によって生まれた。米国の 4 H クラブをまねて、Kuungana, Kufanya, Kusaidia, na Kenya (ケニアのために力を合わせてがんばろうというほどの意味) の K をとって 4 K クラブともいう。本来、若い農民に新農法を教え、食糧生産を上げ、農産物販売を改善するためのものであったが、実際には、多くの場合小中学校の課外活動と連携しており、子供たちの研究の成果を農業博覧会などの

場で発表するなど、農業への理解を養うことに役立つが、子供たちが実際に農業へ入るケースは少なかったため、農業開発へのインパクトは、それほど大きくない。

(8) Youth Development Programme

農村青年男女を対象とし、小学校卒業後の職業教育を施す。1975年100プロジェクト/6000名、80年200プロジェクト/22500名と拡大。

(9) その他

以上のほかにも青少年にトレーニングを施す機関として次のようなものがある。

- ・ Farmers Training Centres —— 農業省、16カ所
- ・ Youth Clubs
- ・ Boy Scouts Girl Guides
- ・ YMCA/YWCA
- ・ Red Cross
- ・ Christian Industrial Training Centres —— 民間、2年コース
- ・ Vocational & Craft Training Centres —— 民間、2年コース
- ・ Rural Training Centres
- ・ Rural Community Training Centres —— 村レベル
- ・ Dairy Training School (Naivasha)

●企業内トレーニング

民間企業は内部トレーニングは少なく、労働省が監督し、National Industrial Training Council (NITC)とDirectorate of Industrial Training (DIT)が主催するトレーニングに頼ることが多い。あるいは、JKCAT (ジョモ・ケニヤッタ農工大学)や国立ポリテクニクにイン・サービス・トレーニングとして入学させることもある。

[Kamunge 委 88]はマネージメント管理会社が増えてきたため、Directorate of Industrial Trainingはそれらの業務内容を厳しくチェックする必要があると警告している。また同報告は、民間企業が従業員トレーニングにもっと公的訓練機関を利用するよう呼びかけている。それによる資金が公的訓練機関の改善に利用できて、経済全体のレベルアップにも

つながると考えている。

[Gould 89]によるとケニアに多いアジア人の小規模な企業家にとって、on-the-job トレーニングができてにくい。こうした雇用者にとって、ケニア人の全体的なアカデミック教育好みの伝統は障害要因である。彼らは skilled manual worker 不足の直接の被害者といえる。公的なトレーニング機関が少ないので、Youth Polytechnic や (Harambee) Institute of Technology の出身者のための主な求人主となっている。

個々の産業のトレーニングの事例を扱ったものに、たとえば、[Nzomo 77]がある。銀行の各種業務のトレーニングについて、通常大卒以上の資格を必要とする管理部門の仕事をカテゴリー化し、必要なトレーニングを検討している。

[Mikkelsen 87]は、金属工業を中心に公共・民間企業のトレーニング政策と1970年代のトレーニング・ブームが労働市場にもたらした変化を検討している。

●公的機関・組織

国内のトレーニング全般を監督、調整する国の機関として次の2機関がある。

(A) Directorate of Personnel Management (労働省の中)

- (1) 国内の各種トレーニングのコーディネーション。
- (2) 他の政府部内セクションの協力で定期的にマンパワー・サーベイ。
- (3) 政府各省庁と公企業の一部の職員に、雇用前トレーニング、イン・サービス・トレーニングの資金を提供し、企画・調整を行なう。

(B) National Manpower Development Committee (計画・国家開発省の中)

- (1) 国内のトレーニング需要を評価する。
- (2) 各種のトレーニング・プログラムを評価する。
- (3) トレーニング政策の方向づけを行ない、現有制度や設備の効果的利用に関する助言、提言を行なう。

産業研修を専門とする組織として次のようなものがある。

(A) Directorate of Industrial Training (DIT)

労働省の監督下にあるケニア最大の産業研修システムで、公共・民間企業のための社外研修を行なう。現在の最大の問題点は経営者の分担金不払いあるいは加盟逃れである(例えば、1974年の調査では登録経営者86名のうち分担金を払ったのは60名であった)。DITは次のNITCに対し責任を負う。

(B) NITC (National Industrial Training Council)

1971年Industrial Training Actにより設立された。政府、民間経営者、被雇用者の代表からなる協議会をもち、公共・民間企業の各レベルの従業員のトレーニングを行なう。その下に産業別のAdvisory Subcommittee, Technical Subcommitteeがあり、各トレーニング・システムの企画・運営を担当する。メンバーはトレーニング費用を折半するため分担金を出し、産業別に資金をプールする。メンバー企業は、認可を受ければ、このシステム以外でも国内国外を問わず、職員・従業員を研修に出すことができる。

[Mikkelsen 87]は、こうしたSub-committeeの一つGeneral Engineering & Metal Manufacturing Industry (GEMMI) Trainingをとりあげている。

GEMMIは、1974年設立された金属工業部門の研修組織である。主な仕事は、(1)金属工トレーニング計画に参加する金属工業関係経営者を確定する(従業員4人以上の経営者は全員参加させる方針で努力)、(2)メンバーのトレーニング分担金の算定規準を作成する、(3)トレーニング・プログラムの企画、シラバス作成一見習い期間中は、企業の規模に関係なく均一の給料を支払うよう指導する、(4)資金をプールし債券投資に運用する。

問題は加盟率の低いことである。その理由は、研修後ほかの企業へ移る可能性が強いと、見習いに投資しても投資効果が薄いとの理由で、経営者が消極的なことである。

ほかにホテル・レストラン産業も、同様に政府の補助金を受けて(Hotel & Catering Training Levy)、従業員をUtalii Collegeへ入学させる制度をもっている。観光が重要産業であるケニアにとっては、このカレッジは非常な権威をもっている。

●職業教育の現状と問題

ケニアにおける職業教育を歴史的にみたものに[Sifuna 76]がある。キリスト教宣教師が開いたケニア人のための学校における職業教育の歴史的変遷をたどっている。両大戦期には、軍事的目的との関連で、実用教育が強化された。それに対してアフリカ人の間で反発が強まり、Jeanes School(第I章「独立以前の教育」参照)が閉鎖される騒ぎもあった。その傾向は第2次大戦後期、独立以後も続く根強い流れとなる。1945~63年の産業教育を時代区分してみると、次のように分けられる。

- (1) 1945~49年は、控え目な努力が払われた時期。
- (2) 1949~54年は、Beecherレポート[Beecher 49]が出された後で、産業教育振興のために集中的攻勢の時期。
- (3) 1956年前後は、中等教育の中で実用教育が特に盛り上がった時期。
- (4) ~1963年(独立まで)は、農業における成人教育へ重点が移った時期。

しかしアフリカ人(特にキクユ)は肉体労働よりは、事務労働への手段として「学問」を求め、技術・職業教育へ関心を示さなかった。

1960年代の経済ブームのあと、ケニアの70年代はテクニカル・トレーニング・ブームが到来した。パブリック・セクター技能訓練プログラム、中等教育に産業教育の導入、民間努力としてのビレッジ・ポリテクニクやハランベール技能訓練校の建設に加えて、外国の経済的技術的援助が拍車をかけた。その結果、70年代は経済全般は停滞したが、製造業はめざましい成長をとげた(1964~75年、9.5%)。この時期は、政府の保護の下に輸入代替の進んだ時期でもあった。[Mikkelsen 87]

現在、初等・中等教育における職業教育は、本格的職業訓練へ入る前段階と考えられている。しかし実際には初等教育のみで社会に出る大部分の子供にとって、初等教育は最終教育である。1985年からスタートした新システム8-4-4制度ではこの点を考慮して、カリキュラムに農業、アート・クラフト等が採り入れられ、テストは実的な知識が問われるものへ変わり、授業は実践や実技を重んじ、村の工芸家や長老から直接話を聞いたり、仕事を学んだりもする。統一資格試験(KCPE, KCSEなど)以外の評価、日常の学習成績を合わせて評価し、教科を試験用、非試験用と区別してとり扱わないことなどが確認されている。

[Kamunge 委 88]は、学校教育と職業訓練機関での教育をコーディネートし、相互関連を強めること、小卒あるいは中卒から諸々のトレーニング機関での研修を終えてディプロマをとったものが、さらに大学で学位(Degree of Technology)がとれる道を開くべきであるとしている。

[84-88 プラン]は、初等・中等教育の量的拡大政策から転じて、小卒・中卒者のための技能訓練機関を拡大充実させること、特に中級の技能者を養成することを求めている。政府の試算では、エンジニア1に対してテクニシャン5、クラフトマン10の割合が必要で、テクニシャンでは、ミドル・レベルの中間技術をもつメンテナンス職のテクニシャンが特に求められている。

1960年代に普通教育の中等教育課程修了者に失業が顕在化した時、職業・技術教育の欠落が指摘され、技能教育によって雇用問題が改善するであろうと考えられたが、70年代半ばの74年、技術系学校の中等教育課程修了者に対して教育省の技術教育課が行なった調査の結果、彼らの間でも同様に失業率が高いことが明らかになった。[Lockhart 81]

また[Godfrey 77]の調査は、テクニカル・コースの修了者にはむしろ失業率が高いことを明らかに

した。その理由の一つは、一般にモダン・セクターへの就職希望が強いいため、実際にはこうしたコースでも、技能教育よりはモダン・セクターの人材要求にそった形の教育に重点がおかれたためであるという。

[Yambo 86]は、ナイロビ大がデンマークの援助機関 DANIDA のために行なった調査では Institute of Technology の卒業生の18%が失業中という結果が出て、学生数を制限するよう提案している。

技能教育重点政策に対しては親、教員たちあるいは生徒たちからの反対が強い。エリートたちだけがホワイトカラー向けの教育を受けて、仕事を独占的に確保してしまうことへのおそれと反発には根強いものがある。

こうしたテクニカル・トレーニングのための努力の背景には、社会に出るまでに一定の技能を身につけて、社会に出たら直ちに生産に従事させようという意図がこめられているが、日本などの場合はむしろ学校教育で基礎的知識と能力を養い、社会に出たあと現場で応用する、あるいは広く利用可能な素地づくりに投資しておくという考え方が強い。ケニアの場合は、雇用が少ないため次善の策として「自営」もできる技能を身につけることが奨励されている。しかし自営(Self employed)というと、あまり良いイメージが抱かれてないこともまた確かである。一般にJua Kali(スワヒリ語で暑い太陽)と呼ばれていることから分かるように、職場はしばしば路傍である。また、技能に対する需要の種類と量を特定することは容易ではない。就業してから特定ニーズにそったトレーニングのほうが効率が良いため、それへの期待は大きい。ナショナル・ポリテクニクの評判が良いのはそのためである。

[Kamunge 委 88]もマクロな立場から、ポリテクニク等を利用するイン・サービス方式の研修をムダがないと推奨している。

[Mest 84]は、1985年に開始される8-4-4制に向けて、教育省の技術教育プロジェクト・ペーパー

においては労働市場の現状を分析し、トレーニングの将来についてはパブリック・セクター内での独自のマンパワー・プランニングに期待をかけている。

[King 77] — 小規模企業と比較してもさらに小規模なマイクロ(零細)企業に焦点を当て、従来の尺度で測れないタイプの企業を規定している。これらのマイクロ企業のトレーニングは政府の各省にまたがるテクニカル・トレーニング努力の中で、特に労働省の Directorate of Industrial Training, 教育省の Technical Education Division, 協力・社会サービス省の Village Polytechnic と Rural Industrial Development Project の四つのアソシエーション・センターの仕事との関連が強いと述べている。

政府の委員会報告や白書、計画書は常に技能訓練や職業教育の充実を呼びかけている。しかし各種の人材養成や訓練プログラムは、情報不足やコーディネーション不足によって社会のニーズに適確に对应しているとはいえなかった。

ILO が 10 年がかりで開発した Modules of Employable Skills (MES) は、開発途上国の産業訓練用モデルで、トレーニングを体系化し、異なった国情に合うよう調整し、重複ややり過ぎ等のムダを最小限におさえたトレーニングというふれこみであった。ケニア政府は MES 方式ののっとり、産業訓練のケニア化をはかろうとした。

ケニアと UNDP (国連開発計画) のジョイントプログラムとして、1980 年に Kenya Integrated Training System (KITS) が開発された。労働の需要側(生産側の要求)と供給側の技能を近づけるため、仕事のカテゴリー別にカリキュラムを展開し、それを常にアップデートする方式で、それまで多かった外国直輸入のトレーニング・システムの欠点を克服するはずのものだった。[Mikkelsen 87] は、KITS システムを批判的に検討している。技能訓練の極端な専門化は、それだけでなく小さいジョブ・モビリティをさらに狭めるもので、ケニア産業発展の誤った見通しに基づいたプロジェクトであるとい

う。

技能教育は大まかに、(1)フォーマル教育と、(2)ノンフォーマル教育に分けられる。フォーマル教育は学校や訓練センターなどの公的機関で行なわれるもので、終了と認められたものに国家検定によって資格が与えられる。それに対してノンフォーマルな訓練としては、NGO、宗教関係などの私的な団体が組織するセンター等における職業・技能訓練や個人的な見習いなどである。ケニアの場合、民間の草の根レベルで発生したものが、後に少しずつ国や地方政府の認可と補助を獲得して充実化をはかり、コース終了後は国からの資格認定を求める、あるいは国が規準を課すなどして半ばフォーマル化するケースが多い。こうした傾向に対して、一方では、自由で任意なノンフォーマル・トレーニングの気軽さを目ざして始められたものが、ノルマや資格検定制などで規制され、固苦しく、柔軟性のないものになることへの批判もある。

[Kipkorir 75] は、ケニアは小規模ながら学校教育を補充する形の教育として、ノン・フォーマル教育の革新を多面的に実験している興味深い例であるとし、ボランティア組織の活発なこと、プロトタイプをつくり出してそれを政府が後に支援するケースが多いこと、種々雑多なノン・フォーマル教育をコーディネートする試みなどに特色がある、と述べている。

[Williams 80] も技能教育のポテンシャルをインフォーマル・トレーニングに見い出そうとしている。

[Kipkorir 75] は、ケニアのインフォーマル・セクターを 3 種類に分類して、それぞれについてケース・スタディを行なった。

(1)フォーマル・スクーリングと並行して行なわれ、それを補うべきプログラムとして Young Farmers Club, 4 K Club, (2)学校修了者への延長プログラムとして Village Polytechnic, National Youth Service, Inst. of Adult Studies (Univ. of Nairobi), (3)学校へ行かないもののための代替プログラムとし

て Youth Centre (Youth Club)。

[ILO 72], [Report on Employment, Income & Equality in K. 83] や [Sessional Paper No. 1-86] に見られるように、将来の雇用創出のための最重要ソースとしてインフォーマル・セクターが注目されている。インフォーマル・セクターのトレーニングはオン・ザ・ジョブ・トレーニングで、これは不確定要因というムダがないため安上がりである。

[Kamunge 委 88]

学校においてもこの種のインフォーマル・セクターに必要な技能を教育するとよい。インフォーマル・セクターで見習いをしながら技能を習得した者には、国のトレード・テストが受けられる制度があるが、このセクターは、トレーニングの場所も設備も不足しているので、特にナイロビ地区のインフォーマル・セクターの労働者（ジュア・カリ）を援助する必要がある。協同組合方式の組織をつくり、施設や設備を共同利用することが望ましい。インフォーマル・トレーニング需要に関する情報が不足である。必要なトレーニングの職種別と必要の程度に関する調査が早急に実施されなければならない。

[Kamunge 委 88]

特殊な例であるが、多国籍企業における現地人管理職、ボードの育成、さらに途上国開発の鍵である企業家の育成を扱ったものに [Gershenberg 87] がある。41 企業のトップ、ミドルレベルのマネージャーに聞き取り調査を行ない、多国籍企業における現地ビジネスマン育成の事例を研究している。マネージャーの訓練は、政府がエクイティーを共有している企業において特にすぐれており、それらのマネージャーたちは、その企業内に限らず広く他の分野でも活躍することができることを検証している。

[Marris/Somerset 71] も企業家の育成について、3 年間に 1000 以上のケニア企業を調査し、成功した企業家のもつ特性と、彼らがアフリカの社会制度の中で遭遇する多くの困難や障害について述べ、それに対応できるアフリカ人企業家を育てるために

は、政府が特別の訓練を施す必要があるとする。西洋の産業革命当時の企業家とは異なった状況に置かれているアフリカ人企業家のための教育は、社会変動との関連で議論する必要があるとする。

また彼は、企業家の初等教育の学歴の有無を比較して、必ずしも教育を受けたものがビジネスで成功しているという結果は出ず、例えばマウマウの中核として拘留キャンプに入れられ、そこで互いに教育し合ったキクユビジネスマンたちの例をあげている。彼らの政治的のみならず経済的に独立したいという固い決意が研究心を生み、ビジネスの成功へつながったとしている。また学校の授業料を払うためにアルバイトをした子供たちが、学校の授業よりもそこで競争心を身につける例が豊富にあり、ビジネス能力と教育との関係は必ずしも明確でない。しかし全般的にみると、経営の規模が大きくなるほど、企業主の教育程度も高くなっているという。要するにビジネスの成功を支えるのは、(1)社会のニーズに敏感に反応し、チャンスをつかむ能力、(2)日々の作業の適切な処理能力、(3)この二つを支え結びつける一般的な知識と能力の三要素が鍵であると結論している。

表 9 技能教育就学数増加予想(1988/2000 年)

	TTI	IT	NP	JKCAT	KTTC	合 計
1988	6,575	4,901	5,943	818	618	17,855
1989	6,838	5,002	6,180	850	642	19,512
1990	7,112	5,264	6,427	885	668	20,356
1991	7,396	5,475	6,685	920	695	21,171
1992	7,692	5,694	6,952	957	723	22,018
1993	8,000	5,922	7,230	995	752	22,899
1994	8,320	6,159	7,519	1,035	782	23,815
1995	8,652	6,405	7,820	1,076	813	24,766
1996	8,998	6,661	8,133	1,119	845	25,756
1997	9,358	6,928	8,458	1,164	879	26,787
1998	9,733	7,205	8,796	1,211	914	27,059
1999	10,122	7,493	9,148	1,259	951	28,973
2000	10,527	7,793	9,514	1,310	989	30,133

(注) TTI : Technical Training Institutes
IT : Institutes of Technology
NP : National Polytechnics
JKCAT : Jomo Kenyatta College of Agriculture and Technology
KTTC : Kenya Technical Teachers College
4%増加の予想に基づき作成。
合計数値の合わない年度もあるが原本のとおり。

(出所) 教育省資料 [Kamunge 委 88] より。

<文献目録 Bibliography>

技能／職業教育・トレーニング
(Technical/Vocational Education & Training)

- Action Aid.
Realising the potential of village politechnics.
Nairobi, 1982. 0785
- Anderson, John E.
Primary school leavers in rural Areas.
IDS, Univ. of Nairobi, 1966. 23p. 0786
- Ascroft, Joseph R. and others.
Accelerating the flow of new ideas to rural people : a proposal for a pilot extension training project in Nyeri. IDS, Univ. of Nairobi, [1971] 23p. 0787
- Asiachi, A. J. O.
Public policy alternatives for self-help (har- ambee) schooling in Kenya.
(Thesis : Virginia Polytechnic Institute 1979) 297p. 0788
- Barker, David and E. G. Ferguson.
Employment aspirations and the perception of rural and urban developments among village polytechnic trainees, Central Kenya. London, Dept. of Geography, Bedford College, Univ. of London, 1980. 22p. 0789
- Barker, David, and E. G. Ferguson.
The role of village polytechnics in Kenyan rural development. London, Dept. of Geography, Bedford College, Univ. of London, 1979. 29p. 0790
- Bennell, Paul.
Occupational transfer ; craft training in Kenya. Comparative Education Review 28 (1) 1984. 0791
- Bhola, H. S.
Training of evaluators in third world : imple- mentation of the Action Training Model (ATM) in Kenya and Botswana. Paper presented at the Annual Meeting of the American Evaluation Association (Kansas City, MO, Oct. 29-Nov. 1, 1986) 25p. 0792
- Caplen, B. R.
The village polytechnic training scheme in Kenya ; education for stagnation or development? Norwich, School of Dev. Studies, Univ. of East Anglia, 1981. 84p. 0793
- Chitambala, C. M.
A evaluation study of Thogoto Village Poly- technic.
(Thesis : Univ. of Nairobi, 1982) 71p. 0794
- Coe, Richard L.
The Kenya National Youth Service : a gov- ernment response to young political activities. Athens, Ohio : Africa Program, Centre for Inter- national Studies, Ohio Univ., 1973. 33p. 0795
- Costa, E.
A tentative assessment of costs and benefits of the Kenya National Youth Service. Geneva, ILO 1969. 0796
- Court, David.

- Dilemmas of development ; the village polytechnics movement as a shadow system of education in Kenya. Nairobi, IDS, Univ. of Nairobi, 1972. 0797
- Court, David.
Village Polytechnic leavers : the Maseno story. Rural Africana (25) Fall 1974 : 91-100 0798
- DANIDA.
Kenya ; the DANIDA Harambee Institutes of Technology Programme, 1984. 0799
- DANIDA.
Kenya ; Youth politechnic project in Taifa-Taveta District, 1985. 0800
- DANIDA.
Report on the village Polytechnic programme, 1985. 0801
- Day, Ian.
Culture and ideology in conflict : The village polytechnic programme in Kenya. Nairobi, IDS, Univ. of Nairobi, 1987. 26p. 0802
- Deutsche Stiftung für Internationale Entwicklung.
Training and orientation in non-formal basic education ; final report of planning meeting on the development of a medium-term training reference to the Anglophone countries of Eastern and Southern Africa. Berlin (West) 19-22 Oct. 1982. 0803
- D'Souza, Santana Henry.
Some problems in technical education in Kenya. [Nairobi] 1976. 30p. 0804
- Egsmose Ragna, K.
Aspirations of Kenyan school girls in regard to education training and choice of occupation and career. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College 1981. 40p. 0805
- El Kan, Walter.
Out-of-school education and training for primary school leavers in rural Kenya ; a proposal. in Employment in Africa. Geneva, 1973 : 217-228. 0806
- Ferguson Elan G. , and David Barker
Village Polytechnics in Central Kenya : progress, problems and prospects. IDS, Univ. of Nairobi, 1979. 23p. 0807
- Ford, R. J. C.
The Village Polytechnic programme in Kenya. International Labour Review 1975. 4 : 307-320. 0808
- Gershenberg, Irving.
The training and spread of managerial know-how : a comparative analysis of multinational and other firms in Kenya. World Development (Oxford) (15) 1987 : 931-939. 0809
- Godfrey, Edward Martin.
Education, training, productivity and income: a Kenya case study. IDS, Univ. of Nairobi, 1977. 20p. 0810

Godfrey, Edward Martin.

Enrolment, intake and output of Kenya's technical training institutions, 1970, 1971 and 1972, and projections to 1977. IDS, Univ. of Nairobi, 1972. 0811

Godfrey, Edward Martin.

The political economy of self-help : Kenya's Harambee Institutes of Technology. Canadian Journal of African Studies 8 (1) 1974. 109-133. 0812

Godfrey, E. M. and G. C. M. Mutiso.

Politics, economics, and technical training : a Kenyan case study. Nairobi, Kenya Literature Bureau, 1979. 201p. 0813

Godfrey, Edward Martin.

The prospects for the proposed Harambee Institutes of Technology IDS, Univ. of Nairobi, 1972. 12p. 0814

Godfrey, Edward Martin, and H. Hassenkam.

Technical and vocational education and training in Kenya : towards an assessment of the prospects for the proposed Harambee Institutes of Technology. IDS, Univ. of Nairobi, 1972. 24p. 0815

Godfrey, Edward Martin.

Technical and vocational training in Kenya and the harambee institutes of technology. IDS, Univ. of Nairobi 1973. 58p. 0816

Godfrey, Edward Martin.

Training in Kenya : need vs effective demand. Comparative Education 15 (2) 1979. 0817

Gould, W. T. S.

Technical education and migration in Tiriki, Western Kenya, 1902-1987. African Affairs 88 (351) 1989. 4 : 253-272. 0818

Griffiths, V. L.

The education of the young in rural areas. Nairobi, Univ. College [1966] 13p. (Paper presented at the Conference on Education, Employment and Rural Development, Kericho, 1966) 0819

Handbook for village polytechnic and youth centre instructors. Nairobi, Min. of Co-operative and Social Services, 1972. 18p. (Based on the instructors' Workshop held at the Adult Studies Centre in Kikuyu in April, 1972) 0820

Hopcraft, Peter N.

Does education increase farm productivity? Nairobi, IDS, Univ. of Nairobi 1976. 4p. 0821

Hopcraft, Peter N.

Human resources and technical skills in agricultural development : an economic evaluation of educative investments in Kenya's small farm sector. (Ph. D. Thesis : Stanford Univ. 1974) 0822

How to instruct in a youth development project : a handbook for instructors in approved youth development training projects (village polytechnics, youth centres, etc.) Nairobi, Min. of Housing and Social Services, 1976. 45p. 0823

International Labour Office.

Regular Programme of Technical Assistance.
(Kenya) R. 2. Report to the government of Kenya
on the development of training for rural youth in
Kenya. Geneva, 1968. 11, 52p. 0824

International Labour Office.

Report to the Government of Kenya on the
development of vocational training.
Geneva, I. L. O., 1965. 41p. 0825

Inukai, Ichiro.

Vocational training. in Adult educa-
tion in nation building. Nairobi (Board of Educa-
tion), 1973. 0826

Japan International Co-operation Agency (JICA)

Basic design study report on establishment
project of Nursery Training and Technical Devel-
opment Centre for Social Forestry in the Republic
of Kenya. Tokyo, 1985. 176p. 0827

Japan International Co-operation Agency (JICA)

国際協力事業団

ケニア National Youth Service 上級技術訓練
センターエバリユエーションチーム報告書
東京 1976. 63p. 0828

Japan International Co-operation Agency (JICA)

国際協力事業団

建設機械整備コース帰国研修員巡回指導班報告
書 東京 1981. 37p. 0829

Japan International Co-operation Agency (JICA)

国際協力事業団

帰国研修員フォローアップチーム報告書公開技
術セミナー (農業機械) 昭和 62 年度 東京

1988. 67p.

0830

Japan International Co-operation Agency (JICA)

国際協力事業団

帰国研修員巡回指導班 (職業訓練指導員養成
コース) 報告書 東京 1981. 56p. 0831

Japan International Co-operation Agency (JICA)

国際協力事業団

国別・分野別帰国研修員名簿 (ケニアほか)
東京 1987. 129p. 0832

Kabiru, Michael N.

An action research to determine and establish
an evaluation follow-up scheme for Waithaka
Technical Centre.

(Dip. Ed. Dissertation : Univ. of Nairobi
1979) 121p. 0833

Kago, Fred K.

The Blacksmith. Nairobi, Macmil-
lan Kenya, 1981. 28p. 0834

Karani, Florida. A.

Inventory of training institutions and or-
ganisations in Kenya. [Nairobi] Apr.
1984, Prepared for UNICEF 142p. 0835

Keino, E.

Opportunities for females in technical train-
ing in Kenya ; a focus on the primary, secondary
and post-secondary levels of training.
Kenya Journal of Education 2 (1) [1985] 1
-20. 0836

Keller, Edmond J.

The role of self-help schools in education for development. BER, Univ. of Nairobi, 1975. 18p. 0837

Kemp, Neil.

Manpower development for polytechnics in Kenya. An evaluation of British programmes of collaboration. British Council, 1981. 0838

Kenya. Min. of Economic Planning & Development.

Strategies for the implementation of recommendation on training district development teams; report on a planning seminar held in Nairobi, 28-30 July, 1981. Nairobi, 1981. 38p. 0839

Kenya. Min. of Education.

Maarifa ya biashara: How to run a business ; a programmed learning book. Nairobi, Published for the Ministry of Education by Kenya Shell [1968?] 284p. 0840

Kenya. Min. of Education, Science & Technology. Technical Education Project (TEP)

Higher technician training programmes ; higher diploma on surveying and mapping Nairobi, Kenya Institute of Education, 1987. 0841

Kenya. Min. of Education, Science & Technology. Technical Education Project (TEP).

Technician training programmes. Nairobi, Kenya Institute of Education, 1987. 4v.

Textile Technology-Spinning, Processing, Weaving. 0842

Kenya. Min. of Education, Science & Technology Technical Education Project (TEP)/KIE.

Artisan training programmes. Nairobi, Kenya Institute of Education 1986. 3v.

- Tannery & Leather Work
- Agriculture Course
- Food & Beverage Production & Service Course
- Welding & Fabrication Course
- House Keeping & Laundry Course
- Garment Making Course
- Carpentry & Joinery Course 0843

Kenya. Min of Education, Science & Technology Technical Education Project (TEP)/KIE.

Basic business studies programmes. Nairobi, Kenya Institute of Education 1987.

- Salesmanship Course
- Storekeeping Course. 0844

Kenya. Min. of Housing and Social Services. Youth Development Division.

How to instruct in a Youth Development Project ; a handbook for instructors in approved Youth Development Training Projects. Nairobi, General Printers, 1976. 0845

Kenya. Min. of Housing and Social Services. Youth Development Division.

Youth development programme, 1975-80. Nairobi, [1980?] 0846

Kenya. Min. of Planning & Community Affairs. Rural Services Co-ordination & Training Unit.

Training and District Development Teams ; a planning Workshop (held at Kilaguni from 9th to 11th July 1979) 1979. 78p. 0847

- Kenya. Presidential Working Party on Education and Manpower Training for the Next Decade and Beyond.
Report. 1988.
(Chairman : James Mwangi Kamunge) 0848
- Kenya. Training Review Committee.
Report 1971-1972. Nairobi, Government Press, 1972. 136p.
(Chairman : W. N. Wamalwa) 0849
- Kenya Youth Council.
Schools, scholarships, careers. Nairobi, K. Y. C., 1944. 16p. 0850
- Kenya. Youth Development Division.
How to start a village polytechnic ; a guide for new VP committees and staff. [Nairobi, Youth Development Division. Ministry of Co-operatives and Social Services, 1971] 26p. 0851
- Kenya Institute of Education.
Curriculum design & development for post school training programmes, prepared by Technical & Business Education Division. Nairobi, [198-] 35p. 0852
- The Kenya Village Polytechnic Programme. A report by evaluation mission of the Government of Kenya and the Norwegian Agency for International Development. Nairobi, 1974. 55p. 0853
- King, Kenneth J.
The African artisan : education and the informal sector in Kenya. London,
Heinemann, 1977. 226p. 0854
- King, Kenneth J.
Productive labour and the school system ; contradictions in the training of artisans in Kenya. Comparative Education 10(3) 1974 : 181-191. 0855
- King, Kenneth J.
Technical self-help in Kenya : the harambee institutes. in Developmental trends in Kenya. Centre of African Studies, Univ. of Edinburgh 1972 : 175-203. 0856
- Kintzer, Frederick C.
The Harambee Institute of Science and Technology in the Republic of Kenya : Report of a study, 1986-1987. Washington D. C. , Council for International Exchange of Scholars : United States Information Agency, 1987. 150p. 0857
- Kinyanjui, Kabiru.
Education for rural development in Kenya : A critical Note. IDS, Univ. of Nairobi, 1979. 18p. 0858
- Kinyanjui, Kabiru.
Education, training and employment of secondary school leavers in Kenya. Education in Eastern Africa, 2 (1) 1971 : 3-21. 0859
- Kinyanjui, Kabiru.
Opportunities for school leavers outside the major towns of Kenya? IDS, Univ. of Nairobi, 1974. 13p. 0860

- Kinyanjui, Kabiru, and J. N. Ng'ethe.
Training within underdevelopment ; the case
of Baringo Development Training Centre.
IDS, Univ. of Nairobi, 1976. 93p. 0861
- Kipkorir, Benjamin E.
Kenya ; Development coordination of nonfor-
mal programs. in Education for rural
development : Case studies for planners, ed. by M.
Ahmed and P. H. Coombs. New York,
Praeger, 1975 : 175-216. 0862
- Kipkorir, Benjamin E. & S. B. Westley.
Nonformal education in Kenya. Nair-
obi, IDS, Univ. of Nairobi, 1974. 29p. 0863
- Koebnick, Hans-Jürgen and others.
Geschichte, struktur und Ökonomie des Bil-
dungswesens in Kenia. Saarbrücken,
1967. 0864
- Krauter, Armin.
Abhängige Entwicklung und Veränderungen
im Bildungswesen : das nonformale Bildung-
swesen in Kenya. Marburger Beiträge zur Verg-
leichend Erziehungswissenschaft und Bildungs-
forschung, Band 14. München, Minerva,
1981. 0865
- Krystall, A. , and A. Maleche.
Day care instruction and training.
Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1975.
68p. 0866
- Kukubo, R. J. & W. Wesonga.
How to build Song'alo Institute of Technol-
ogy (Bungoma District) ; a practical approach.
[197-?]
8p. 0867
- Luvuna, Jamen L.
Evaluation of training.
(M. A. Thesis : Institute of Social Studies,
The Hague 1979) iii, 123p. 0868
- Maleche, A. and A. Krystall.
Needs of and services for marginal young-
sters of Kisumu and Eldoret. Nairobi,
BER, Kenyatta Univ. College 1975. 36p. 0869
- Maliyamkono, T. L. and others.
Training and productivity in Eastern Africa
(Report of Eastern African Universities Research
Project on the Impact of Overseas Training on
Development) Nairobi, Heinemann
1982. 0870
- Mani, Jasper.
Counting scientists, technicians and artisans
in Kenya ; conceptual problems. Technical Work-
shop on Science, Technology and Education
Research in East and Central Africa, 29-31 Aug.
1983, Nairobi. 0871
- Marris, Peter, and Anthony Somerset
Education and training in African Business-
men : a study of entrepreneurship and develop-
ment in Kenya. London, Routledge &
Kegan Paul, 1971 : 206-224.
(Institute of Community Studies) 0872
- Masai Rural Training Centre-Isinya.
Annual report. [19-?] 0873

Migot-Adholla, S. E. & Okoth Owiro.

The village polytechnic and the family programme ; purpose, progress and problems. IDS, Univ. of Nairobi, 1981. 15p. 0874

Mikkelsen, Britha.

Condition for industrial training and rural development in Kakamega District, Western Province, Kenya. IDS, Univ. of Nairobi, 1975. 24p. 0875

Mikkelsen, Britha.

Formation of an industrial labour force in Kenya. Experiences of labour training in the metal manufacturing industry. IDS, Univ. of Nairobi, 1987. 139p. 0876

Mulusa, T. , and others.

Evaluation for development : a report on the evaluation of basic education and development training programmes, 1983-84 session. Bonn, Deutsche Stiftung für Internationale Entwicklung. 1984.
(Issued by its Centre for Education, Science and Documentation jointly with the University of Nairobi, College of Adult and Distance Education) 0877

Musiga, L. O.

Training for responsibility : an analysis of National Christian Council of Kenya's involvement in education of workers and the community in Nakuru Town.
(Dip. Ad. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1974) 52p. 0878

Musyoki, R. N.

Non-formal education and levels of living : A Study of factors affecting the quality of life for rural families in Mbooni. IDS, Univ. of Nairobi, 1977. 18p. 0879

Mutunga, Stephen Ngui.

A study of the post-secondary technical institutes in Kenya.
(Ph. D. Thesis : Claremont Graduate School 1974) 192p. 0880

Mwanza, Peter.

Kenyatta Univ. College environmental education Workshop, 1979. Workshop on environmental education and training African Universities : significant issues, conclusions and lessons. Nairobi, K. U. C. 1979. 13p. 0881

Namaswa, George B. H. D.

Harambee philosophy and the institute of technology ; a case study of Sangalo Institute of Technology (Bungoma District).
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1984) 220p. 0882

National Christian Council of Kenya.

After school What? Nairobi, 1966. 0883

National Christian Council of Kenya.

Preliminary analysis. Nairobi, 1969. 0884

National Christian Council of Kenya.

Village polytechnic consultation report. Nairobi, 1969. 0885

National Christian Council of Kenya.

Village polytechnic handbook. Nairobi,
obi, 1970. 80P. 0886

NGO Education Sub-Committee Pre-Conference
Seminar on Education (Nairobi, 22-24 May 1985).

Report. (com. by Jane A. Nandwa ; ed. by
Abigail Krystall and others. Nairobi,
The Sub-Committee (1985/1986) 42p. 0887

NORAD.

The Kenya village polytechnic programme.
Nairobi, 1974. 0888

Nturibi, Daudi N.

Experiences in training evaluate from train-
ing and development programmes in Kenya, 1979
-82. Bonn, Deutsche Stiftung Für Inter-
nationale Entwicklung 1983. 0889

Nubler, Irmgard.

The formal industrial training system and
policy in Kenya : Quantitative, qualitative and
distributional effects. IDS, Univ. of
Nairobi, 1986. 24p. 0890

Nzomo, N. D.

Education for accounting and finance func-
tions in banking ; discussion paper on "on-going
research" IDS, Univ. of Nairobi, 1977.
34p. 0891

Omulando, S. J.

Prospects and problems of technical educa-
tion in Kenya : An overview of the role of haram-
bee institutes of Technology. Nairobi,
BER, Kenyatta Univ. College, 1984. 24p. 0892

Programmes for better family living workshop
for village polytechnics domestic science
teachers. (30/7-11/8, 1973). Nairobi,
Karen College, 1973. 0893

Quarmby, Diana & Andrew.

Report (on the National Youth Service) for
International Secretariate for Voluntary Service.
1969. 0894

Rado, E. R. , and others.

The selection of form four leavers for further
education, training and employment. IDS, Univ. of
Nairobi, 1970. 18p. 0895

Regional Conference on Education, Vocational
Training and Work Opportunities for Girls and
Women in African Countries, Rabat, 1971.

Report. [Bonn ? German Foundation
for Developing Countries, 1972?] 99p.
(Conference organized jointly by the United
Nations Economic Commission for Africa and
the German Foundation for Developing Countries)
0896

Samuel, Edwin.

Training civil servants for an independent
Kenya. in Public administration in Israel
and abroad. Bd.3 Jerusalem, 1962 : 118
-130 0897

Selected papers on education and training for
development in Africa, collected and ed. by the
Manpower, Training and Public Administration
Section, Human Resources Development Division,
United Nations Economic Commission for Africa.
Addis Ababa, 1975. 131p. 0898

- Seminar on Computer Education in Kenya Schools, Nairobi, 1974.
- A working paper [by] D. Cook. (Nairobi) 1974. 1 v. (Various pagings) 0899
- Sheffield, J. R. and V. P. Diejamaoh.
- Kenya : Village Polytechnics. Kenya National Youth Service. in African development. New York, African-American Institute, 1972 : 75-86 ; 172-175 0900
- Sifuna, Daniel N.
- The dilemma of technical education in Kenya ; a historical study. Nairobi, Dept. of History, Kenyatta Univ. College, 1983 45p. 0901
- Sifuna, Daniel N.
- Technical and vocational education in Kenya. Kenya Journal of Education 1 (1) 1984 : 22-45. 0902
- Sifuna, Daniel N.
- Technical secondary school leavers and employment opportunities in Kenya. Nairobi, National Council for Science & Technology 1982 0903
- Sifuna, Daniel N.
- Unemployment and non-formal training in the informal sector in Kenya. Paper presented at the Bureau Staff Seminar. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986. 19p. 0904
- Sifuna, Daniel N.
- Vocational education in schools : a historical survey of Kenya and Tanzania. Nairobi,
- East African Literature Bureau, 1976. 200p. 0905
- Training of trainers in educational planning. Report of an IIEP Workshop. (Nairobi, Kenya, June 29-July 10, 1987) Paris, UNESCO International Institute for Educational Planning 1987. 160p. 0906
- UN ECA.
- Education and training for development in Africa. Human resources planning in Africa. Addis Ababa, 1975. 0907
- The village polytechnic ; report of a consultation [held] February 1969 [sponsored by the National Christian Council of Kenya] Limuru, Limuru Conference & Training Centre [1969 ?] 40p. 0908
- Waka, A. O.
- Training of youth for employment : the village Polytechnic Programme. Paper presented at the National Seminar on Education and Social Change in Kenya, at the Kenyatta University College. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1984. 20p. 0909
- Weeks, S. G.
- Youth programmes and the transition from school to work : Education for village life; what has happened to grade ten leavers from the five SSCEP high schools. (Paper presented at the International Conference for Researchers, Policy Makers, Planners and Practitioners held at Wageningen, Netherlands) Nairobi,

BER, Kenyatta Univ. College, 1985. 30p. 0910

Wiese, R. F.

Manpower planning and the provision of training. IDS, Univ. of Nairobi, 1975. 16p. 0911

Wiese, R. F.

Structure of Industrial Training in Kenya and the role of the Directorate of Industrial Training. IDS, Univ. of Nairobi, 1975. 45p. 0912

Williams, Carlton R.

Skills formation in the Kenyan informal economy. IDS, Univ. of Nairobi, 1980. 28p. 0913

World University Service. Canada Committee.

Kibichiku Technical High School Project, Kenya : a community builds its future. [1980?] 0914

Yambo, Mauri.

Technical training and work-experience in Kenya ; a national tracer study of the leavers of Harambee institutes of technology and youth polytechnics. Final report. Univ. of Nairobi, 1986 0915

10. 成人教育 (Adult Education)

伝統的社會においては、生涯が教育の連続である、と考えられていたので、成人教育という概念は存在しなかった。現在一般に使われる成人教育は、成人に達してから後の、正規の教育以外のあらゆる種類の教育という意味である。成人の範囲は、伝統的社會においては、成人儀式を済ませた者であったが、

1966年に定められた Kenya Board of Adult Education Act によれば、16歳以上の者を対象としている。

Adult Educationに含まれるものとしては、大別すると、(1)識字教育(読み書き)と算術の基本、(2)技術・職業教育、(3)社会・政治教育、保健衛生教育、などである。なかでも識字教育は最も重要とされている。

1979年のKANU(巻末の注釈参照)マニフェストにおいても、「成人識字教育は国の発展の鍵である」と強調されている。

1966年12月、タンザニアのMwandaで開かれたユネスコの成人識字教育セミナーで出された勧告は以下のとおりである。

- (1) 成人識字教育(ALE)に従事する教員に一般教員と同じステータスを与える。
- (2) ALE専門のフルタイム教員を置きALEの核とし、一般教員と同等の給料を与える。
- (3) ALE教員のトレーニングのために、半年の集中的、実践的のコースを設ける。
- (4) 社会的連帯として、学校教育を受けたものはALE教員用の特別訓練を受けるべきである。
- (5) 大学生、中学生、教員養成校学生がALEに力を貸すよう政府が働きかける。
- (6) 教員組合と連携する。
- (7) 女性を十分に動員する。

識字能力(Literacy)を、ユニセフは次のように定義している。——小学校のテキスト(母語またはスワヒリ語または英語)から30語から成る文章を抽出し、その中の11語以上正しく読めるかどうかを規準とする[UNICEF 84]。この規準で調査した結果、ケニアの識字率は以下のようである。

15歳以上男 61%	(15~19歳) 78%	(70歳以上) 12.4%
女 38%		

(UNICEF 84)

教育を受けた者が、本を読まず、しだいに文盲化

していくことも大きな問題だとキバキ前副大統領は語っている。字が読めないための悲劇、土地を手離す証書に母印を押してしまったり、相続放棄を承諾してしまったなどの事例が報告されている。

● ALE プログラム

成人識字教育 (ALE) プログラムは、最初好調にスタートし、受講者が増えつづけたが、途中 1979 年頃から激減しはじめ、84 年には最低を記録している。

歴史的にみると、下記のとおりである。

1963 年——ケニア政府は次のような ALE プログラムを開始した。

- (1) ALE 教員の養成。
- (2) ALE コース終了後の継続学習のための教材づくり。
- (3) 各州、県、郡ごとに成人教育センターを設け ALE 推進基地とする。

1966 年——“Functional Literacy Programme” (機能的識字教育) と名づけられた新たな識字教育プログラムが開始された。その意味するところは、読み書きと同時に実学、つまり農業や保健衛生、地域開発について学習するしくみで、スワヒリ語を対象とした。

[Wainaina 76] は、この計画を郡へ拡大することを提案している。1974 年のナイロビ大学開発研究所 (IDS) によるエバリュエーション調査 [Somerset and others 75?] によると、この計画は完全な失敗であった。主な理由は、スワヒリ語を用いたことで、母語の読み書きができない受講者にいきなり外国語にも等しいスワヒリ語を教えること自体に無理があった。その上、教授法、クラス運営、管理体制などにも問題があった。

1969 年——Board of Adult Education による全国サーベイが行なわれた [Linné 69]。受講者の 3 分の 2 は女で、5 分の 1 は若年となっている。

[Moore 69] は、コースト州のクワレ地区の実績を調査している。

[Prosser 71] は、1945~70 年までの成人教育の歴史をたどっている。また、1972 年 Board of

Adult Education は、60 年代の 10 年間をリポートし、識字教育よりも、インフォーマルな職業訓練が進んだことを報告し、文字に親しむための図書館の充実、通信教育の充実、農村のトレーニング・センターの活用などが今後の課題であると述べている。

1966 年 ケリチョ会議 [Fordham & Sheffield 66] のあとを受けて 1970 年代は成人教育に関する会議、セミナー、ワークショップが相次いで開かれた。

1971 年——Board of Adult Education ニエリ・ワークショップ「成人教育におけるマス・メディア」開催。

成人教育全国会議開催 (1971 年リポート)。

またこの年 Kenya Journal of Adult Education が専門誌として発刊され 10 年間続いた。

1973 年——成人教育ナショナル・セミナーでは、政府、大学、研究機関、私的団体の代表が、公民一堂に会して意見交換を行なった。[Kenya B. of Ad. Ed. 73] [Inukai 73]

財政問題のほかに、参加者の動機不足が問題としてあげられた。彼らの関心事は実益であり、“コースに出れば牛のミルクが増えるのか”という疑問、中卒のわが子が失業して家でブラブラしているとき、親も識字教育の効用が信じられないなどの不信感が報告されている。一方、自信がついた、手紙が書けるようになったなどの成果が上がっていることも報告された。

1 日 2 時間のコースでは足りないので、早朝アルバイトやボランティアを使って、補講を行なうべきだとの意見も出された。

1978 年——モイ大統領の“1983 年までに 500 万文盲を追放しよう”との呼びかけがあり、全国的規模で、行政機構、教会、政治家も参加したキャンペーンをくりひろげた。

1979 年——文化社会サービス省の中に成人教育部が新設された。

しかし財源難で職員の給料遅配など問題が多く、受講者数は 39 万 8877 (80 年)、37 万 2002 (81 年)、34 万 6618 (82 年)、26 万 2432 (84 年) と下降を続

けた。

ALEの現場では、各地のCommunity Development Officerが、それぞれの地域の識字教育センター責任者としてセンターの開設、管理、運営に携わる。

政府は教材費、教員の給与と交通費を支給するが、受講者は教員への“心付け”を多少払うことになっている。外国の援助もあり、例えば教師のためのモーターバイクはブリティシ・カンスルを通じて英国より援助されている。

教員は、(1)フル・タイム(中学4年過程を終え、公務員と同等の資格をもつもの)、(2)ハーフ・タイム(小学校教師がパートタイムで働く)、(3)セルフ・ヘルプ(受講者自身が依頼するが、ハーフ・タイムとして認められれば政府から月々の給料が出る)、に分かれている。

マチャコスのセンターの例では、教員の給与のほか、チョーク、テキスト、鉛筆などはおおよそ政府が支給しているが、10～20%程度はそれがない。またコース終了時の到達度テストでは、申込みのない年もあるが、合格率は50%程度であった。問題点としては、必要経費不足(例えば教員のバイクのガソリン代や修理代)、教材不足、センターの事務スペースの不足、パート／セルフ・ヘルプ教員の訓練不足、などのほか、サブ・チーフが協力的でないなど行政との関係、受講者の不規則(遠い、他の家事が忙しい、夫婦同席がいや、などの理由)、試験にパスすると勉強をやめてしまい文字を忘れてしまう、などがあげられる。

現場からの報告やケース・スタディーとして、[Ngugi wa Mirii 79]は、Kamirithiにおける識字教育の3側面を検討、(1)字を読み書く能力、(2)生産活動の場で意志や情報の伝達の学習、(3)自然と接する態度、社会意識の育成、などをあげている。

[Masila 81]は、ナイロビの二つの貧困地区で行なわれた民間のElimu Maishaniプログラムのサーベイである。

[Abdurehman 81]は、リルタの地域教育センターからのレポートである。

[Nzioki 83]では、マチャコス地区のALE評価では、現状では、教員・教材・資金ともに不足で、出席が一定せず、男のドロップアウトが多く、県＝郡の協力関係が悪い、教員給与がパートやセルフ・ヘルプ教員に対して安すぎる、など多くの問題点を抱えており、成果に期待できないとして対策を考えている。

[Clemson 84]は、英国リーズ大学のワークショップ「開発途上国の教育」でケニアのALEの事例報告を行なっている。

[Wabwire 84]は、マチャコスでNational Christian Councilがアカンバ人のために1973年にスタートさせたプログラムの79年までの活動を調査し、関係各官庁・公的機関との協力があり、母語の識字学習への地元の努力がうまくいったケースとして紹介している。

[Chelimo 82]は、キクユ郡においてチーフや副チーフの協力的参加の例をレポートしている。

[Arunga 84]は、ナイロビのキベラ地区での教材研究である。

[Thomas 71]は、農業、保健、労働、観光、通信・情報、自然資源、協力・社会サービス省と多岐にわたる成人教育関係官庁の予算を分析した。

[Mazrui 82]は、識字教育運動のコスト面の研究として、安い教材印刷についてレポートしている。

[Kinyanjui 84]は、識字教育と読書との関係について分析している。

[Kinuthia 77]は、成人教育運動参加者に向けて動機づけを考察した。

[Spitzberg 73]は、メディア開発による教育機会の拡大のようすを、ラジオ・テレビ放送、印刷物、カセットテープ、フィルムなどによるイン・サービス・トレーニングを例にレポートしている。

[Kaswani 82]は、演劇という素材を使って学習意欲をもたせる例をあげている。

[Nturibi 82]は、成人教育のハンドブックである。

[Board of Adult Education 74]は、成人教育関係機関のダイレクトリーである。

[Kamunge 委 88] は、ALE プログラム終了者の正しいデータを集め、アフターケアに力を入れるべきだとし、そのために、(1)出版活動一母語によるやさしい読み物を準備する、(2) KCPE/KCSE を受験できるように勉強できる場を与える、(3)現在の小学校校舎や設備を利用する、(4)パート・タイム教員を増やす(大学生、教員、中卒者などを動員する)、(5)教育省の地方の官吏を動員する、(6) Board of Education を活性化する、(7)ナイロビ大学のカレッジを独立の大学へ格上げする、などの提案を行なった。

●成人教育関係機構

成人教育の行政機構はおおよそ次のようである。

中央に成人教育省があり、地方の education officer を通じて県や郡の人事を管理する。また文化・社会サービス省に Board of Adult Education があり、成人教育のアドバイス、関係業務のコーディネイト、成人教育開発を担当する。

[Thomas 71] は、農業省、厚生省、労働省、観光・野生動物省、情報・放送省、自然資源省、協同組合・社会サービス省と多岐にわたる成人教育関係の予算を細かく検討し、コーディネーションが必要だと述べている。

地方には州に Provincial Adult Education Centre、県に District Adult Education Centre があり、それぞれに Adult Education Officer がいる。

成人教育の実施機関として中心的存在は、ナイロビ大学の College of Adult & Distance Education で、その中には次のような機関があり、成人教育の研究部門、実践部門、指導者養成部門を担当している。

(1) Institute of Adult Studies は関係者の養成機関として、(a) Diploma in Adult Education コース(唯一の常設コース)、(b) 短期集中コースを備えている。

(2) Institute of Extra-Mural Studies は中卒レベルの受講者を対象とし、多様な選択科目を提供する。平日の夕方のコースなので、公共企業体や民間企業の担当者のトレーニングとしても利用されている。

これはナイロビ大学のほか、モイ大学、ケニヤッタ大学、三つの国立ポリテクニクに設置されている。

(3) School of Distance Studies は通信教育方式で教員養成コース、中等教育コース、会計士コース、大学教育コース (Distance Education Diploma) などを実施する。

(4) Faculty of External Degree Studies は 1985 年に External Degree Programme を開始、通信教育を通して教育学、経営学、法律学の大学教育を提供する。現在は Bachelor of Education (Arts) コースがあり、90 年には Bachelor of Education (Science)、92 年には BE (Business)、94 年には BE (Legal Studies) のディグリー・プログラムがそれぞれスタートする予定である。

●遠隔地教育

独立後最初教育諮問委員会 [Ominde 64/65] で、ラジオや通信・郵便を利用して教育省による遠隔地教育が提案された。

1967 年ナイロビ・ユニバーシティ・カレッジ (現ナイロビ大学) に通信教育室が設立された。以後、遠隔地教育は通信教育の枠を越えて Distance Education という概念を取り入れ、通信教育室も College of Adult & Distance Education (CADE) の中の一部門として School of Distance Studies と変わり、ケニアの遠隔地教育の中心となる。

SDS では通信、ラジオのほか、対面教育をとおして多様なコースを用意し、終了時には KNEC の国家試験によって修了資格を与える。

大学教育レベルでは、1985 年ナイロビ大学の College of Adult & Distance Education 内部に前述の Faculty of External Degree Studies (以下、FEDS と略記) を設け、大学の学部レベル (Degree) のコースが開始されたが、もともと大学卒の中学校教師の養成が主な目的であった。

1987 年技術分野では、エルドレットに 3 番目の国立ポリテクニクが設立され、その一学部として Dept. of Distance Learning が、特に自営の手工芸等に従事する人のため、あるいは職場を離れられない工業労働者の技能訓練の機関として生まれた。こ

これらの専門的なコースは英国のオープン・ユニバーシティ制度に似て、教育の歴史に画期的な道を開くものと期待されている。

1987年現在、ナイロビ大学の School of Distance Studies の non-degree コースの在籍者は約 1 万名で、うち 4800 名が教育省のための小学校教師のイン・サービス・トレーニングを、3000 名が成人教育の教員(文化・社会サービス省の管轄)コース、500 名が会計学ほかの専門コース、1000 名が成人教育コースで学んでいる。

FEDS の degree コースは、中学校教師が教職に従事しながら、また家庭責任を果たしながら、大学レベルの教育を受けられるところに特徴がある(現在約 600 名)。

主な遠隔地教育プログラムは以下のとおりである。

(1) 小学校教員のためのインサービス・コース

無資格のまま小学校教員となった大量の若者の再教育のために教育省が 1969 年に開始したコースで、74 年に中断、81 年に再開された。すでに 1 万 5000 名教員がこのプログラムに参加したが、小学校教員の約 30% が依然として無資格とみられている。3 年間 14 科目を履修しなければならない。学習の 80% は郵便による学習であるが、国営の Voice of Kenya 放送によるラジオ授業で補習し、学校休暇期に小学校教師養成校の寮を利用して行なわれる 7 週間の対面授業が必修となっている。このコース受講者の KNEC による試験結果の成績と、通常の教員養成校の 2 年過程を終了したものの成績に大差がないことから、本コースの意義が積極的に評価されている。

(2) 成人教育教員養成コース

文化・社会サービス省の成人教育部に雇用されているフルタイム識字教育教員は全国で約 3000 人いる(ほかに約 5000 人が宗教団体、NGO などによって組織された識字教育クラスで、パートタイムで教えている)。それら教員のためのイン・サービス・トレーニングの受講は、政府雇用のフルタイム教員が最優先である。ほとんどの教員は小学校教員を兼ねている。2 年間 8 科目のコースで現在約 3000 名が学んでいる。終了後 KNEC の資格試験を受ける。

(3) External Degree Program (Faculty of External Degree Studies, ナイロビ大学)

1985 年に開始、大学入学資格の最低線をクリアした学生の中から 600 名が第 1 回生に選ばれた。その大多数は中学校で 3 年以上の職歴をもつ非大卒の教員であった。ナイロビ大学の一般学生と同じカリキュラム、シラバス、試験を受け B.A. (文学士) または B.Ed. (教育学士) を取る。ただし外部生は一般学生の 2 倍の時間を要するものとし 6 年のコースである。

[Kamunge 委 88] は、遠隔地教育は時間とコストの点で非常に効率が良い教育方法であるから、今後とも充実、拡大すべきであるとし、教師と学生の関係をフィード・バックで密にし、国営ラジオ、テレビの割当時間をさらに増やし、ほかの分野の教育(例えばニューアイディアや専門的技術の伝達)にも応用することを求めている。

<文献目録 Bibliography>

成人/コミュニティ/識字教育

(Adult/ Community/ Literacy Education)

Abdurehman, A. M.

Community Education Centre at Riruta.

(B. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1981) 28p. 0916

Adult education in nation building : report of a national seminar held at the Zambezi Hotel, Nairobi, 23th-25th July, 1973. Nairobi, Board of Adult Education, 1973 193p. 0917

African Regional Workshop on Environmental Education for Adult Education Professionals and Environmental Experts.

Report of the Workshop held in Nairobi, Kenya, October 22-28, 1979, compiled and edited by Lenor A. Armstrong [Nairobi] : African Adult Education Association, [198-?] iv, 123p.

- 0918
- Ambonya, S. R.
A study to determine the impact of foundation course in adult education on the quality of teaching in adult classes.
(Thesis : Univ. of Nairobi 1984) 0919
- Arunga, M. B. N.
An evaluation of learning materials used by literacy teachers in Kibora Division in Nairobi Province.
(D. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1984) 179p. 0920
- Askwith, Tom G.
Adult education in Kenya. Nairobi,
East African Literature Bureau, [1961 or 62]
56p. 0921
- Bhadriah, N.
Functional literacy. Kenya Journal of
Adult Education, 1971. 12 : 30-33. 0922
- Cadman, David.
Adult literacy : a methodology. Kenya
Journal of Adult Education 2 (2) 1973. 9 : 34
-54. 0923
- Chelimo, R. C.
An evaluative study on the active participation of chiefs and assistant chiefs in running literacy programme (a case study in Kikuyu Division)
(Diploma of Education : Univ. of Nairobi 1982) 160p. 0924
- Chesang, A. J.
A survey to find-out the problems faced by adult education teachers studying the Foundations Course in Adult Education with specific reference to "methods of teaching adults and psychology of adult learning"
[Diploma of Education : Univ. of Nairobi 1948] 94p. 0925
- Clark, Noreen M.
Evaluation to Tototo-Kilemba at mid point.
1978. 38p. 0926
- Clemson, David William.
Supporting evaluation in Kenya : reflections on experiences of the Kenyan Adult Literacy Programme. International Journal of
Education Development. 5 (3) 1985 : 245-249. 0927
- Cotterell, F. P.
Language and media supports for non-formal adult basic education. Nairobi, Afrolit,
1977. 124p. 0928
- Cox, Frances, and Mberia, Ndungu.
Adaptive strategies among elderly males in a Kikuyu village. (Paper presented at the second Pan-African Conference on Psychology. Nairobi, 1975) 0929
- Creager, Bruce.
Education and the community : multi-service community centre at Kwangware. Dept.
of Architecture, Univ. of Nairobi, 1975. 71p. 0930

- Dames, T. J.
Adult literacy teaching Part I : general principles. Nairobi, The Literacy Centre of Kenya, 1967. 97p. 0931
- Dames, T. J.
Literacy and progress : handbook for literacy works. [Nairobi] Literacy Centre of Kenya, 1965. 139p. 0932
- DANIDA/UNCHS Training Programme for Community Participation in Improvement of Human Settlement. (1985 : Nairobi, Kenya) 11v. 0933
- Dondo, J. M. C.
Provision and policy objectives of training for continuing education in Kenya. (M. Sc. Thesis : Univ. of Edinburgh 1976) 116p. 0934
- Eisemon, Thomas O.
Benefiting from basic education, school quality and functional literacy in Kenya. Oxford, Pergamon Press, 1988. 0935
- The emerging role of women adult education in Kenya. Journal of Negro Education (Washington) (56) 1987. 3 : 419-470. 0936
- Fordham, Paul, and James R. Sheffield.
Continuing education for youth and adults. Nairobi, Univ. College, [1966] 16, 4p. (Paper presented at the Conference on Education, Employment and Rural Development, Kericho, 1966) 0937
- Gakuru, O. N. , H. C. A. Somerset and M. A. H. Wallis.
The Kenya functional literacy programme : An appraisal. IDS, Univ. of Nairobi, 1976. 45p. 0938
- Gitau, Ben K.
The correspondence course unit of the University of Nairobi : an appraisal. (M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1977) 0939
- Hein, C., and K. K. Kanyogonya.
Rural press for village post-literacy literature. Nairobi , Afrolit, 1980. 0940
- Holmberg, Borge.
Application of distance education in Kenya. Distance Education 6 (2) 1985. 11 : 242-247. 0941
- Hoorweg, J. , and R. Niemeyer.
The impact of nutrition education at three health centres in Central Province, Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1980 65p. 0942
- Inukai, Ichiro.
Adult education in vocational training : roles and methods. Kenya Journal of Adult Education, 2 (3) , Dec. 1973 : 24-32. 0943
- Kenya. Board of Adult Education.
Adult education in Kenya : a historical perspective. (Decadal report 1960/1970) Nair-

- obi, 1972. 0944 0951
- Kenya. Board of Adult Education.
Adult education in nation building : report of
a national seminar held at the Zambezi Hotel,
Nairobi, 23-25th July, 1973. 0945
- Kenya. Board of Adult Education.
Annual report 1969/70- [Nairobi,
Govt. Printer, 1970]
(Supersedes Triennial report 1966-69) 0946
- Kenya. Board of Adult Education.
Adult education through mass media : report
of Nyeri Workshop. Nairobi, 1971. 81p.
0947
- Kenya. Board of Adult Education.
Curriculum for district development centres.
Rev. version. Nairobi, The Board,
1975. 2, 196p., xivp. 0948
- Kenya. Board of Adult Education.
Directory of adult education institutions in
Nairobi. 1974. 0949
- Kenya. Board of Adult Education.
Reaching the millions : a multi-media exten-
sion system. Nairobi, 1973. 51p. 0950
- Kenya. Board of Adult Education.
Survey of the broad field of fundamental
education in the Coast Province with special ref-
erence to the improvement of rural extension
services in Kwale District : a report by M. G.
More. Nairobi, The Board, 1969. 142p.
- Kenya. Board of Adult Education.
Survey of training centres for adults.
[Nairobi, 1970] (24) p. 0952
- Kenya. Board of Adult Education.
Training for development : curriculum for
District Development Centres, 1975. 42p.
0953
- Kenya. Board of Adult Education.
Triennial report 1966/1969. 0954
- Kenya. Min. of Cooperatives & Social Services.
Division of Adult Education.
Literacy programme in Kenya. A guide to
functional literacy teachings. Nairobi,
1972. 0955
- Khaswani, A. C.
Theatre and motivation in adult education.
(Diploma of Education : Univ. of Nairobi 1982)
96p. 0956
- Kinyanjui, P. E.
Promotion of reading habits and adult educa-
tion in Kenya. Nairobi, [s. n.] 1984
15p. 0957
- Kwale District : Increasing the effectiveness of
programmes that educate rural families through
district coordination and planning. (Report of
Initial Needs Assessment Workshop)
Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1978. 49p.
0958

Linné, Bengt.

Survey on adult literacy work in Kenya. (for the Board of Adult Education) 1969. 35p. 0959

Lowery, Dennis T.

Appropriate technique of evaluating adult literacy programmes. Nairobi, Afrolit Society, 1979. 86p. 0960

Maina, Mwema.

Adult education in Kenya. Maktaba 3 (2) 1976 : 97-107. 0961

Martin, C. J.

Education and consumption in Maragoli (Kenya) : household educational strategies. Comparative Education. 18 (2) 1982 : 139-155. 0962

Masila, Edward M.

A survey on the relevance of the Elimu Maishani Programme carried out at Kawangware and Kibera. (Dipl. in Adult Education : Univ. of Nairobi, 1981) 93p. 0963

Mazrui, K.

Kenyan national literacy campaign ; second report on the low-cost print project. (Thesis : Univ. of Nairobi 1982) 0964

Mbithi, Phillip M.

Adult education and rural development in Kenya. Kenya Journal of Adult Education 2 (2) 1973. 9 : 3-9. 0965

Mbwagwa, R. K.

Adult education in agriculture : a case study of Taita Taveta district. African Journal of Sociology 1 (1&2) 1981 : 126-161. 0966

Moore, M. G.

Survey of the broad field of fundamental education in the Coast Province with special reference to the improvement of rural extension services in Kwale District. (A report. . . for the Board of Adult Education) Nairobi, 1969. 142p. 0967

Muia, B. M.

Study to determine the factors that retard adult education development for service personnel. (Thesis : Univ. of Nairobi 1982) 109p. 0968

Mulira, E. E. K.

Adult literacy and development. Nairobi, E. A. Literature Bureau, 1975. 198p. 0969

Mulusa, T. and A. O. Waka.

Equator community development project : a search for a model for rural areas. Gambigi, The Bernard Van L. Foundation, 1983. 186p. 0970

Mulusa, T.

Survey on the provision of formal education in Kenya. (Report for Board of Adult Education) 1969. 0971

Musyoki, R. N.

Non-formal education and levels of living : a

- study of factors affecting the quality of life for rural families in Mbooni. IDS, Univ. of Nairobi, 1977. 18p. 0972
- National Conference on adult education for Government and voluntary organizations in Kenya. Univ. College Nairobi.
Report Nairobi, E. A. L. B. for Kenya National Council of Social Services, 1967. 81p. 0973
- Ndetei, W. W.
Adult education for rural development. Kenya Teacher (18) 1974 : 32-34. 0974
- Ngugi wa Mirii.
On Literacy content. IDS, Univ. of Nairobi, 1979. 20p. 0975
- Njoroge, M. P.
An action research project conducted in Thogoto and Uthiru Villages of Kikuyu Division to evaluate effectiveness of 'Elimu Maishaini' adult education programme.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1979) 149p. 0976
- Njuguna, Grace, and Timothy Gathendoh.
The Correspondence Course Unit of the Institute of Adult Studies, Univ. of Nairobi, Kenya. Issue (16) 1982. 12 : 7-8. 0977
- Nturibi, Daudi N., ed.
Facilitating adult learning : a guide for part-time adult educators. Institute of Adult Studies, Univ. of Nairobi (1982) 58p. 0978
- Nturibi, D. N. , and B. K. Gitau.
Issues and answers in linking adult education training approaches to environmental education. Kenya Journal of Education 8 (1) 1980 : 4-15. 0979
- Nzioki, S. Sila.
Evaluation of the literacy programme, Machakos District. Nairobi, ACO [African Curriculum Organisation] Project, 1983. 46p. 0980
- Opiyo, Mary Beatrice Anyango.
The psycho-social approach to the training of literacy teachers in the use of the discussion method in Mathare Valley, Nairobi.
(Thesis : Univ. of Nairobi, Institute of Adult Education 1980) 119p. 0981
- Ouko, J.
St. Phillips Bible School Maseno as a school of continuing education. Nairobi, 1974. 52p. 0982
- Prosser, Roy C.
The development and organization of adult education in Kenya, with special reference to African rural development, 1945-1970.
(Ph. D. Thesis : Univ. of Edinburgh 1971) 439p. 0983
- Report of the National Conference on Adult Education for Government and Voluntary Organizations in Kenya, 29th June-1st July, 1971. Nairobi, East African Literature Bureau 0984
- Seminar on Women Development Through Liter-

- acy, Nyeri, Kenya, 1979.
Report. 1979. 0985
- Somerset, H. C. A. , and others.
Kenya Functional Literacy Programme : an evaluation. IDS, Univ. of Nairobi, [1975?] 44p. 0986
- Spitzberg, I.
Reading the millions : a multimedia extension system. Nairobi, Board of Adult Education, 1973. 51p. 0987
- Steinhart, Peter, and Richard Bayles.
A report on the successful beginning of an adult education program. [Dar es Salaam, 1968] 8p.
(Paper read at the Eastern African Regional Conference on Language and Linguistics, Univ. College, Dar es Salaam) 1968. 0988
- Thomas, Dorothy.
Who pays for adult education in Kenya ? Report of a research project. Institute of Adult Studies, Univ. of Nairobi, 1971. 217p. 0989
- Training for development : the curriculum for the district development centres. [Nairobi] Board of Adult Education, 1975. 0990
- UNESCO.
Strategies d'apprentissage pour la postalphabetisation et l'éducation continue au Kenya, au Nigeria, en Tanzanie et au Royaume-Uni. [Paris] 1985. 319p. 0991
- University College of Nairobi. Institute of Adult Studies.
Annual report 1968/69- 0992
- University of Nairobi. College of Adult Distance Education, Correspondence Course Unit.
Annual report. July 1984-July 1985. 0993
- University of Nairobi. College of Adult Distance Education, Extra-Mural Division.
Annual report. 1976/77- 0994
- University of Nairobi. Institute of Adult Studies.
The role of the Institute of Adult Studies in the development of Kenya Development Plan 1970-73. Nairobi, 1970. 0995
- Wabwire, Daniel A.
National Christian Council of Kenya, Machakos District ; adult education programme. Adult Education and Development (Bonn) (23) 1984. 9 : 8-32. 0996
- Wahome, John K.
Traditional music and songs for adult education : Gikuyu. Nairobi, East African Literature Bureau, 1974. 40p. 0997
- Wainaina, Annie.
Integrated functional education : expansion of the programme to the divisions. Nairobi, Programmes for better family living, 1976. 23p. 0998
- Wangombe, J. K.
Adult education and its effect on the eco-

nomics of primary health care in Kenya.
Kenya Journal of Adult Education, 8 (2) 1980 :
17-21. 0999

11. 試験・カリキュラム (Examinations/Curriculums)

ケニアではそれぞれの教育段階の終了時に資格を認定する国家試験を受ける。これらの試験は、大学を除いて KNEC が司る。最も大がかりなものは、小学校 8 年生で受ける初等教育修了資格試験 KCPE (Kenya Certificate of Primary Education) と中学校 4 年生で受ける中等教育修了資格試験 KCSE (Kenya Certificate of Secondary Education) である。

これらは大きな年中行事で、成績発表は教育大臣が行ない、優秀者や優秀校は大統領をはじめ各界から表彰される。この成績は個人の進学選考に用いられるし、就職の場合は成績が参照される。また学校や教師にとっては、教員の貢献度や学校の教育実績がこれによって評価され、ランク付けられるために重要である。

ケニアの試験制度は変遷の歴史があり、呼び名もいろいろ変わった。

◎ KCPE (初等教育修了資格試験)

初等教育修了資格試験は、1984 年までは CPE と呼ばれていた。毎年 11 月 18 日～20 日の 3 日間全国一斉に行なわれる。6 科目 (スワヒリ語、英語、数学、理科・農業、図工・音楽・家庭科、歴史・公民・地理・宗教) で、A から E の 5 段階評価である、

◎ KCSE (中等教育修了資格試験)

中等教育修了資格試験は、1985 年までは KJSE (Kenya Junior Secondary Education, 中学 4 年) と KACE (Kenya Advanced Certificate of Education, 中学 6 年) と呼ばれていた。88 年までは二重制で KCE (87 年まで。以後 KCSE) と KACE があり、90 年から KCSE に統一される。これは 29 科目

の中から 10 科目選択 (必修 5 科目: 英語・文学、数学、スワヒリ語、歴史・政府、地理を含む) と宗教 (キリスト教、イスラム教、社会・倫理の内 1 科目を選択) で、計 11 科目がテストされる。毎年 10 月から 11 月にかけて長期間にわたり行なわれる。評価は 1～6 段階 (旧 KACE の場合)。一部の学校が、ロンドンで採点される英国式試験 General Certificate of Education の O/A レベルあるいは Cambridge General Certificate of Education のほうを選んでいるが、それはケニアの試験よりも国際的で、外国で働く場合に有効だからという理由である。

[Kamunge 委 88] こうした外国の機関が主催する試験や銀行マンのための訓練コースなどは、ケニア自身に十分なキャパシティが備わっているのに、廃止すべきである、としている。

KNEC のほかにも、教育やトレーニングに対し試験を行ない資格を与える団体がいくつかある。例えば、Kenya Accountants and Secretaries National Examination Board は経営学関係の試験を行ない、秘書科の試験には Pitman Examination Board がある。しかし KASNE の場合も、カリキュラムは KIE が作ったものである。[Kamunge 委 88] は、これらの試験も KNEC のものに統合されるべきであるとしている。

[Brownstein 69] は、独立間もない 1967 年にエンブ、キトゥイ、ケリチョと中央ニヤンザ県で、初等教育修了テスト (CPE) を受けた 830 名の生徒を対象に CPE を分析した。

[ILO 72] は、当時の初等教育修了資格試験 CBE を批判的に検討し、早急に改革すべきであると勧告した。

[Curtis 71] は CPE の解説書である。

[Somerset 83] は、世界銀行の依頼により現行の試験制度を再検討した研究である。抽象的な知識および英語の知識が試される問題が多すぎて、それが結果として地域不均衡を助長する傾向が強いことを検証した。特に初等教育修了資格試験に関する議論は、教育省へ大きなインパクトを与えた。

[Dore 76] も、学歴インフレへの対策として、学問的な知識テストの比重を軽くし、適性テストを採用することを提案した。

[Bali 84] は、小中学校における資格試験の内容と方式が、ケニアの教育が目標としている人材育成とどう結びつくかを検討している。小学校における教育は対象とする分野は狭いが、大方の予想に反して暗記中心ではなく、論理的思考、問題解決能力を養うことを重視していると結論、ただし、初等教育で学校を離れる子供が大部分である現状から、小学校の職業教育を充実させる必要があるとしている。

ケニアにおける統一試験の意義または困難性について [Court 81] は、ケニアのような平等でない複合社会では、その不平等性を公認するために、それが公正な競争によってもたらされたと納得させる必要がある。統一試験の客観性を強調するために CPE は英国で印刷され、その準備と配布の過程に非常な神経が使われる。中等レベルで Cambridge Overseas Examinatin Board との関係がなかなか切れなかった原因は、その遠隔性と定評ある名前が、客観中立性の強調に役立つと考えられたためである。

ケニアの統一試験は、制度上の公平性は周知されているとしても、その内容や評価基準がどのグループや個人に対しても普遍性をもっているかどうかについては、あいまいにされたままである。内容については、個人や地域間にもともと存在した不公平性をさらに固定化する傾向が強く現われている。しかし試験の改革による公平化の試みには限界がある、という。

一方、試験による競争過熱の弊害として出されている問題点として、次のものがあげられている。

- (1) 試験科目となる教科のみに学習の重点が置かれる。実用教育が軽視される傾向がある。
- (2) 単なる暗記になりやすい。
- (3) 一芸に秀でたものが評価されない。
- (4) 学校ランクづけがなされるので、平均点を上げるため少数の代表を送ったり、ウィーディング(雑草とり)と称して強制リピーターや他校へ

の転校を勧める。

- (5) 地域による不公平を助長する(農業生産性の高い地域でテストの成績不振が見られるが、それは家業の手伝いのハンディがあるため)。
- (6) 試験逃避(1987年ナイロビのある地区の報告では、KCPEを避けて、小学7年から直接、ハイコスト私立中学校の1年へ進む生徒が約半数にものぼった)。

[Kamunge 委 88] も、試験がカリキュラムの実施を攪乱し、バランスのとれた教育という目標をくずすことは避けなければならないと指摘している。

[World Bank 88] は、ケニアの新しい試験制度について、単なる知識の暗記テストでなく子供たちの生活体験により密着した設問や、考える能力を試す設問へ切り替える試みであり、恵まれない層の子供たちにとってより公平なものになるだろうと述べている。

<文献目録 Bibliography>

試 験

(Examination)

Bali, Shashi K, and others.

Contribution of aptitude tests to the prediction of school performance in Kenya. Lisse, Swefts & Zeitlinger, 1984. 1000

Brownstein, Lewis.

Mass education in a developing society : the case of the Kenya Preliminary Examination candidate.

(Ph. D. Thesis : Johns Hopkins University 1969) 335p. 1001

Brownstein, Lewis.

Preliminary results of a survey of 1964 K. P. E. candidates in Embu, Kitui, Kericho and Nyanza. IDS, Univ. College, Nairobi, 1967.

- 1002
- Curtis, Arnold.
Who's afraid of CPE? Nairobi,
East African Publishing House 1971. 1003
- East African Examination Council.
Annual report for the year ended 30th June
1973. Kampala, 1973. 43p. 1004
- East African Examinations Council.
East African Advanced Certificate of Educa-
tion ; regulations and syllabuses. Kampala.
1970- 1005
- East African Examinations Council.
East African Certificate of Education ; regu-
lations and syllabuses, Kampala.
1970- 1006
- East African Examinations Council.
Past examination papers for Higher School
Certificates and EACE examinations.
Nairobi, 1973. 29p.
(Science) 1007
- East African Examinations Council.
Past examination papers. EACE (O level)
I English language, Litera-
ture in English 1974,
1975, 1976.
II Lugha ya kiswahili 1974,
1975, 1976.
III Religious education 1974,
1975, 1976. 1008
- Eisemon, Thomas Owen, and others.
Read these instruction carefully : examina-
tion reform and improving health education in
Kenya. International Journal of
Educationl Development 8 (1) 1988 : 55-66.
1009
- Gakuru, O. N.
School certificate performance as a predictor
of success at higher school education.
IDS, Univ. of Nairobi, 1974. 14p. 1010
- Hodges, Norman E.
A critical evaluation of the Cambridge exami-
nation system as it applies to contemporary
Kenya.
(M. Ed. Thesis : Columbia Univ. 1969) 33p. 1011
- Jones, John.
School certificate results as predictors of
success at University. Education in East
Africa 2 (2) 1971 : 55-62. 1012
- Kariri, Jackson Ngunjiri.
A survey of KCE performance in urban areas.
(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1984)
21p. 1013
- Kathuri, N. J.
Factors that influence the performance of
pupils in C.P.E. Nairobi, BER, Kenyatta
Univ. College, 1982. 82p. 1014
- Kenya.
Kenya Advanced certificate of education ;
reguls and syllabuses, 1984. 1015

- Kenya.
Kenya certificate of education ; reguls and syllabuses, 1984. 1016
Eastern African Research and Development 9 (1) 1979 : 58-66. 1022
- Kenya. National Examinations Council.
Kenya Advanced Certificate of Education ; regulations and syllabuses. Nairobi, 1981, 1982, 1984, 1985/86. 1017
The effects of test anxiety on test performance of some primary seven Kenyan School children
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1983) 98p. 1023
- Kiminyo, Daniel M.
Introduction to educational statistics and students : a classroom interpretation of pupils scores. Nairobi, Mowa Publications, 1981. 62p. 1018
Okumu, Kenneth B.
An investigation into the causes of poor performance on the C. P. E. in Kakamega District, Western Province, Kenya.
(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1981) 50p. 1024
- Kiwanuka, Basil.
The East African Examinations Council : progress report. in Universities of East Africa Conference on Teacher Education, Dar es Salaam, Univ. of Dar es Salaam, 13-15 Oct. 1969. Dar es Salaam, 1969 : 73-80. 1019
Oxenham, John.
Subordinating examinations to relevance : impressions from Kenya Int. J. Educ. Dev. 1 (3) 1982. 1 : 71-78. 1025
- Latham, J. L. and E. R. Rado.
Kenya results in the East African Certificate of Education Examinations : some misgivings. in Development trends in Kenya. Univ. of Edinburgh, 1972 : 95-108. 1020
Rukwaru, Mutea.
Relative distribution of socio-economic resources and the performance of C. P. E. (a case study of Gaitu Sub-location, Meru District)
(B. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1983) 77p. 1026
- Makau, B. M. and Somerset, H. C. A.
Primary leaving examinations ; basic intellectual skills, and equity : some evidence from Kenya. IDS, Univ. of Nairobi, 1980. 26p. 1021
Sanders, A. C. E.
The implications of objective tests for assessing academic achievement in science.
(M. Ed. Thesis : Univ. of East Africa 1969) 307p. 1027
- Mukras, M.
An input-output model for secondary school examinations performance. Journal of School certificate achievement. Nair-

- obi, BER, Kenyatta Univ. College, 1982. 42p.
1028
- Singh, M.
KCPE examination encyclopaedia, Standard
8. Nairobi, [s.n.] 1986. 614p. 1029
- Somerset, H. C. A.
Examinations reform : the Kenya experience;
a report prepared for the World Bank.
Brighton, IDS, Univ. of Sussex, 1983. 150p.
1030
- Somerset, H. C. A.
Examination reform in Kenya. (World Bank
Education and Training Series) Washington,
D. C. 1987. 1031
- Wachtel, A.
Aspects of the performance of Nakuru
schools on the certificate of Primary education.
IDS, Univ. of Nairobi, 1975. 13p. 1032
- カリキュラム
(Curriculum)
- African Literature Conference, Nairobi 1974.
Teaching of African literature in schools,
ed. by Kichamu, S. and A. Kivaga, Nairobi,
East African Literature Bureau, 1978. 1033
- Bessey, Gordon S.
A study of curriculum development in Kenya.
Nairobi, Min. of Education 1972.
(Report of an advisory mission appointed by Rep.
of Kenya) 1034
- Computers in education : a Kenyan pilot experi-
ence. (Paper for IDRC Seminar, 29-31 Aug. 1983)
1035
- Curriculum Development and Research Centre,
Nairobi.
Annual report. 1966-67. Nairobi, 2
v. 1036
- Curriculum Development and Research Centre,
Nairobi.
Development plan, 1966-70. [Nairobi,
1966 ?] 21p. 1037
- Curriculum Development & Research Centre.
A report on its background, current activities
and future plans. Nairobi, 1968. 41p.
1038
- Curriculum development for Bukura Institute of
Agriculture. Institute of Adult Studies,
Univ. of Nairobi/FAO 1975. 113p. 1039
- Dickson, A.
The school and community : curriculum and
community how can they be combined?
Community Development Journal (8) 1973 :
93-107. 1040
- Dykstra, G.
Active teaching and learning of spoken Eng-
lish (with special reference to Kenya)
Teacher Education (3) Jan. 1962. 1041
- Eshiwani, George S.
Localization of curriculum in Africa : a study

- of curriculum development process and research capacities. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1984. 1042
- Eshiwani, George S.
Mathematics and science education in Kenya. A report to the National Committee on Educational Objectives and Policies. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1976. 27p. 1043
- Gachuhi, J. Mugo.
Population education for our schools. IDS, Univ. of Nairobi, 1972. 19p. 1044
- Getao, Francis Ngwere.
A curriculum model and its application to the Kenyan education system. (Ph. D. Thesis : State University of New York at Buffalo 1975) 150p. 1045
- Gethaiga, Wacira.
A critical appraisal of the new Kenya primary school syllabus and a proposal for its revision. (Ph. D. Thesis : Claremont Graduate School 1973) 171p. 1046
- Gikonyo, D. K.
Sex education for schools in Africa : family planning, family health. Nakuru, New-Age Publishers, 1979. 144p. (New-Age Series, 2) . 1047
- Hall, Sydney Owen.
The role of physical education and sport in the nation-building process in Kenya. (Ph. D. Thesis : Ohio State Univ. 1973) 356p.
- Hawes, Hugh.
Curriculum and reality in African Primary Schools. London, Longman, 1979. 220p. 1048
- Hewes, H. W. R.
Curriculum and curriculum development in Kenya. London, Dept. of Education in Developing Countries, Institute of Education, Univ. of London. 1976. 65p. 1050
- Horsley, Kathryn
Measuring student awareness and teacher readiness for population dynamics education. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1976. 60p. 1051
- Hyslop, Graham.
The prospects for music in education in Kenya. Nairobi, Govt. Printer, 1964. 20p. 1052
- Kabira, Daniel N.
The development of Curriculum content on family life education for primary teachers education in Kenya. (Dip. in Curriculum Development : Univ. of Nairobi 1982) 70p. 1053
- Kagia, Ruth.
The quality of science education in Kenyan secondary schools. (IDRC Seminar, 29-31 august 1983, Nairobi) 1054
- Kahuki, Isaiah Njau.

- Evaluation of three course patterns for the implementation of science laboratory technician curriculum in applied sciences. Nairobi, African Curriculum Organisation, 1983. 91p. 1055
- Kamau, G. K.
Current problems of legal education in Kenya. *Journal of Eastern African Research & Development* 9 (1) 1979 : 33-57. 1056
- Kenya. Min. of Education.
Curriculum Development and Research Centre. A report on its background, current activities and future plans. Nairobi, 1968. 41p. 1057
- Kenya. Min. of Education.
Curriculum guide for secondary schools [ed. by G. P. Oluoch] Nairobi, Jomo Kenyatta Foundation, 1973. 2 v. 1058
- Kenya. Min. of Education.
Kenya Syllabus for primary schools-Art, Science, Music, History, Kiswahili, Methodology, Home Science, Mother Tongue. Nairobi, 1973-1976. 1059
- Kenya. Min. of Education.
Primary school syllabus. Nairobi, 1967. 183p. 1060
- Kenya. Min. of Education, Science & Technology.
Primary education syllabuses,
• Vol. 1 Primary.
• Vol. 2 Upper primary.
- Vol. 3 Religious education in upper primary. Nairobi, Jomo Kenyatta Foundation, 1986. 1061
- Kenya Curriculum Mission.
A study of curriculum development in Kenya ; the report of an advisory mission appointed by the Republic of Kenya under the terms of agreement with the International Development Association, recruited and partly financed by the Overseas Development Administration of the Government of the United Kingdom and led by G. S. Bessey. Nairobi [Govt. Printer] 1972. 250p. 1062
- Kenya Institute of Education.
Learning opportunities for lower and upper primary-Mathematics. Nairobi, 1979. 1063
- Kenya Institute of Education.
Progress report, 1968-1969. [Nairobi ?] 1968-1969. 1064
- Kenya Institute of Education
Social studies experimental work. Teacher's guide. Part IV, Unit two : The Home. Department of Curriculum Development, Kenya Institute of Education. Nairobi, 1971. 11p. 1065
- Krotee, M. L. , and E, E, Wamukhoya.
The role of physical education in child development. *Kenya Journal of Education* 3 (1) 1986 : 138-152. 1066
- Lillis, Kevin M.
Africanizing the school literature curriculum

in Kenya : a case-study in curriculum dependency.
Journal of Curriculum Studies 18 (1) 1986. 1
-3 : 63-84. 1067

Lillis, Kevin M.

Curriculum. Reform. Implementation-Kenya,
1963-1982 Problems of implementing curriculum
reform in post-independent Kenya. Int. J.
Educ. Dev. 3 (3) 1983 : 231-245. 1068

Lillis, Kevin M.

Issues of relevance in Kenyan mathematics
and science curriculum. Int. J. Educ. Dev.
1 (3) 1982 : 1-11. 1069

McLean, M.

The Africanization of the school history syl-
labus in Tanzanian and Kenya since indepen-
dence.
(Ph. D. Thesis : Univ. of Hull 1973) 1070

Medvitz, Albert G.

Problems in the Application of Science Edu-
cation to National Development. IDS,
Univ. of Nairobi, 1985. 2p. 1071

Merryfield, M. M.

Curricular reform in Kenyan primary
schools: A comparison of classroom instruction in
social studies with geography, history and civics.
Kenya Journal of Education 3 (1) 1986 : 64-84.
1072

Merryfield, M. M.

In search of relevance : social studies in
Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ.
1985. 21p. 1073

Mugiri, Ephantus Mwiandi.

Factors affecting the implementation of sec-
ondary school science curricula programs in
Kenya.
(Ph. D. Thesis ; Univ. of Massachusetts 1981)
221p. 1074

National Workshop on Developing Curriculum
Guidelines for Training District Development
Teams (Green Hill Hotel, Nyeri : 8th-10th Apr.
1981)

Proceedings. 102p. 1075

Ngoda, H. J.

The curriculum must be Kenyanised.
The Kenya Teacher, (4) 1968 : 17-19. 1076

Oluoch, Gilbert Paul.

Curriculum development : toward effecting
improvement in Kenya schools.
(Ph. D. Thesis : Univ. of Massachusetts 1977)
165p. 1077

Oluoch, Gilbert Paul.

Essentials of curriculum development.
Nairobi, Elimu Bookshop, 1982. 94p. 1078

Ombwochi, Bosire.

A study of factors that negatively affect the
teaching of art education in Getembe division of
Gusii district.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1984) 104p.
1079

Oniang'o, C. M. P.

The sex education question : towards a com-
prehensive analysis and justification for sex edu-

- cation in the Kenya school curriculum.
Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986. 98P. 1080
- Owino, G.
Sex-stereotypes in school texts and its effects
on women attitudes towards sciences and technology.
Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986. 1081
- Parieya, Marie J.
Pre-school education in Kisumu. African
studies in Curriculum development and evaluation
84. Nairobi, German Agency for Technical
Co-operation, 1983. 89p. 1082
- Quinlan, Thomas Eldrege.
The relationship between changes in the secondary
school English syllabus and the training of
teachers in Kenya, 1964-1970.
(Ph. D. Thesis : Univ. of California 1972) 299p. 1083
- Report of a conference of African educators, EDC
and CREDO on social studies, held at Mombasa,
Kenya, 19th-30th August 1968. 1084
- Rono, Paul K. Arap
Curriculum reform in Kenya. Nairobi,
BER, Kenyatta Univ. 1986. 28p. 1085
- Somjee, S. H.
Relevance of material culture to art education
in secondary schools. Nairobi,
BER, Kenyatta Univ. 1986. 1087
- Toili, William B. W.
A study of the science process skills acquired
through the science curriculum by primary school
children in Bungoma district, Kenya.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1985) 82p. 1088
- Undugu Basic Education Curriculum Development
Project. Nairobi, Kenya Institute of
Education.
(New syllabus for short primary course of three
years) 1089
- Urch, George E.
The Africanization of the curriculum in
Kenya.
(Ph. D. Thesis : The Univ. of Michigan 1967)
273p. 1090
- Wray, B.
Computers in education. A Kenyan pilot
experience.
(TEED Meeting, Nairobi, 29-31 August, 1983) 1091
- Shiundu, John A.
An investigation into mathematical concern
development among Kenyan primary school children.
Nairobi, 1977. 233p. 1086

12. 教員 (Teachers)

政府系の学校に勤務する教員とハランペー・スクールへ政府から派遣される教員は、すべて教育省に属する政府機関である Teachers Service Commission, TSC に雇用されており、1986年に改訂された Code of regulations for teachers (教員就業規

則)に従う。

教員養成は独立時からの懸案である。独立当時、ケニア人化政策のため多くの教員が国会や政府、公企業へと転身した。さらにその後の人口急増、入学・進学率の増大によって、教員資格をもたない教師が多数動員されてきた。

●教員養成

◎小学校教員養成

新教員養成機関として Primary Teacher Training College (PTTC, 初等教育教員養成学校) があり、2年間のトレーニングを受ける。段階によって KCPE, KJSE, KCSE の保持者が対象となっている。現在 Meru 他 15 か所にあり、7 か所に増設予定である (Bondo, Muranga, Tambach, Garissa, Narok, Voi, Baringo に世界銀行の援助で建設中)。年間 1 万 2000 人の教員が生まれる予定である。

[Ngaywa 80] は、PTTC における小学校教員養成のメリット、デメリットを調査している。

◎中学校教員養成

養成機関は次のようなものがある。

- ・Kenya Science Teacher's College
- ・Kenya Technical Teacher's College
- ・Kagumo Teachers College ほか 3 校
- ・Kenyatta University
- ・University of Nairobi
- ・Kenya Polytechnic/Mombasa Polytechnic

他に無資格教員を中心に現教員の再教育するイン・サービス・トレーニングの制度がある。Teachers Advisory Centres (TAC, 教員研修センター) が各地にあり、無資格教員へのトレーニングのほか、有資格教育のための再研修カリキュラム作りのガイダンス、教授法研修科目別トレーニング (特に理科) などを行なう。

●教員養成の問題点

[Odede 82] は教員のインタビューを通じて TAC の役割や評判、貢献度を調査している。ふつう、TAC は小学校教員養成カレッジに併設されていて、資料センターなども置かれている。1982 年西ベルリンで

開かれた東部南部英語圏アフリカの教育トレーニングに関する会議では、ケニアの教員養成のいろいろな側面が報告された。

将来的にも教員の絶対的不足、そしてすでに無資格教員が大幅に現職にくみこまれてしまっている現状からして、既職員の再研修は非常に緊急であり、TAC に任された任務は重要であるといわざるを得ない。89-96 プランでは無資格教員を 1987 年の 30% から 93 年には 20% まで減らすことを目標にしている。

[Masagara 83] も、同じような問題関心をもって、Nandi 県の 194 名の教師にアンケート調査したが、教員たちの TAC に対する評価は概ね、教材がない、チューターが良くない、センターの立地が良くない、カリキュラム開発研究が真剣に考えられていない、研修内容のマンネリ化、など否定的なものであった。TAC 当局者をもっと活発に学校を回って実情を知る努力をすべきだとしている。

[Odhiambo 80] は、小学校教員を対象とした現行のイン・サービス・トレーニングに批判的で、長期的対策としては、ハランベ式のインサービス教育を提案している。

専攻科目では、特に理数系、技術系教員のケニア化が大きな課題である。特に財源の少ないハランベ校には、外国からのボランティア教員が多数働いている。日本からも海外青年協力隊員が常時数十名ハランベ・スクールで、主として理数科、技術家庭科を教えている。

特に教員不足が顕著な理科の教員について、[Montet 81] は、小学校理科の教師の自然科学に対する価値観や態度を調査し、理科のカリキュラムの立直しや小学校理科のイン・サービス・トレーニング講座の組替えを提案し、参考情報を提供している。

[Ajwang-Ojuka 83] は、教員志望の学生が特に歴史に弱い点を取りあげ、その原因を考える。小中学校の生徒と教師に、アンケート方式で、歴史に対する価値観、シラバスについての意見、教材、教員のイン・サービス・コースの感想などを聞き出している。そして歴史教育のそれぞれの分野で改善すべきことを提案している。

●教員労働条件

公務員や民間と比べて教員の給与は低く、医師や弁護士と比べて2階級下に位置づけされている。ケニア教職員組合(KNUT)は中学校のクラス担任はDeputy Director of Educationと同グループにせよと要求している。小学校教員には昇格制度があるが、中学校教員にはなく、校長になるよりほかに昇格の方法がない。また労働量に関して、TSCによる教員の分配が不公平で、例えばナイロビには教員の適当り授業時間数が10時間という所もあるのに対し、地方のハランベール校では30時間という学校もある。

[Indire 71] は、学校タイプやランクによる教員派遣の不公平がみられると指摘している。政府系ハイコスト校へは優秀な教員が送られ、ハランベール・スクールには無資格教員が多いのが一般的傾向となっている。著者は、政府の補助のないハランベール校にこそ良い教師を派遣すべきであるという。

世界銀行の調査ではケニアの教員給与は他のサハラ以南アフリカ諸国の小中学校教員の給与と比較して、安いという結論が出ている[World Bank: Policy study on education in Sub-Sahara Africa]。それによると、小学校教員給与の部では、ケニアは39カ国中33位、中学校教員給与の部では38位となっている。またケニアのGNP中、小学校教員給与の占める割合は3.6%(サハラ以南アフリカ平均5.6%)、中学校教員給与3.9%(サハラ以南アフリカ平均10.6%)となっている。しかし国内的に初任給を他の専門職と比較した場合には必ずしも低いとはいえないとしている。

生活費補填のために教員が時間中のアルバイトをしている例が特に都市部に目立つことや、ナイロビの一部の学校で、親たちが別に「授業料」を支払って補習を受けている例などが批判的にみられている。

[Njage 80] は、小学校教員の昇級昇格に用いられる方法が、社会における教員個人の地位まで決定してしまう点に注目している。

[Godia 87] は、“期待される教師像”と公務員な

ど比較して、低い賃金のジレンマに悩む教師たちが他へ仕事のを求め、その結果、無資格の教員が増える現実を考え、社会の認識を新たにして専門職として教員を再評価することを提案している。

●ケニア教員組合(KNUT)

ケニア全国教員組合は1957年に設立、58年にケニア教員組合法を成立させた。TSCに雇用されている初等教育、中等教育、教員養成教育の教員の約9割と大学職員の一部が加盟する。機関誌Kenya Teacherを刊行している。World Confederations of the Teaching Profession(WCOTP)のメンバーである。

<文献目録 Bibliography>

教員 (Teachers)

Address by the Permanent Secretary, Ministry of Education, Science and Technology, Mr Leo P. Odero to the 27th Annual Delegates Conference of KNUT. Kenya Teacher (38) 1985. 7 : 23-29. 1092

Adongo, Ambrose A. (KNUT Secretary General). The National Executive Council report to the 25th ADC. Kenya Teacher (34) 1983. 6: 21-32. 1093

Adongo, Ambrose A. The National Executive Council report to the 26th ADC. Kenya Teacher (36) 1984. 6: 11-20. 1094

Adongo, Ambrose A. The National Executive Council report to the 27th ADC. Kenya Teacher (37) 1985. 7 : 10

- 19. 1095 1979. 1101
- Ajwang-Ojuka, S. N.
 Low performance in history primary teachers examination in Kenya. Nairobi, Kenya Institute of Education 1983. 116p.
 (African Curriculum Organisation. German Agency for Technical Co-operation) 1096
- Andami, Mary I.
 The role of teaching practice in the improvement of secondary school teachers education in Kenya.
 (M. A. Thesis : Kenyatta Univ. College 1985) 177p. 1097
- City Education Dept. , Nairobi.
 A handbook for primary school headteachers in Kenya. Nairobi, Longman 1979. 86p. 1098
- Conference on Teacher Education, 2d, Nairobi, 1968.
 New directions in teacher education.
 [Nairobi] Published for the Kenya Institute of Education [by] East African Pub. House [1969] xviii, 141p. 1099
- Conference on Teacher Education for East Africa, Nairobi, 1965.
 Report, ed. and reported by L. V. Lieb. 81p. 1100
- De Jardins, Ron, and others.
 A project appraisal concerning primary technical and agricultural teacher training colleges in the Republic of Kenya. Ottawa, CIDA, 1979. 1101
- Environmental Education Workshop, Nairobi, 1979 .
 The teacher's role in the promotion of environmental education. Final report and recommendations. Nairobi, 1980. 1102
- Gallagher, James E. and others
 A feasibility study on technical teacher preparation facilities and needs in the Republic of Kenya ; conducted under the authority of the Canadian International Development Agency. [N. P.] 1971. 197p. 1103
- Godia, George I.
 Sociology of education and the teacher. Kenya Journal of Education 3 (1) 1986 : 1-29. 1104
- Godia, George I.
 Teaching profession in Kenya. Kenya Teacher (38) 1987. 9 : 17-22. 1105
- Hakemulder, J. R.
 UNESCO-UNICEF project on primary teachers training in Kenya. in Educational innovations in Africa : Policies and administration, ed. by J. A. Ponsioen. The Hague, Inst. of Social Studies 1971. 1106
- Humphrey, Marielena.
 An investigation of the relationship between leader effectiveness and teachers' attitudes toward their job.
 (M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1982) 94p. 1107

Indire, F. F. and John W. Hanson.

Secondary level teachers : supply and demand in Kenya. Report on the supply of secondary level teachers in English-speaking Africa. (Overseas Liaison Committee of the American Council on Education, East Lansing, Michigan, Michigan State Univ.) Institute for International Studies in Education, African Studies Centre, 1971 129p. 1108

Indire, F. F. , and D. N. Sifuna.

A history of the development of teacher education in Kenya, Nairobi, Faculty of Education, Univ. of Nairobi, 1974. 195p. 1109

Kamau, R. R.

A survey of administration tasks performed by selected primary school teachers in the North division of Nairobi City Council. (M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1985) 95p. 1110

Karani, Florida. A.

A study of the application of interaction analysis to the training of preservice teachers in Kenya. (Ph. D. Thesis : Univ. of Pittburth 1979) 113p. 1111

Karugu, A. M.

The growth of teaching profession in Kenya 1875-1967. (Ph. D. Thesis : Univ. of Nairobi 1986) 336p. 1112

Karugu, A. M.

The teaching profession in Kenya. A study of

characteristics of promoted primary school teachers. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1986 65p. 1113

Karugu, G. K.

An investigation of job satisfaction-dissatisfaction among elementary school teachers and headmasters in Nairobi, Kenya. (Ph. D. Thesis : Northern Illinois Univ. 1980) 196p. 1114

Kenya.

The teaching service. Proposals by the Government of Kenya for the implementation of the recommendations contained in chapter XXVII of the Report of the commission on the Kenya civil service, the Kenya teaching service, the East African Posts and Telecommunications Administration and the general fund services of the East African Common Services Organization. Nairobi, 1964. 9p. (Sessional paper no. 4 of 1963/64) 1115

Kenya.

The teaching service. Proposals by the Government of Kenya for the implementation of the report of the Public Service Salaries Review Commission, Nairobi. 1967. 9p. (Sessional paper no. 11 of 1967) 1116

Kenya. Teachers Service Commission.

Code of regulations for teachers. Nairobi, Govt. Print. , 1972. 28p. 1117

Kenya. Teachers Service Commission.

Code of regulations for teachers. Nairobi, 1986. 173p. 1118

- Kenya Institute of Education
Social studies experimental work. The teacher's guide : Part II : The program. Nairobi, Department of Curriculum Development, Kenya Institute of Education. 1970. 7p. 1119
- Kenya National Union of Teachers (KNUT).
Constitution : Rules and regulations. Revised on 9th December, 1985. Nairobi, Nairobi Bookmen, [1986] 1120
- Kimengi, I. N.
A study of secondary school teachers' attitudes towards teaching and their job satisfaction in Kenya.
[M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1983] 302p. 1121
- Kisulu, Nelson Muema.
Kenya education and Teacher educator. Kenya Teacher (38) 1987. 9 : 28-32. 1122
- KNUT (Kenya National Union of Teachers).
Constitution : rules and regulations. Nairobi, 1985. 22p. 1123
- The KNUT inservice courses and leadership seminars.
Reports, recommendations and speeches. Kenya Teacher (35) 1983. 11 : 33-44. 1124
- The KNUT National Chairman's address to the 24th Annual Delegates Conference. Kenya Teacher (32) 1982. 4. 1125
- Krystall, Abigail, and Albert Taleche.
Research in teacher education. Kenya Education Review 2 (1) 1975. 6 : 2-9. 1126
- Kurtz, R. M.
The impact of foreign volunteer teachers have upon Kenya students at the secondary school level.
(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1985) 87p. 1127
- Linné, Olga.
A sociological-pedagogical evaluation of Kenya Science Teachers College. Uppsala, Univ. of Uppsala, International Secretariat, 1969. 1128
- Macaria, Lois.
A study job satisfaction among secondary school teachers in Nairobi.
(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1984) 1129
- Makau, B. M.
Improving teacher effectiveness in the schools of Kenya : Approaches to quality learning through cost-saving professional management. Nairobi, IDS, Univ. of Nairobi, 1986. 1130
- Maranga, J. S.
Teachers' advisory centres : a survey on the role of teacher advisory centres in the in-service education of teachers in Kenya. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College, 1979. 12, 7p. 1131

Maranga, J. S.

Teachers' advisory centres : roots and branches. A paper presented at the National Seminar on Education and Social Change at K. U. C. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. College 1984 81p. 1132

Masagara, Elizaphan Mokua.

The role of teachers' advisory centres in the education of teachers in Kenya : a case study of Nandi District. Nairobi, ACO [African Curriculum Organisation] Project, 1983. v, 29p. 1133

Mbiyu, J. J. N.

A survey of the effectiveness of the primary teachers colleges in preparation of Kiswahili teachers in Kenya. Nairobi, 1983. 1134

Mdigo, Willie B.

Address on the role of a headmaster/headmistress in a rapid changing society to Nairobi Primary Schools Heads Association on Wednesday July 8, 1987. 8p. (The Deputy Secretary General, KNUT) 1135

Montet, Rose Wanjiru.

A study of the attitudes and values of the primary science teachers in Nairobi, Kenya. (M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1981) 34p. 1136

Mukuni, Elijah Muthengi.

Institutional goals in five teacher education institutions in Kenya. (Ed. d. Thesis : State Univ. of New York at Albany 1980) 208p. 1137

Mutto, George.

Environmental education for secondary and teacher education : presented at the environmental education Workshop, Kenyatta University College 23-25 May, 1979. Nairobi, Kenya Institute of Education, 1979. 26p. 1138

Mzenge, G. Z.

Employment performance appraisal at the Teachers Service Commission. (M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1983) 132p. 1139

Ndirangu, J. N.

A study of the attitudes of primary school teachers toward agricultural education some primary schools of Mukuruweini division of Nyeri district. (M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1985) 71p. 1140

Ndumbu, Abel.

Teacher-pupil relationship in traditional and progressive classrooms. (M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1978) 109p. 1141

Ndunguru, S.

Educational essays for teachers. Nairobi, E. A. L. B., 1976. 150p. 1142

Ngaroga, J. M.

A study of the factors that contribute to job satisfaction and dissatisfaction among primary school teachers of Kigumo division in Muranga district. (M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1985) 108p.

1143

1149

Ngaywa, Sophia Mideva.

A review of teaching practice in Kenya primary teacher colleges.

(M. Ed. Thesis : University of Nairobi 1980) 138p. 1144

Njage, James Murage.

A study of the promotion of Kenyan primary school teachers based on merit.

(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1980) 58p. 1145

Njeremani, Rodah D.

An examination of the suitability of primary teachers' college graduates as primary school teachers in Kenya.

(Thesis : Fac. of Education, Univ. of Nairobi 1982) 51p. 1146

Njogu, Edwin.

The demand and supply of teachers in Kenya, from 1965 to 1985.

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 56p. 1147

Njuguna, Kiongo L. J.

A philosophical study of teaching as a profession with specific reference to Kenya.

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1980) 105p. 1148

Nyakundi, Shady Francis.

Production and utilization of teachers for secondary schools in Kenya : an economic evaluation

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1983) 123p.

Oboch, Calef Agwa.

Effectiveness of using communication media as a basis of teaching in Kenya's rural primary schools.

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1984) 62p. 1150

Obunga-Okambi, Francis.

A comparative study of the effectiveness of programmed instruction, combined with teacher-instruction in small groups and conventional classroom teaching.

(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1978) 413p. 1151

Ochola, Phares B. Odhiambo.

An investigation of the teaching methods used in Kenyan secondary schools.

(Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1985) 51P. 1152

Odede, Esther A.

The role of the teachers' advisory centres in the qualitative improvement of teachers education in Kenya.

(M. A. Thesis : Univ. of Nairobi 1982) 56p. 1153

Odero, Leo P. (Permanent Secretary for the Min. of Education, Science and Technology)

Address to the 27th Annual Delegates Conference of KNUT. Kenya Teacher (37) 1985. 7 : 23-29. 1154

Odhiambo, Ben Dominic.

An inservice education strategy for primary school teachers in Kenya.

(M. Ed. Thesis : Univ. of Aberdeen 1980) 95p.
1155

Ojuka, S.

Low performance in history primary teachers examination in Kenya. Nairobi, ACO [African Curriculum Organisation] Project, 1983. 89p. 1156

Okumu, Alexander.

A study of the roles played by the teachers' advisory centres in Rangeve division of South Nyanza district.

(M. A. Thesis : Kenyatta Univ. 1986) 97p. 1157

Onyango, Elijah Wilson.

A study of attitude of primary school headmasters towards educational innovations.

(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1976) 136p.
1158

Opiyo, Mary Beatrice Anyango.

The psycho-social approach to the training of literacy teachers in the use of the discussion method in Mathare Valley, Nairobi.

(Diploma in Adult Education Thesis : Univ. of Nairobi. 1980) 119p. 1159

Otieno, Emily A. Liyala.

A critical study of the training programme for primary school art teachers in Kenya.

(M. Ed. Thesis : Univ. of Nairobi 1980) 60p.
1160

Otieno, Luckio.

Primary teachers college curriculum for Christian religious education in Kenya.

Nairobi, ACO [African Curriculum Organisation] Project, 1983. iv, 29, [51] p. 1161

Raju, Beulah M.

Education and employment opportunities in Kenya. in Universities of East Africa Conference on Teacher Education 10th, Nairobi, Univ. of Nairobi, 4-6 Oct. 1971, ed. by Manone, Carl J. Kampala, Makerere Univ., National Institute of Education, 1972 : 75-84. 1162

Regional Workshop on the Training of the Pre-School Teacher Trainer, Lusaka, 1982.

Report. Nairobi, UNICEF Eastern Africa Regional Office, 1982. 50p. 1163

Report. Nairobi, UNICEF Eastern Africa Regional Office, 1982. 50p. 1163

Report. Nairobi, UNICEF Eastern Africa Regional Office, 1982. 50p. 1163

Rego, Assumpta Belinda.

The environmental science course at the Kenya Science Teachers College : a case study. Nairobi, Kenyatta Univ. College 1979. 24p. 1164

1164

Saben, Timothy, John

The lack of Kenyan planning : a major problem affecting the recruitment, training, and retention of primary and secondary teachers in Kenya. (Ed. D. Thesis : Univ. of Oregon 1972) 264p. 1165

1165

Sanderud, R.

Why teach ? Reactions of Kenyan student teachers in the Faculty of Education to their training and their future careers. Kenya Education Review 1 (1) 1973. 11 : 15-28. 1166

1166

Sharma, Ram R.

A comparison of the education of secondary teachers in Alberta (Canada) , Kenya (East Africa) and Punjab.

(Thesis : Univ. of Oregon, Eugene 1975) 201p.
1167

Shiundu, John A.

The growth of teaching profession in the independent Kenya : Prospects and challenges. Nairobi, BER, Kenyatta Univ. 1984. 37p. 1168

Sifuna, Daniel N.

Factors determining teaching effectiveness among primary school teachers in Kenya. (Ph. D. Thesis : Univ. of Nairobi 1977) 464p.
1169

Standing Conference on Secondary Teacher Education.

[Report of] Second meeting held at Kenyatta College from 8th to 9th December, 1967. Various pagings. Organized by the Kenya Institute of Education.
1170

Talam, C. E.

The role of teachers advisory centres in the improvement of teaching in Kericho. (Ph. D. Thesis : Kenyatta Univ. College 1984) 50p.
1171

Teachers Service Commission. Kenya Teacher (38) 1985. 7 : 30-34. 1172

UNESCO. Sub-Regional Workshop on Teacher Training in Environmental Education for Africa

(Nairobi, Kenya, April 13-26, 1986) .

Final Report. Paris , Environmental Education Section. 1986. 196p. 1173

Universities of Eastern Africa Conference on Teacher Education, 10th, Nairobi, 1971.

The role of teacher education in promoting rural transformation ; proceedings.....ed. by C. J. Manone. [Kampala, 1972] 169p.
1174

Wanga, Pamela Edwinah.

A study of deployment of S. 1 teachers in Kenya Schools (Thesis : Univ. of Nairobi 1978) 387p. 1175